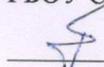


Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа №4 п.г.т. Безенчук, муниципального района Безенчукский Самарской области структурное подразделение детский сад «Ручеек»

Согласовано:

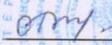
С Управляющим советом

ГБОУ СО №4 п.г.т.Безенчук

 О.Ю.Гурова

Утверждаю:

Директор ГБОУ СОШ «№4 п.г.т.Безенчук

 Л.В.Шеховцова



ОТЧЁТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы №4 п.г.т. Безенчук, муниципального района Безенчукский Самарской области структурного подразделения детского сада «Ручеек»

за 2024 календарный год

п.г.т.Безенчук

2024 г.

СОДЕРЖАНИЕ

I ВВЕДЕНИЕ

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ
2. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИИ
3. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
4. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ
5. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ
6. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ
7. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

II. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДЕТСКОГО САДА.

III. ЗАКЛЮЧЕНИЕ

ВВЕДЕНИЕ

Самообследование Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы №4 п.г.т.Безенчук м.р.Безенчукский Самарской области структурного подразделения «детского сада «Ручеёк» (далее - СП) проводится в целях реализации пункта 3 части 2 статьи 29 Федерального Закона от 29.12.2012 №273 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», в соответствии с приказом Министерства образования и науки России от 14.06.2013 №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации»(в редакции Приказа Минобрнауки России от 14.12.2017 №1218) и приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Самообследование включает в себя аналитическую часть и результаты анализа деятельности СП за 2024 год.

Цель проведения самообследования - обеспечение открытости и доступности информации о деятельности организации путём подготовки отчёта о самообследовании.

Задачи самообследования:

- получение объективной информации о состоянии образовательного процесса в образовательной организации;
- выявление положительных и отрицательных тенденций в образовательной деятельности;
- обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчёта.

Самообследование СП проводилось 12.03.2025 по 25.03.2025 г. администрацией образовательной организации на основании приказа №182-од от 12 марта 2025 г.

Для проведения самообследования была сформирована и утверждена комиссия из числа сотрудников СП. Отчёт по самообследованию обеспечивает доступность и открытость информации о деятельности учреждения.

Самообследование проводится в форме анализа следующих основных направлений деятельности СП:

- система управления СП (анализируется организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности, соответствие организации управления уставным требованиям, соответствие нормативной и организационно-распорядительной документации действующему законодательству Российской Федерации, реализации принципа коллегиальности, эффективность деятельности органов общественного управления, внешние связи организации и др.);
- образовательная деятельность, организация учебного процесса (анализируется выполнение образовательных программ, формах получения образования, организация питания воспитанников, соблюдение правил и инструкций по охране труда и др.)
- содержание и качество подготовки воспитанников (проводится анализ учебного плана, содержание и полнота выполнения рабочих программ, соответствие материально-технического оснащения и кадрового обеспечения обязательным требованиям и др.);
- качество кадрового состава (анализируется фактическая численность работников на соответствие

штатному расписанию, образовательный ценз и квалификация педагогических работников, дополнительное профессиональное образование работников и др.);

- качество учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения (состояние библиотечного фонда, средства информационного обеспечения и их обновление за отчётный период, ведение, своевременность обновления сайта в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и др.)

- качество материально-технической базы (анализируется материально-техническое обеспечение образовательной деятельности, спортивное оборудование, электронные средства обучения, Интернет, оборудование помещений в соответствии с государственными нормами и требованиями, в том числе в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами);

- функционирование внутренней системы оценки качества образования (в данном разделе систематизируется и обобщается информация об оценке качества содержания и подготовки воспитанников и образовательной деятельности СП).

Комиссией подготовлен отчёт по самообследованию, в котором обобщены и проанализированы представленные материалы, результаты внутренней оценки качества образования, а также проведённых в период самообследования опросов педагогического коллектива и родителей (законных представителей). Выводы и рекомендации по направлениям деятельности обобщены и рассмотрены на педагогическом совете СП.

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Полное наименование согласно Устава	Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы №4 п.г.т.Безенчук м.р.Безенчукский Самарской области структурного подразделения «детского сада «Ручеёк»
Сокращённое наименование	ГБОУ СОШ №4 п.г.т.Безенчук, структурное подразделение «детский сад «Ручеёк»
Тип учреждения	Дошкольная образовательная организация
Организационно-правовая форма	Государственное бюджетное учреждение
Адрес учреждения	Юридический адрес: 446250, Самарская область, п.г.т.Безенчук, ул. Центральная 89 Фактический адрес: 446250, Самарская область, п.г.т.Безенчук, ул. Центральная 101
Телефон/факс	8(84676)21095
E-mail	ruchekbez@yandex.ru
Сайт СП	https://www.bez-mousosh4.minobr63.ru/wordpress/сп-детский-сад-ручѐк/
Учредитель	Министерство образования и науки Самарской области. 443099 г. Самара, ул. Алексея Толстого 38/16
Реквизиты лицензии на ведение образовательной деятельности	№ 6297 от 07.12.2015 г. Серия 63Л01 № 0001947, выдана министерством образования и науки Самарской области. Срок действия: бессрочно.
Лицензионные показатели	Образовательные программы дошкольного образования 5 лет
Язык, на котором осуществляется образование	Русский язык
Форма обучения	Очная
Наличие свидетельства (о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц, о постановке на учёт в налоговом органе юридического лица, о внесении в реестр имущества (здание, земля)	1026303888984
ОГРН	1116330005175
ИНН	6330050610
Наличие Устава, кем и когда принят, утверждён	Устав ГБОУ СОШ № 4 п.г.т. Безенчук. Утвержден приказом Юго-Западного управления министерства образования и науки Самарской области №4од от 30.07.2019. приказом министерства имущественных отношений Самарской области от 20.08.2019 №1536
Форма владения зданием и помещениями	Оперативное управление
Общая площадь	1026 квадратных метров
Учебная площадь	640,9 квадратных метра

Должность руководителя	Методист структурного подразделения
ФИО руководителя	Степанова Светлана Владимировна
Сведения о количестве обучающихся	Общее количество воспитанников на 31.12.2024 - 144
Сведения о количестве групп	В 2024 году функционировало 5 групп
Сведения о направленности групп	Все группы общеразвивающей направленности

2. ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ С ОБЩЕСТВЕННЫМИ ОРГАНИЗАЦИЯМИ

В своей деятельности образовательная организация взаимодействует с различными районными учреждениями.

Связь с органом управления образования.

Все решения МОиН СО, ЮЗУ, направленные для исполнения в СП исполнялись в полном объёме.

Достаточно тесное сотрудничество действует с ГБОУ СОШ №4. Формы взаимодействия разнообразные: совместные педагогические советы, экскурсии в школу, участие в родительских собраниях, анкетирование родителей.

Определённое внимание уделяется партнёрству с ДЮСШ. Приобщение к спорту, здоровому образу жизни воспитанников и родителей (законных представителей) осуществляется через проведение совместных спортивных мероприятий, сдачи нормативов ГТО, бесед, встреч с тренерами.

