

**Календарно-тематическое планирование по конструированию  
в младшей группе**

месяц		10.09	17.09	24.09
СЕНТЯБРЬ		Стр.16 «Вот какие разные у нас дорожки», Конструирование из различных материалов. <i>Цели:</i> помочь детям установить ассоциативные связи между реальными дорожками и конструкциями из различных материалов.	Стр.20 «Как узкая дорожка стала широкой», Конструирование из кирпичиков. <i>Цели:</i> познакомить с новым способом – изменение ширины дорожки путем поворота деталей.	Стр.24 «Как дорожка превратилась в лабиринт», Конструирование из поролоновых губок. <i>Цели:</i> начать знакомство с новой деталью – полукубом: сравнить с кубиком и реальными предметами, показать связь между линиями и постройками.
ОКТАБРЬ	8.10	15.10	22.10	29.10
	Стр.32 «Как в лесу возле дорожки выросли грибы», Конструирование из бумажных салфеток. <i>Цели:</i> уточнить представление о строении гриба, создать условие для свободного выбора деталей и поиска способа конструирования.	Стр.28 «Как прямая дорожка превратилась в кривую», Конструирование из шнурков (ленточек). <i>Цели:</i> показать вариант преобразования прямой дорожки в кривую и помочь осмыслить необходимость такого изменения.	Стр.36 «Как на кустиках поспели ягоды», Конструирование из природного материала. <i>Цели:</i> закрепить технику скатывания шариков из бумажных салфеток и приклеивания рациональным способом.	Стр.40 «Как шишки превратились в птичек и рыбок», Конструирование из природного материала. <i>Цели:</i> вызвать интерес к обследованию шишек, поиску ассоциативных образов и созданию фигурок. Познакомить детей с новым видом конструирования -из природного материала.
НОЯБРЬ	5.11	12.11	19.11	26.11
	Стр.44 «Как облака стали тучами, и пошел дождь»,	Стр.48 «Как короткий заборчик стал коротким», Конструирование из кирпичиков.	Стр.52 «Как на заборчике открылись ворота», Конструирование из кирпичиков. <i>Цели:</i> расширить	Стр.54 «Как заборчик превратился в загородку», Конструирование из кирпичиков.

	<p>Конструирование из бумажных салфеток. <i>Цели:</i> вызвать интерес к режиссерскому конструированию – последовательному изображению ряда событий.</p>	<p><i>Цели:</i> уточнить и обобщить представление о заборчике как сооружении, созданном людьми для защиты своего дома и двора. Познакомить с новым способом- размещением деталей на равном расстоянии друг от друга в линейной композиции.</p>	<p>представление о заборчике как защитном сооружении, уточнить представление о воротах как важной части любого ограждения; показать вариант открывания ворот (высокие, низкие, двойные).</p>	<p><i>Цели:</i> познакомить с новым способом конструирования заборчика – от середины в обе стороны, т.е. синхронно двумя руками. Создать проблемно-поисковую ситуацию – предложить построить заборчик новым способом превратить его в загородку.</p>
ДЕКАБРЬ	3.12	10.12	17.12	24.12
	<p>Стр.58 «Как низкая башня стала высокой », Конструирование из кубиков и других форм. <i>Цели:</i> дать представление о башне как высоком сооружении, созданном людьми для хорошего обзора местности.</p>	<p>Стр.62 «Как обычная башня стала необычной», Конструирование из кубиков и полукубов. <i>Цели:</i> дать представление о башне как высоком сооружении, созданном людьми для хорошего обзора местности. Закрепить способ конструирования линейной вертикальной постройки.</p>	<p>Стр.64 «Как башня превратилась в пирамиду», Конструирование - экспериментирование. <i>Цели:</i> дать представление о пирамиде как сооружении, созданном людьми для красоты и на память о каких то событиях. Предложить сравнить пирамиду с башней найти сходство и отличие.</p>	<p>Стр.68 «Вот какие разные у нас елочки», Конструирование плоскостное. <i>Цели:</i> уточнить представление о строении елки (ствол и ветки). Предложить сравнить елку с пирамидой, найти сходство и отличие.</p>
ЯНВАРЬ	9.01	14.01	21.01	28.01
	<p>Стр.72 «Как Орешки превратились в яблочки», Конструирование из грецких орехов и фольги. <i>Цели:</i> дать представление о каркасном способе конструирования.</p>	<p>Стр.75 «Как снеговик превратился в неваляшку», Конструирование из снега на прогулке. <i>Цели:</i> показать возможность создания различных образов на основе базовой конструкции, состоящей из двух шаров разной величины.</p>	<p>Стр.76 «Как лесенка превратилась в горку», Конструирование из кубиков и пластина. <i>Цели:</i> уточнить представление о лесенке и горке, их строении и назначении. Расширить способы создания вертикальных построек. Познакомить с новой деталью –</p>	<p>Стр.80 «Как неудобная кровать стала удобной», Конструирование из строительного материала. <i>Цели:</i> учить выбирать нужное количество деталей и создавать постройку по показу педагога и по своему представлению. Инициировать поиск способов изменения кровати по разным параметрам: в длину, высоту, ширину.</p>