ЮЗУ	Осуществление функций контроля за деятельностью СП
Центр психолого-педагогической помощи	Психолого-педагогическое обследование
Безенчукская ЦРБ	Ежегодное проведение профилактических осмотров детей узкими специалистами. Санитарно-просветительская работа с родителями, медицинским и педагогическим персоналом. Мероприятия по плану медицинского персонала
МКУ муниципального района Безенчукский Самарской области «управление по вопросам семьи, опеки и попечительства»	Оказание консультативной помощи в трудных социально-психологических ситуациях в семье
ДЮСШ	Проведение совместных спортивных мероприятий. Проведение акции «Единый день ГТО» встречи с интересными людьми (спортсменами)

ВЦ «Радуга»	Повышение профессионального уровня педагогов, художественно-эстетического развития воспитанников.
ГИБДД	Консультативная помощь в обучении детей правилам дорожного движения. Работа с родителями по безопасности детей и взрослых на дорогах. Организация сотрудничества в работе по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.
МБУК «БМЦБ Детская библиотека»	Проведение совместных мероприятий по воспитанию любви к литературе.
ГБОУ СОШ №4	Проведение совместных мероприятий педагогов детского сада и учителей начальных классов. Выступление учителей начальных классов на родительском собрании.
ГКУ Самарской области «Безенчукский комплексный центр социального обслуживания населения «Дом детства»	Участие в педагогических советах, семинарах, консультирование по актуальным вопросам.
ЦДТ «Камертон»	Совместное участие в мероприятиях, консультирование по вопросам взаимодействия со специалистами. Контроль за проведением дополнительного образования специалистами центра.

Вывод: социальное партнёрство является неотъемлемой частью образовательной системы СП. Практика работы СП показывает, что организация сотрудничества с социумом формирует устойчивую систему ценностей воспитанников, выступающих в качестве внутренних регуляторов поведения в различных ситуациях, даёт возможность реализации личностно-ориентированного подхода к воспитанникам, совершенствует профессиональную компетенцию педагога.

Также, благодаря социальному партнёрству, повышается качество образовательных услуг и уровень реализации стандарта дошкольного образования, происходит рост профессиональной компетентности педагогов.

2.1 Управление Образовательным учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом ГБОУ СОШ №4.

Управление Образовательным учреждением строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом Образовательного учреждения является директор ГБОУ СОШ №4, который осуществляет текущее руководство деятельностью учреждения.

Непосредственное руководство СП осуществляет методист, назначенный на должность приказом директора ГБОУ СОШ №4. Методист контролирует работу и обеспечивает осуществление образовательного процесса в соответствии с Уставом ГБОУ СОШ №4.

Наименование органа	Функции
Методист	Контролирует работу и обеспечивает осуществление образовательного процесса в соответствии с Уставом, лицензией, согласовывает отчетные документы детского сада, осуществляет общее руководство детским садом., распоряжается средствами и имуществом Образовательного учреждения в порядке, определённым Уставом, действующим законодательством, в пределах своей компетенции, представляет статистическую отчётность в соответствующие органы, определённые законодательством
Общее собрание работников	Рассматривает вопросы стратегии развития Образовательного учреждения, материально-технического обеспечения и оснащения образовательного процесса. Утверждает ежегодный отчёт о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств образовательного учреждения.
Педагогический совет	Рассматривает вопросы организации и совершенствования методического обеспечения образовательного процесса, разработки и принятия образовательных программ, организации и осуществления образовательного процесса в соответствии с Уставом и лицензией на осуществление образовательной деятельности. Формирует предложения по улучшению деятельности педагогических организаций и методических объединений.
Управляющий совет	Рассматривает предложения по стратегии развития учреждения, согласовывает программы развития и ежегодный публичный отчёт о деятельности учреждения.

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления образовательной организации, принятия ими решений устанавливаются уставом ОУ в соответствии с законодательством в Российской Федерации. Деятельность коллегиальных органов управления осуществляется в соответствии с Положениями: Положением об Общем собрании работников Учреждения, Положением о Педагогическом совете, Положением о Совете родителей (законных представителей).

Система управления в СП позволяет эффективно организовать образовательное пространство. Для совместной работы с документами и обмена необходимыми материалами для педагогов, кроме электронной почты, созданы сообщества в социальной сети «ВКонтакте».

Вывод: созданная в СП система управления соответствует целям и содержанию работы ОУ, работает эффективно, даёт положительные результаты в решении важных вопросов, касающихся совершенствования образовательной деятельности учреждения. Управленческая деятельность структурирована, выстроена с опорой на результаты анализа образовательной деятельности и способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, воспитанников, родителей (законных представителей)). Действующая организационно-управленческая структура позволяет оптимизировать управление, включая значительное число педагогов и родителей (законных представителей).

3. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ,

- 3.1.1 Образовательная деятельность в СП организована в соответствии с
- Федеральным Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. № 273-ФЗ с изменениями 2020 года
 - Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным

общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013г. № 1014

- Приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».

- Федеральной образовательной программой дошкольного образования, утверждённой Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2022 года «1028 (зарегистрирована Министерством юстиции Российской Федерации 28.12.2022 №71847)

- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утверждённые постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 №2

- Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.1.3049–13 (утвержденными постановлением главного санитарного врача РФ от 15.05.2013 г. №26, с изменениями на 27.08.2015 г.).

- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи»

- СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей», утверждённые постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 04.07.2014 №41

- Санитарно-эпидемиологические правила СП 3.1/2.4.3598 – 20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодёжи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции, утверждённые постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 30.06.2020 №16

- Методические рекомендации МР 3.1/2.4.0178/1 – 20. Рекомендации по организации работы образовательных организаций в условиях сохранения рисков распространения COVID – 19. Профилактика инфекционных болезней. Гигиена детей и подростков.

3.1.2. Образовательная деятельность ведётся на основании:

- Образовательной программы дошкольного образования ГБОУ СОШ №4 п.г.т.Безенчук, структурное подразделение «детский сад «Ручеёк», утверждённой приказом директора №26-од от 30.08.2024. <https://www.bez-mousosh4.minobr63.ru/wordpress/сп-детский-сад-ручeёк/>

- Рабочих программ педагогов по реализации ООП ДО ГБОУ СОШ №4 п.г.т. структурное подразделение «детский сад «Ручеёк».

<https://www.bez-mousosh4.minobr63.ru/wordpress/сп-детский-сад-ручeёк/>

- Приказа министерства просвещения РФ от 31.07.2020 г. №373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»

- Устава Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы №4 п.г.т.Безенчук м.р.Безенчукский Самарской области. Утвержден приказом Юго- Западного управления министерства образования и науки Самарской области №4од от 30.07.2019. приказом Министерства имущественных отношений Самарской области от 20.08.2019 №1536

<https://www.bez-mousosh4.minobr63.ru/wordpress/документы-2/>

Основной целью деятельности СП является осуществление образовательной деятельности по образовательной программе дошкольного образования ГБОУ СОШ №4 п.г.т.Безенчук, структурное подразделение «детский сад «Ручеёк» в группах полного дня от 2-х лет до 7(8) лет.

Предметом деятельности СП является:

- реализация образовательной программы дошкольного образования;
- реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ;
- присмотр и уход за детьми.

3.2 Образовательное учреждение имеет 5 групп общеразвивающей направленности. Общее количество воспитанников – 144 человек (на 31.12.2024 г.) Образовательная деятельность во всех возрастных группах ведётся по ООП ДО ГБОУ СОШ №4 п.г.т.Безенчук, СП д/с «Ручеёк»

Группа	Количество воспитанников на 31.12.2024 г.
Группа раннего возраста	24
Младшая группа	33
Средняя группа	27
Старшая группа	32
Подготовительная группа	28

Воспитательная работа. Реализация цели и задач программы воспитания

осуществлялась по основным направлениям:

- развитие основ нравственной культуры;
- формирование основ семейных и гражданских ценностей;
- формирование основ гражданской идентичности;
- формирование основ социокультурных ценностей;
- формирование основ межэтнического взаимодействия;
- формирование основ информационной культуры;
- формирование основ экологической культуры;
- воспитание культуры труда.

3.3 Расписание занятий.

Расписание образовательной деятельности СП д/с «Ручеёк»

<https://www.bez-mousosh4.minobr63.ru/wordpress/сп-детский-сад-ручeёк/>

3.4 Дополнительное образование

В СП имеется возможность получения воспитанниками дополнительного образования на бесплатной основе, общеразвивающими программами: программой физкультурно-спортивной направленности «Ганца на мячах», художественно-эстетической направленности «Гениальные малыши», «Мажоретки-барабанщицы «Восторг», технической направленности «От Фрёбеля до робота: растим будущих инженеров».

<https://www.bez-mousosh4.minobr63.ru/wordpress/сп-детский-сад-ручeёк/>

После мониторинга удовлетворённости родителей дополнительными образовательными услугами, можно сделать выводы: представленный перечень дополнительных программ достаточен и удовлетворяет интересам родителей, исходя из имеющихся условий и материально-технического оснащения; большая часть родителей считает, дополнительное образование эффективной формой образования; воспитанники посещают данные формы работы с желанием.

При проведении продуман режим, дозирована нагрузка на детей, созданы безопасные и комфортные условия для проведения работы.

Охват дополнительным образованием в СП в 2024 году составил 79%, это на 12% больше, чем в 2023 году.

СП планирует во втором полугодии 2025 года начать реализовывать новые программы дополнительного образования по технической направленности.

Вывод: все нормативные и локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса в СП имеются в наличии. Образовательная деятельность в СП в течение отчётного года осуществлялась в соответствии с требованиями действующего законодательства

3.5 Режим образовательной деятельности – 10,5 часов при пятидневной рабочей неделе.

Понедельник – пятница с 7.00 – 17.30

выходные дни: суббота, воскресенье и праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации.

3.6 Обеспечение достижений в освоении ООП ДО осуществляется в ведущих формах организации образовательного процесса:

- в организованных формах обучения;
- в совместной деятельности педагогов с детьми;
- в самостоятельной деятельности детей;
- в образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов;
- во взаимодействии с семьями детей.

Организация воспитательно-образовательного процесса осуществляется на основании режима дня, сетки занятий, которые не превышают норм предельно допустимых нагрузок. И организуются педагогами СП на основании перспективного и календарно-тематического планирования.

В течение года систематически проводилась работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психологического и эмоционального здоровья детей, на профилактику нарушения осанки и плоскостопия у детей.

На протяжении всего периода систематически проводилась работа, направленная на формирование основ безопасного поведения. В рамках реализации данного направления были проведены тематические мероприятия с участием родителей воспитанников: досуги, развлечения, акции. Акция «Чистый берег», Акция «Первоцветы», «Наш друг – светофор!».

В рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ, изучение государственных символов: герба, флага и гимна РФ.

С учётом рекомендаций Минпросвещения педагоги оказывали адресную помощь воспитанникам, родители которых являются участниками СВО.

Во исполнение Указа президента от 22.11.2023 №875 был составлен план мероприятий,

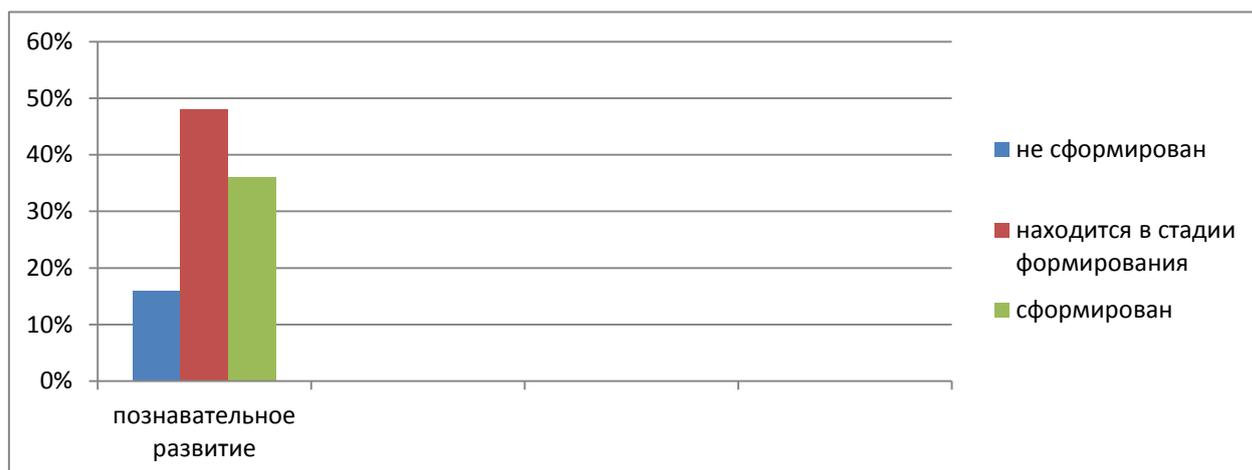
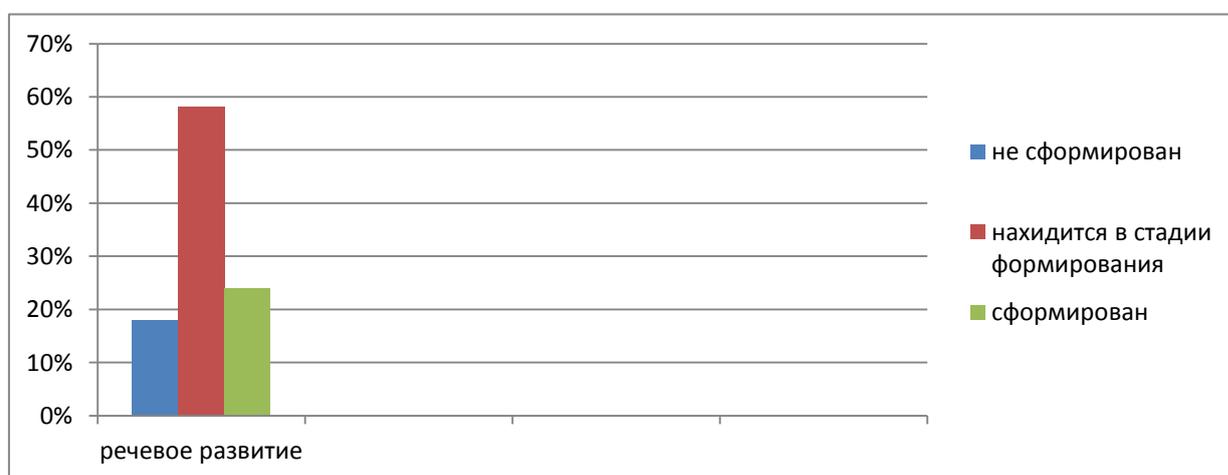
приуроченных к Году семьи. В течение года были проведены тематические мероприятия. В частности 5 февраля состоялось торжественное мероприятие, посвящённое открытию Года семьи в России и открытию детского сада после капитального ремонта. На протяжении года реализовывались проекты «Семья – это радость!», «Мама - солнышко моё!». Проводились фотовыставки «Отдыхаем всей семьёй», «Самая спортивная семья!»