	Инициировать освоение способов «скручивание» и «оборачивание». Создать условия для экспериментирования с новым художественным материалом (фольгой).		пластиной.	
ФЕВРАЛЬ	4.02	11.02	18.02	25.02
	Стр.84 «Как кресло стало раскладным диваном», Конструирование из строительного материала. <i>Цели:</i> учить выбирать нужное количество деталей и создавать постройку по показу педагога и по своему представлению. Инициировать поиск способов изменения постройки – преобразовать кресло в диван, а затем собранный диван – в раскладной.	Стр.86 «Как лесенка превратилась в железную дорогу», Конструирование на плоскости из брусков. <i>Цели:</i> создать условия для сравнения брусков с кирпичиком и полукубом путем наложения. Воспитывать интерес к отображению в постройках представлений о реальном мире.	Стр.88 «Вот какие разные у нас машинки», Конструирование из строительного материала. <i>Цели:</i> учить подбирать детали для изображения основных частей машины и конструировать по словесной инструкции. Создать условия для поиска замены деталей	Стр.90 «Как мы построили гараж для машины», Конструирование из кирпичиков. <i>Цели:</i> расширить опыт создания замкнутых построек, показать способ создания крыши.
МАРТ	4.03	11.03	18.03	25.03
	Стр.92 «Как морковка	Стр.96 «Вот какие разные у нас букеты цветов»,	Стр.98 «Как построили стол на четырех	Стр.100 «Как кресло превратилось в

	<p>превратилась в сосульку»,          Конструирование каркасное из фольги.  <i>Цели:</i> вызвать интерес к созданию образов сосуллек из форму(морковку).продолжать знакомить с каркасным способом конструирования.</p>	<p>Конструирование из бумажных салфеток.  <i>Цели:</i> показать способ складывания листа бумаги пополам, закрепить технику скатывания шарика.</p>	<p>ножках»,          Конструирование из брусков и пластины.  <i>Цели:</i> обратить внимание на то, что предметы могут быть в разных масштабах(взрослом, детском и игрушечном).</p>	<p>тумбочку»,          Конструирование из кирпичиков.  <i>Цели:</i> уточнить представление о строении кресла и тумбочки, помочь установить их сходство и различие.</p>
АПРЕЛЬ	8.04	15.04	22.04	29.04
	<p>Стр.102          «Как тумбочка превратилась в шкаф»,          Конструирование из кирпичиков.  <i>Цели:</i> уточнить представление о назначении и строении тумбочки и шкафа, установить их сходство и различие.</p>	<p>Стр.104          «Как сугробы превратились в ручейки и лужи»,          Конструирование из бытовых материалов.  <i>Цели:</i> продолжить освоение каркасного способа конструирования с элементами арт-терапии.</p>	<p>Стр.108          «Как опасный мостик стал безопасным»,          Конструирование из строительных материалов.  <i>Цели:</i> расширить опыт конструирования мостиков, поиск удобного мостика со спуском, лесенкой и перилами</p>	<p>Стр.110          «Как лодка превратилась в кораблик»,          Конструирование из строительных материалов.  <i>Цели:</i> вызвать интерес к созданию лодки из кирпичиков и ее преобразованию в кораблик.</p>
МАЙ	6.05	13.05	20.05	27.05
	<p>Стр.112          «Как лодка превратилась в ракету»,          Конструирование из разных материалов.  <i>Цели:</i> вызвать интерес к созданию лодки из кирпичиков</p>	<p>Стр.116          «Вот какие красивые у нас клумбы»,          Конструирование из строительных материалов.  <i>Цели:</i> начинать знакомство с «изящными постройками» , показать варианты размещения деталей.</p>	<p>Стр.118          «Как мы запускаем праздничный салют»,          Конструирование из бытовых материалов.  <i>Цели:</i> выкладывание огоньков из смятых комочков, а хвостик из скрученных жгутиков.</p>	<p>Стр.120          «Вот какие красивые домики у нас в деревне»,          Конструирование из строительного материала.  <i>Цели:</i> вызвать интерес к конструированию красивых домов из строительного материала.</p>

	и ее преобразова нию в кораблик.			
--	---	--	--	--