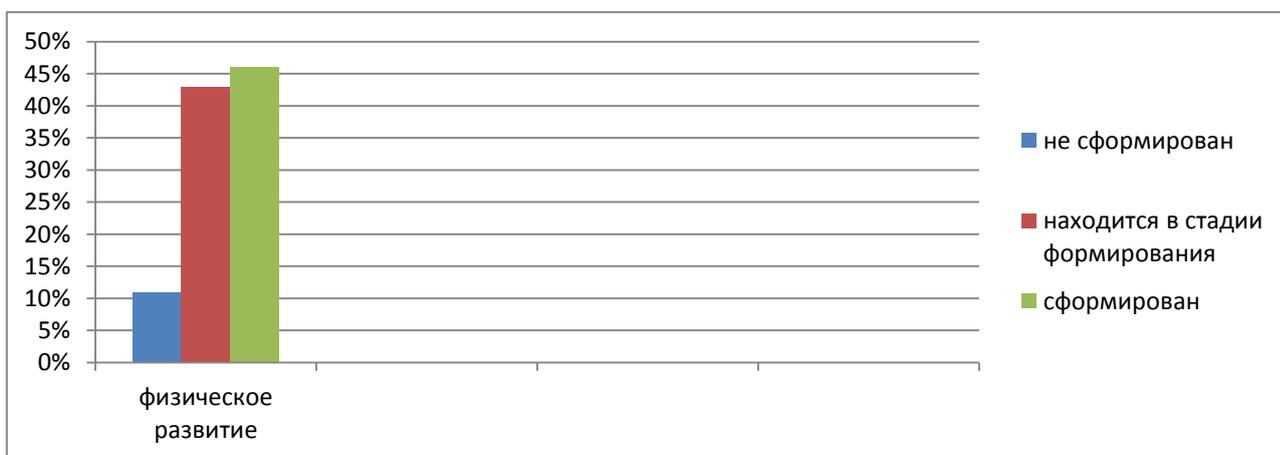
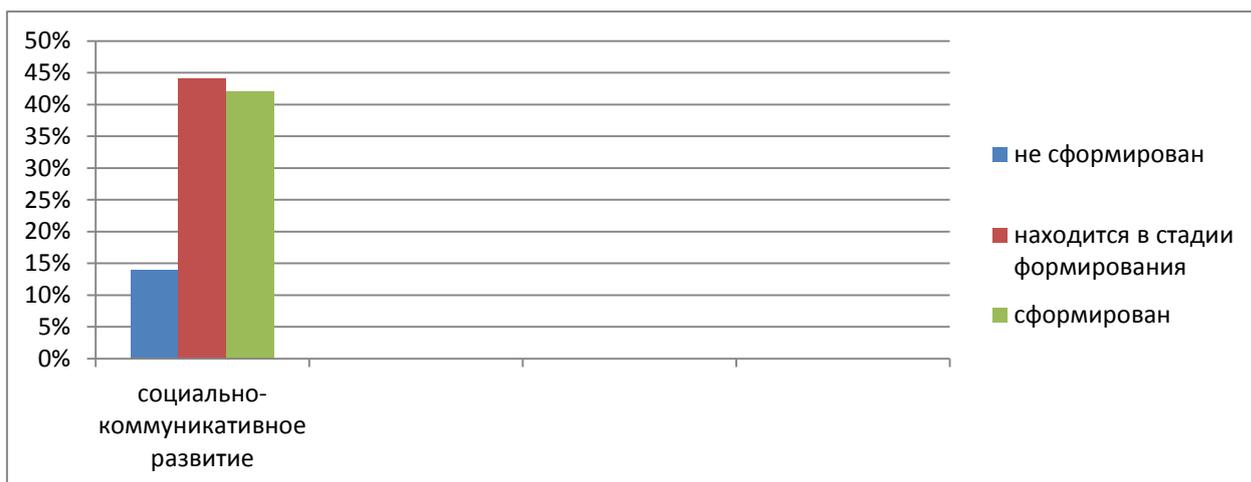
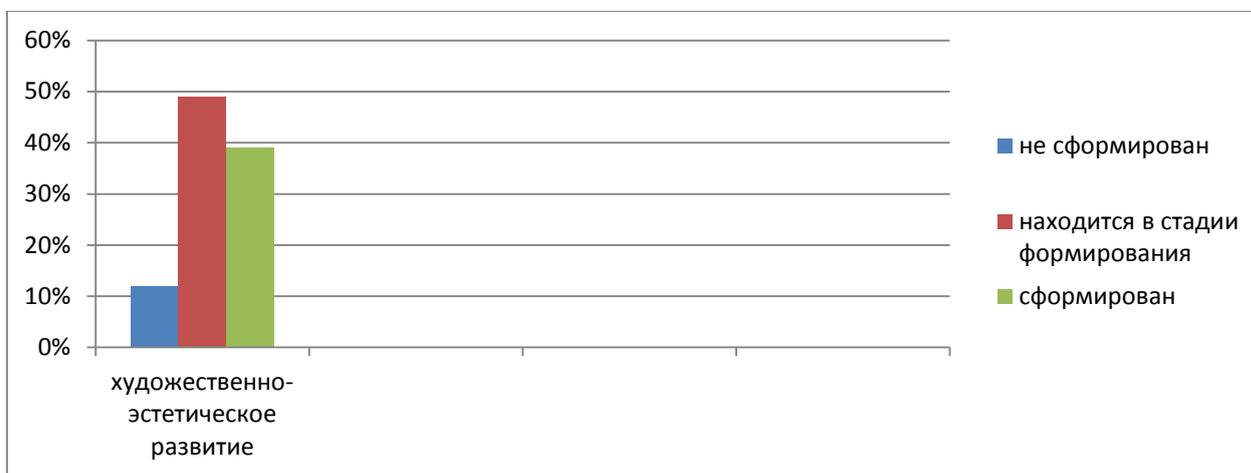
Для повышения качества образования педагогами СП проводится комплексный педагогический мониторинг воспитанников (проведение мониторинга – 2 раза в год: октябрь, май).

Мониторинг проводится по пяти образовательным областям: социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие и физическое развитие.

Мониторинг динамики развития воспитанников включает: педагогическое наблюдение; беседы; анализ продуктов детской деятельности.

Результаты мониторинга используются в образовательном процессе для создания благоприятного психологического климата, обстановки творческого взаимодействия и сотрудничества всех участников образовательного процесса, позволяют педагогам получать обратную связь от педагогических действий и планировать дальнейшую индивидуальную работу с воспитанниками.





Результаты мониторинга показывают преобладание детей с сформированным и находящимся в стадии формирования уровнями развития при положительной динамике к концу учебного года. Что говорит о результативности образовательной деятельности в СП.

Немаловажным условием для проявления индивидуальных способностей детей является участие в конкурсном движении.

В 2024 году воспитанники СП имели возможность реализовать свой творческий потенциал, в различных конкурсах, акциях, фестивалях.

Наименование	ФИО педагога	Результативность
Всероссийский		

Всероссийский конкурс ёлочных игрушек и украшений	Семенова воспитатель	Н.В.	Диплом лауреата 1 степени (2 воспитанника)
Всероссийская викторина для дошкольников Правила дорожного движения	Семенова воспитатель	Н.В.	Диплом 1 степени (1 воспитанник)
Всероссийский конкурс детского творчества «Светлая пасха»	Семенова воспитатель	Н.В.	Диплом лауреата 1 степени (1 воспитанник)
Всероссийский конкурс детского и юношеского художественно-прикладного творчества «Весна вдохновений»	Семенова воспитатель	Н.В.	Диплом лауреата 1 степени (1 воспитанник)
Всероссийский конкурс «Парки России – будущим поколениям»	Семенова воспитатель	Н.В.	
Всероссийский конкурс «Парки России – будущим поколениям»	Вельц воспитатель	Т.М.	Сертификат участника
Всероссийский конкурс «Здравствуй, зимушка зима!»	Водовских воспитатель	Н.И.	Сертификат участника
Всероссийский конкурс детского творчества «Жил был снеговичок»	Водовских воспитатель	Н.И.	Лауреат 1 степени (2 воспитанника)
Всероссийский конкурс открыток «С праздником 23 февраля, посвящённый Дню защитника Отечества».	Водовских воспитатель	Н.И.	Лауреат 1 степени (1 воспитанник)
Всероссийский конкурс поделок и рисунков «Весеннее вдохновение»	Водовских воспитатель	Н.И.	Лауреат 1 степени (1 воспитанник)
Всероссийский творческий конкурс «Настала осень золотая»	Водовских воспитатель	Н.И.	Лауреат 1 степени (2 воспитанника)
			Лауреат 2 степени (3)

		воспитанника)
Региональный		
Региональный конкурс детских рисунков «Нарисуй защитника Отечества»	Семенова Н.В. воспитатель	Сертификат участника (1 воспитанник)
Региональный конкурс детских рисунков «Нарисуй защитника Отечества»	Вельц Т.М. воспитатель	Сертификат участника (1 воспитанник)
Областной этап всероссийского конкурса «Волонтёры могут всё»	Семенова Н.В. воспитатель	Диплом 3 место (4 воспитанника)
Территориальный		
Территориальный этап Чемпионата «Будущие профессионалы 5+»	Вельц Т.М. воспитатель	Сертификат участника (1 воспитанник)
Районный		
Участие в акции «В день Победы хочу пожелать»	Семенова Н.В. воспитатель	(5 воспитанников)
Районный конкурс творческих работ «Люблю тебя, мама!»	Потапова О.Е. воспитатель	Сертификат участника (1 воспитанник)
Районный конкурс творческих работ, посвящённый Дню матери, «Люблю тебя, мама!»	Водовских Н.И. воспитатель	Сертификат участника (1 воспитанник)

3.7. Воспитательная работа и её направления

Воспитание ребёнка будет успешным, если оно осуществляется системно, именно поэтому основной задачей педагогического коллектива СП было приведение всех воспитательных действий, условий в систему, которая представляет единую линию закономерно расположенных и находящихся во взаимной связи частей.

Воспитательная система СП – развивающийся во времени и пространстве комплекс взаимосвязанных компонентов:

- деятельность всех участников образовательного процесса, обеспечивающих реализацию задач;
- совокупность идей, для реализации которых создаётся воспитательная система;
- предметно-развивающей среды.

Цель воспитательной системы СП – личностное развитие дошкольников и создание

условий для их позитивной социализации на основе базовых ценностей российского общества через:

- формирование ценностного отношения к окружающему миру, другим людям, себе;
- овладение первичными представлениями о базовых ценностях, а также выработанных обществом нормах и правилах поведения;
- приобретение первичного опыта деятельности и поведения в соответствии с базовыми национальными ценностями, нормами и правилами, принятыми в обществе.

Реализация цели через решение задач:

Для педагогов:

- обеспечение методического сопровождения;
- создание современной материально-технической базы СП;
- использование новых технологий;
- обеспечение безопасной жизнедеятельности;
- соблюдение охраны труда;
- выполнение требований СанПиН;
- работа с родителями(законными представителями);
- создание благоприятного психологического микроклимата в коллективе.

Для воспитанников:

- создание благоприятных условий для гармоничного развития каждого ребёнка в соответствии с его возрастными, Гендерными, индивидуальными особенностями и склонностями;

- формирование ценностей здорового образа жизни, инициативности, самостоятельности и ответственности, активной жизненной позиции;

- развитие способностей и творческого потенциала каждого ребёнка;

- организация содержательного взаимодействия ребёнка с другими детьми, взрослыми и окружающим миром на основе гуманистических ценностей, прав свободного человека;

- воспитание патриотических чувств, любви к Родине, гордости за её достижения на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;

- воспитание чувств собственного достоинства в процессе освоения разных видов социальной культуры, в том числе и многонациональной культуры народов России и мира, умения общаться с разными людьми;

- содействие развитию у детей дошкольного возраста способностей к научно-техническому творчеству, представление им возможности творческой самореализации посредством овладения конструированием;

- объединение воспитательных ресурсов семьи и дошкольной образовательной организации на основе традиционных духовно-нравственных ценностей семьи и общества, установление партнёрских взаимоотношений с семьёй, повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах воспитания, развития и образования детей.

Результативность воспитательной системы СП

Главным критерием успешности воспитывающей деятельности коллектива СП является развитие благоприятных взаимоотношений сотрудничества и соучастия воспитанников, родителей. Педагогов и социума.

Программа воспитания основана на воплощении национального воспитательного идеала, который понимается как высшая цель образования.

В основе процесса воспитания детей лежат конституционные и национальные ценности российского общества.

Для того, чтобы эти ценности осваивались ребёнком, они отражены в основных направлениях воспитательной работы СП.

Ценности Родины и природы лежат в основе патриотического направления воспитания.

Ценности человека, семьи, дружбы, сотрудничества лежат в основе социального направления воспитания.

Ценность знания лежит в основе познавательного направления воспитания.

Ценность здоровья лежит в основе физического и оздоровительного направления воспитания.

Ценность труда лежит в основе трудового направления воспитания.

Ценности культуры и красоты лежат в основе этико-эстетического направления воспитания.

Для реализации программы воспитания педагогами разработаны рабочие программы, включающие в себя знакомство с музыкой (сотрудничество со Школой искусств). В рамках нравственно-патриотического воспитания используется проектная деятельность для развития свободной творческой личности ребёнка, возможности почувствовать себя исследователем..

Вывод: требования в части содержания ООП ДО, максимального объёма учебной нагрузки, полноты выполнения образовательной программы СП исполняются.

Содержание, уровень и качество подготовки выпускников СП соответствует требованиям, определённым федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

Освоение детьми программ осуществляется на достаточном уровне. Годовые задачи реализованы в полном объёме. В целях качественной реализации ООП ДО в детском саду систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия, конкурсы, выставки, открытые мероприятия различного уровня. Качество подготовки воспитанников

соответствует предъявляемым требованиям.

Вывод: воспитательно-образовательный процесс строится с учётом требований санитарно-гигиенического режима. Годовые задачи реализуются в полном объёме. В СП систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей).

4. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Образовательная деятельность в СП организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12. №273-ФЗ «Об образовании в РФ», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 СП функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи». А с 01.03.2021 – дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

На основании плана-графика проведения мониторинга инфраструктуры СП д/с «Ручеёк», утверждённого приказом директора ГБОУ СОШ №4 п.г.т.Безенчук была проведена промежуточная оценка степени соответствия РППС СП требованиям ФГОС и ФОП ДО и рекомендациям Минпросвещения.

В ходе контроля выявлено: созданная в СП РППС учитывает возрастные особенности, реализуемой ООП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую функции.

Система качества дошкольного образования в СП рассматривается как система контроля внутри СП, которая включает в себя интегративные качества

- качество методической работы;
- качество воспитательно-образовательного процесса
- качество взаимодействия с родителями;
- качество работы с педагогическими кадрами;
- качество развивающей предметно-пространственной среды.

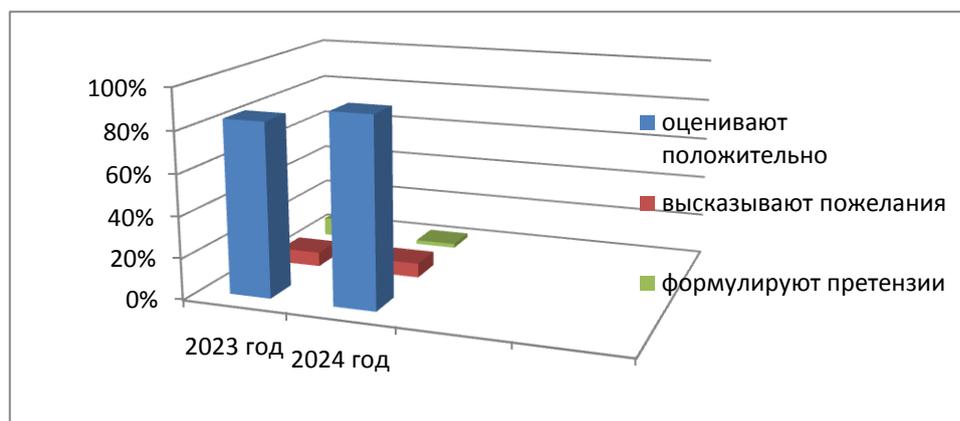
С целью повышения эффективности воспитательно-образовательного процесса применялся педагогический мониторинг, который даёт качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2024 году показал эффективную работу педагогического коллектива по всем показателям.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества воспитанников семей
Полная	114	86%
Неполная	19	14%
Единственный ребёнок	30	23%
2-е детей	83	62%
3-е детей	29	15%
Высшее образование	45	34%
Среднее специальное	76	58%
Среднее	9	7%

.Воспитательная работа строится с учётом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи педагогов, медицинского работника, родителей. Результаты анкетирования родителей о качестве предоставляемых услуг



Как видно по результатам оценки родителями предоставляемых услуг в детском саду на протяжении последних двух лет основная масса родителей положительно оценивают деятельность детского сада, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников СП – 92%;
- доля получателей услуг, удовлетворённых компетентностью работников СП – 89%;
- доля получателей услуг, удовлетворённых материально-техническим обеспечением организации – 78%;
- доля получателей услуг, удовлетворённых качеством предоставляемых образовательных услуг – 87%;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию – 94%

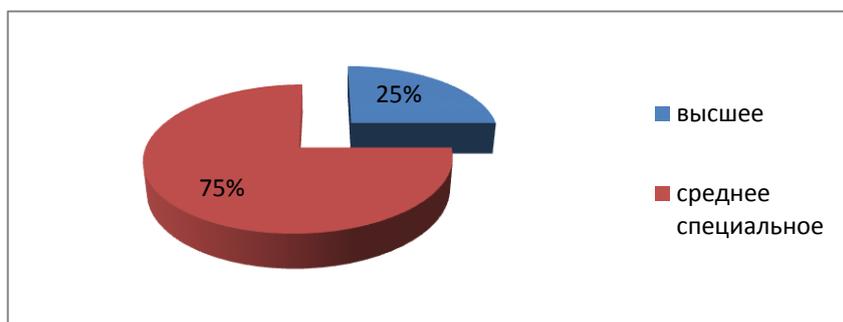
Вывод: в СП налажена система внутренней оценки качества образования. Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворённости качеством предоставляемых услуг. В

СП выстроена чёткая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования СП в целом.

5. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

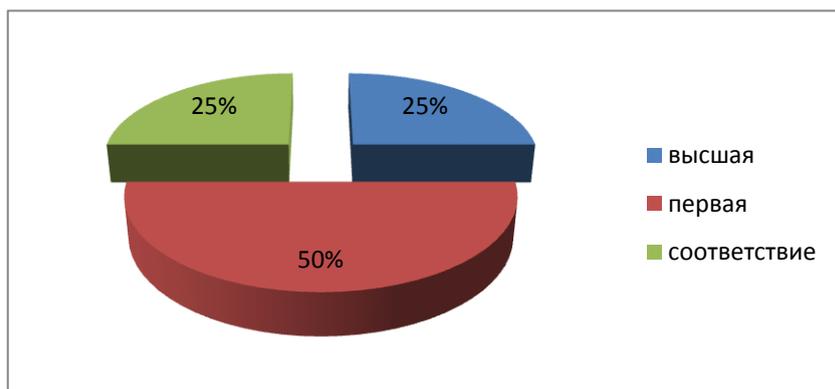
В 2024 году укомплектованность составила 100%, все работники соответствовали квалификационным требованиям, по занимаемым ими должностям. Всего педагогов: 8, в том числе – 5 воспитателей. Все прошли обучение по реализации ФОП ДО.

Распределение педагогических работников по уровню образования



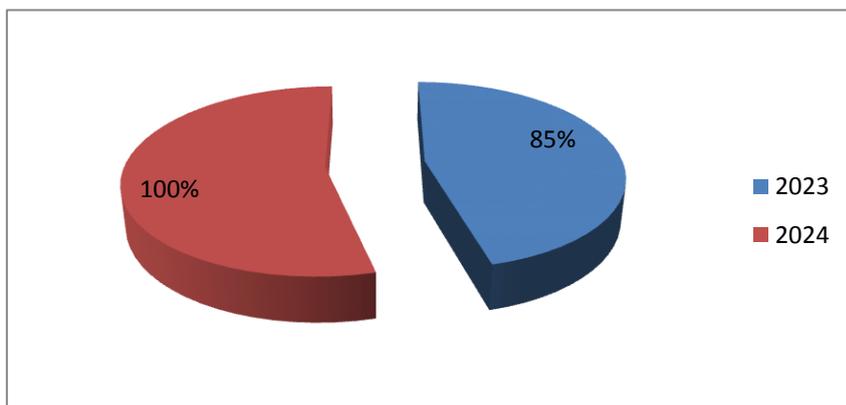
Все педагогические кадры имеют профессиональное педагогическое образование

Распределение педагогических работников по квалификационной категории.



В 2024 году один педагог повысил свою квалификационную категорию с первой на высшую.

Повышение профессионального уровня (по ИОЧ)



Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе ОМО, знакомятся с опытом работы коллег, занимаются самообразованием. Всё это в комплексе даёт хороший результат в организации педагогической деятельности.

Дессиманация опыта работы педагогического коллектива СП д/с «Ручеёк за 2024 год

ФИО педагога, должность	Тема выступления	Результативность
Всероссийский		
Сёмина Н.Н.	Всероссийский фестиваль искусств «Музыка страны от края до края»	Диплом лауреата первой степени
Региональный уровень		
Сёмина Н.Н. музыкальный руководитель	Региональный конкур «Призвание учить»	Сертификат участника
Семенова Н.В. воспитатель	Областной онлайн – марафон «Мои ЭКО – каникулы»	Благодарность
Окружной		
Сёмина Н.Н. музыкальный руководитель	Окружной конкурс профессионального мастерства «Воспитатель года» номинация «Музыкальный руководитель года»	Сертификат участника
Потапова О.Е. воспитатель	ОМО «Развитие физической активности детей дошкольного возраста». Тема «движение – основа здоровья дошкольника»	Сертификат участника
Водовских Н.И. воспитатель	ОМО Физкультурный досуг во второй младшей группе «В гостях у сказки»	Сертификат участника
Вельц Т.М. воспитатель	ОМО «Организация физкультурно- оздоровительной работы в ДОО»	Сертификат участника
Вельц Т.М. воспитатель	ОМО «Организация воспитательной работы по нравственному воспитанию»	Сертификат участника
Семенова Н.В.	Фестиваль педагогических идей	Сертификат участника

воспитатель		«Технофест». Тема «Формирование инженерной мысли у детей дошкольного возраста	
Семенова воспитатель	Н.В.	ОМО Развитие физической активности детей дошкольного возраста. Досуг «Народные игры»	Сертификат участника
Публикации			
Семенова воспитатель	Н.В.	«Академия развития творчества»	«Экологическое воспитание в дошкольном возрасте»
Сёмина музыкальный руководитель	Н.Н	МААМ. РУ	«Искусство мажореток в детском саду»
Сёмина Н.Н.		МААМ, РУ	«Приобщение дошкольников к народному творчеству».

Вывод: кадровый состав образовательного учреждения позволяет организовывать образовательный процесс, направленный на обеспечение качества дошкольного образования в СП. Отмечается достаточно высокий квалификационный уровень педагогов, обеспечивающий мобильную активность педагогов в обобщении и распространения опыта, освоении современных технологий работы. В целом, кадровая политика СП осуществляется на оптимальном уровне.

6. ОЦЕНКА УЧЕБНО_МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И БИБЛИОТЕЧНО_ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

№	Критерии	Показатели	Количественная оценка показателя	Качественная оценка показателя (комментарии, подтверждающие материалы)
1	Обеспеченность образовательного процесса СП методическими пособиями	Соответствие учебно-методических комплексов ОП ДО Оптимальность и обоснованность выбора УМК для решения образовательных	соответствует	Своевременное обновление УМК ОП СП д/с «Ручеёк»

		задач		
2	Обеспеченность образовательного процесса СП справочной и художественной литературой	Оптимальность и обоснованность подбора литературы для библиотеки СП Наличие картотек, каталогов, систематизирующих литературные источники	соответствует наличие	Литература подбирается в соответствии с ОП ДО СП д/с «Ручеёк» и ФОП ДО и ФГОС ДО
3	Эффективность информационного обеспечения	Оптимальность и обоснованность подбора видеоматериалов Удовлетворение информационных запросов участников образовательного процесса в СП	соответствует	Подбор материала осуществляется в соответствии с календарно-тематическим планированием (по лексическим темам) Информация размещается на информационных стендах в родительских уголках групповых раздевальных комнат, через организованные группы в социальных сетях.

Информационные ресурсы:

Наличие сайта дошкольного образовательного учреждения в сети Интернет (адрес сайта)

<https://www.bez-mousosh4.minobr63.ru/wordpress/сп-детский-сад-ручѐк/>

Группа ВК <https://vk.com/detskiysadrucheeek193773831>

использование информационных технологий в образовательном процессе.

Наличие информационно-технической базы (средства ИКТ)

Ресурс	Количество	Помещение, к которому приписано оборудование
Выход в Интернет Электронная почта	2	Кабинет методиста, методический кабинет, кабинет завхоза
Компьютеры	3	Кабинет методиста, методический кабинет, кабинет завхоза
Ноутбуки	6	Музыкальный зал, все группы
Проектор	1	Музыкальный зал
Музыкальные центры, аудиосистемы	7	Музыкальный зал, физкультурный зал, все группы

7. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО_ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

№	Критерии	Показатели	Количественная оценка показателя	Качественная оценка показателя (комментарии, подтверждающие материалы)
1	Оснащённость групповых и функциональных помещений.	<p>Соответствие материально-технической базы требованиям ОП ДО</p> <p>Степень использования материальной базы в образовательном процессе.</p> <p>Степень обеспечения техническими средствами (компьютеры, видеотехника и др.)</p> <p>Соответствие оборудования, мебели, средств обучения СанПиН</p> <p>Соответствие технологического оборудования современным требованиям</p> <p>Соответствие оборудования, мебели, средств обучения, требованиям охраны труда и пожарной безопасности.</p>	<p>соответствует</p> <p>соответствует</p> <p>соответствует</p> <p>соответствует</p> <p>соответствует</p> <p>соответствует</p>	<p>Материально-техническая база соответствует требованиям ОП ДО</p> <p>Материальная база в образовательном процессе используется в полном объёме.</p> <p>Во всех группах имеются ноутбуки, музыкальный зал оснащён мультимедийным оборудованием, музыкальным центром, ноутбуком.</p> <p>Оборудование и мебель соответствует антропометрическим данным детей в каждой возрастной группе</p> <p>Технологическое оборудование соответствует современным требованиям</p> <p>Наличие паспортов, сертификатов на оборудование, мебель и средства обучения.</p>
2	Динамика оборудования материально-технической базы	<p>Своевременность проведения необходимого ремонта здания и оборудования.</p> <p>Своевременность замены оборудования (водоснабжения, канализации,</p>	<p>соответствует</p> <p>соответствует</p>	<p>Все ремонтные работы в СП проводятся своевременно</p> <p>Своевременная замена оборудования</p>

		освещения) Полнота обеспечения товарами и услугами сторонних организаций, необходимыми для деятельности СП	соответствует	Обеспечение в полном объеме
--	--	---	---------------	--------------------------------

Материально-техническая база	В здании детского сада «Ручеёк» находятся пять групп со спальнями, Есть музыкальный, спортивный залы, медицинский блок с процедурным кабинетом. Имеется Центр технического творчества. Имеется методический кабинет. Имеются прогулочные участки каждой возрастной группы и игровая площадка.
Условия охраны здоровья воспитанников	<p>В СП д/с «Ручеёк» имеется оснащённый медицинский блок. Документация медицинского блока соответствует требованиям СанПиН</p> <p>Медицинское обслуживание осуществляется медицинской сестрой СП</p> <p>Организация питания: ИП Дукович И.И., ООО Империя плюс, ООО «Красава»</p> <p>Охрана организации: ФГУП Охрана Росгвардии по Самарской области</p> <p>В соответствии с требованиями Пожнадзора имеются запасные эвакуационные выходы, оснащённые пожарными извещателями.</p> <p>Оборудована автоматическая пожарная сигнализация и «тревожная кнопка» вызова полиции.</p> <p>Во всех помещениях СП имеются огнетушители: ОП-5</p> <p>Двери снабжены противопожарными доводчиками.</p> <p>Имеется система контроля и доступа в детский сад (домофон).</p>

Обеспечение комплексной безопасности и охраны труда

Для обеспечения безопасного пребывания детей, во всех помещениях установлена противопожарная электронная система. Во всех помещениях имеется схема эвакуации. Комплексная безопасность в образовательном учреждении рассматривается как совокупность мер и мероприятий, осуществляемых во взаимодействии с органами власти, правоохранительными структурами, другими вспомогательными службами и общественными организациями, обеспечения безопасного функционирования образовательного учреждения, а так же готовности сотрудников и воспитанников к рациональным действиям в чрезвычайных ситуациях.

В СП реализуется Паспорт антитеррористической защищённости и паспорт комплексной безопасности, где определены системы оборудования для обеспечения безопасности всех участников образовательного процесса и системы передачи сигналов для быстрого реагирования служб безопасности.

Безопасность дошкольного учреждения является приоритетной в деятельности администрации СП и педагогического коллектива и обеспечивается в рамках выполнения обязательных мероприятий по организации работы по охране труда:

- подготовка СП к новому учебному году. Проверка исправности инженерно-технических коммуникаций, игрового оборудования, оборудования и принятие мер по приведению их в соответствие с действующими стандартами, правилами и нормами по охране труда;

- подписание акта о приёме дошкольного учреждения к новому учебному году;

- утверждение должностных обязанностей по обеспечению безопасности жизнедеятельности для педагогического коллектива и инструкции по охране труда для технического персонала образовательного учреждения;

- назначение приказом ответственных лиц за соблюдение требований охраны труда в группах, залах, кабинетах, и других помещениях;

- проведение мероприятий с родителями и педагогами по рассмотрению вопросов обеспечения безопасности жизнедеятельности воспитанников и сотрудников;

- обеспечение выполнения директивных и нормативных документов по охране труда, предписаний органов управления образования, государственного надзора и и технической инспекции труда;

- обучение сотрудников учреждения по охране труда;

- обеспечение специальной одеждой сотрудников;

- проверка наличия (обновления) инструкций по охране труда и наглядной информации на стендах;

- контроль за безопасностью используемых, в образовательном процессе оборудования, технических и наглядных средств обучения;

- контроль за санитарно-гигиеническим состоянием групп, залов, кабинетов и других помещений, в соответствии с требованиями норм и правил безопасности жизнедеятельности;

- разработка планов мероприятий с воспитанниками по правилам безопасности, в рамках реализуемой программы «Основы безопасности детей дошкольного возраста»;

- обеспечение безопасности воспитанников при организации образовательной деятельности;

- проведение вводного инструктажа по охране труда с вновь поступающими на работу лицами;

- инструктажи на рабочем месте с сотрудниками образовательного учреждения;

- инструктажи с воспитанниками в группах, залах, кабинетах.

Для осуществления образовательного процесса в СП создана полифункциональная развивающая предметно-пространственная среда, отвечающая требованиям ФГОС ДО и ФОП ДО. РППС оборудована с учётом возрастных особенностей детей. Игровые и наглядные

пособия, учебные материалы соответствуют современным психолого-педагогическим требованиям. Групповые помещения обеспечены современной мебелью, игровым оборудованием, дидактическим материалом, развивающими играми в достаточном количестве, в соответствии с возрастом детей и ФГОС ДО и ФОП ДО. Оборудование легко трансформируется, оно поли-функционально и безопасно в использовании. Развивающая среда групп постоянно обновляется в соответствии с комплексно-тематическим планированием педагогов.

Развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает все условия для организации разнообразных видов детской деятельности, с учётом интересов детей и возрастных особенностей. Созданные необходимые условия использования информационно-коммуникативных технологий (ИКТ) помогают педагогам активно создавать и использовать в совместной образовательной деятельности инновационные образовательные продукты.

По направлению работы по патриотическому воспитанию был оформлен центр патриотического воспитания «Мы память бережно храним».

Созданная РППС, обеспечивает всесторонне развитие детей дошкольного возраста, в том числе их нравственное развитие личности в социально-духовном плане, развитие самостоятельности. РППС включает материалы, оборудование и инвентарь для воспитания детей в сфере личностного развития, совершенствования их игровых и трудовых навыков.

Материально-технические условия пребывания детей в СП достаточный уровень интеллектуального и эмоционально-личностного развития детей.

Вывод: В СП созданы необходимые материально-технические условия для реализации ФГОС ДО и ФОП ДО, которые обеспечивают развитие образовательной инфраструктуры в соответствии с требованиями нормативной базы и образовательной программы дошкольного образования. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса осуществлялось на оптимальном уровне. Однако остаётся необходимость обновления образовательного процесса в СП техническими средствами (интерактивные доски, столы и др.), замены устаревших компьютеров и печатающих устройств.

ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ
 ГБОУ СОШ №4 п.г.т.Безенчук, структурное подразделение «детский сад «Ручеёк» по
 состоянию на 01.01.2025 года

№	Показатели	Единица измерения	Значение (за отчетный период)	Значение (за период, предшествующий отчетному)
1.	Образовательная деятельность			
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	144	129
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек	144	129
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	-	-	-

1.1.3	В семейной дошкольной группе	-	-	-
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	-	-	-
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	24	25
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	120	104
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода	человек	144	129
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек	144	129
1.4.2	В режиме продлённого дня	-	-	-
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	-	-	-
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги	-	-	-
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	-	-	-
1.5.2	По освоении образовательной программы дошкольного образования	-	-	-
1.5.3	По присмотру и уходу	-	-	-
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	4,5	4,7
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе	человек	8	8
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	Человек/ %	2/20%	2 /20%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	2/20%	2/20%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	6/80%	6/80%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	6/80%	6/80%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе	человек/%	6/80%	6/80%
1.8.1	Высшая	человек/%	2 /20%	2 /20%
1.8.2	Первая	Человек/ %	4 /50%	4 /50%
1.8.3	Нет категории	человек	2	2
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет	человек/%	8/100%	8/100%
1.9.1	До 5 лет	-	-	-

1.9.2	Свыше 30 лет	человек/%	8/100%	8/100%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	-	-	-
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	Человека/ %	2 /20%	2 /20%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	8/100%	8/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	8/100%	8/100%
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	человек/ч еловек	1/18	8/16
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников			
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	да	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	нет	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	нет	нет
1.15.4	Логопеда	да/нет	нет	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	да/нет	нет	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да/нет	нет	нет
2.	Инфраструктура			
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчёте на одного воспитанника	кв.м	2.92	2.92
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв.м	163,9	163,9
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	да	да
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	да	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да	да

III. ЗАКЛЮЧЕНИЕ

На основании проведённого выше отчёта о результатах самообследования СП детского сада «Ручеёк» можно сделать следующие выводы:

1. Требования в части содержания основной образовательной программы дошкольного образования, максимального объёма учебной нагрузки воспитанников, полноты выполнения образовательной программы СП исполняются.
2. Содержание, уровень и качество подготовки выпускников СП соответствует требованиям, определённым федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования
3. Материально-технические и кадровые условия реализации образовательного процесса в СП достаточны для реализации ОП ДО СП д/с «Ручеёк»
4. Уровень организации воспитательной деятельности в СП соответствует её целям и задачам.
5. СП укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, имеющих высокую квалификацию, регулярно проходящих повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Перспективные задачи на 2025 год

1. Продолжать создавать условия для успешной реализации сопровождения ФГОС ДО, ФООП ДО и Профессиональных стандартов в СП
2. Продолжать работу по сохранению и укреплению здоровья воспитанников с родителями, вовлекать их в воспитательно-образовательный процесс.
3. Продолжать развивать систему взаимодействия с организациями-партнёрами, для содействия разностороннего развития воспитанников.
4. Продолжать работу по повышению имиджа учреждения, как культурного, досугового информационного центра.
5. Продолжать работу, направленную на развитие технического творчества дошкольников в рамках образовательной программы «От Фрёбеля до робота: растим будущих инженеров»
6. Продолжать разрабатывать и реализовывать механизмы мотивации педагогов к профессиональному развитию, развитию профессиональных компетенций, повышения качества работы.