

СОГЛАСОВАНО»

Председатель Управляющего совета  
ГБОУ СОШ № 4 п.г.т. Безенчук  
 О.Ю.Гурова  
Пр.№ 2 от «02» сентября 2024г

«УТВЕРЖДАЮ»  
Директор  
ГБОУ СОШ № 4 п.г.т. Безенчук  
 Л.В.Шеховцова  
Приказ № 171/2 от «02» сентября 2024г



**Учено мотивированное мнение:**  
профсоюзного комитета первичной профсоюзной организации  
ГБОУ СОШ № 4 п.г.т.Безенчук  
Протокол № 2 от «02» сентября 2024г

## ПОЛОЖЕНИЕ

о распределении стимулирующего фонда оплаты труда работников  
государственного бюджетного общеобразовательного учреждения  
Самарской области средней общеобразовательной школы №4  
п.г.т. Безенчук Безенчукского района Самарской области  
(новая редакция)

«ПРИНЯТО»:  
Общим собранием трудового коллектива  
Пр.№ 2 от «02» сентября 2024г.

## **I. Общие положения:**

1.1. Настоящее положение разработано с целью материального стимулирования работников ГБОУ СОШ № 4 п.г.т.Безенчук (далее-ОО), повышения качества образовательного и воспитательного процессов, развития творческой инициативы и определяет порядок и условия стимулирующих выплат работникам школы, структурных подразделений за результативность и качество их работы и на основании:

- Трудового Кодекса РФ
- Закона РФ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Устава ОО;
- Коллективного договора ОО;
- Приказа министерства образования и науки Самарской области от 31.08 2021 г. № 412 – од «Об оценке результативности и качества работы (эффективности труда) работников государственных образовательных организаций Самарской области, подведомственных министерству образования и науки Самарской области, и о признании утратившими силу отдельных приказов министерства образования и науки Самарской области»,
- Распоряжения министерства образования и науки Самарской области от 29.09.2021 № 887-р «Об утверждении методических рекомендаций по распределению стимулирующего фонда оплаты труда работников подведомственных министерству образования и науки Самарской области образовательных учреждений и учреждений, созданных для реализации отдельных функций государственного управления в сфере образования и науки, в части установления надбавки за результативность и качество работы (эффективность труда)
- Постановления Правительства Самарской области от 30.08.2021 г. № 629 «О внесении изменений в отдельные постановления Правительства Самарской области»
- Постановления Правительства Самарской области от 10.09.2008г. № 353 «Об оплате труда работников государственных дошкольных образовательных учреждений Самарской области и утверждении Методики расчёта нормативов финансового обеспечения образовательной деятельности дошкольных образовательных учреждений в части реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования в расчёте на одного воспитанника за счёт средств областного бюджета»;
- Постановления Правительства Самарской области от 31.10.2012 №600 «О внесении изменений в постановление Правительства Самарской области от 10.09.2008 №353 «Об оплате труда работников государственных дошкольных образовательных учреждений Самарской области и утверждении Методики расчета нормативов финансового обеспечения образовательной деятельности дошкольных образовательных учреждений в части реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования в расчете на одного воспитанника за счет средств областного бюджета»;
- Постановления Правительства Самарской области от 29 октября 2008 года №431 «Об оплате труда работников подведомственных Министерству образования и науки Самарской области образовательных учреждений и учреждений, созданных для реализации отдельных функций государственного управления в сфере образования и науки, и утверждении методик расчёта норматива бюджетного финансирования на одного обучающегося (воспитанника)» (в ред. Постановлений Правительства Самарской области от 11.03.2009 N 92, от 09.10.2009 N 536, от 23.06.2010 N 299, от 12.10.2011 N 575, от 27.10.2011 N 702, от 21.06.2012 N 287, от 25.09.2012 N 475, от 21.03.2013 N 107, от 30.10.2013 N 582, от 22.01.2014 N 25, от 17.02.2014 N 79, от 31.12.2015 N 917, от 06.10.2016 N 578, от 23.12.2016 N 797, от 01.02.2017 N 62, от 18.04.2017 N 245, от 14.09.2017 N 594, от 14.02.2018 N 78, от 29.11.2018 N 721, с изм., внесенными Постановлением Правительства Самарской области от 06.10.2009 N 485 (ред. 20.12.2016 г.; с изменениями на 29.11.2018 г.)
- Приказа Министерства образования и науки Самарской области от 19.02.2009г. № 25-од «Об утверждении видов, порядка и условий установления стимулирующих выплат уководителям государственных общеобразовательных учреждений Самарской области и государственных образовательных учреждений для детей дошкольного и младшего школьного возраста Самарской области».

- Приказа министерства образования и науки Самарской области от 19.02.2009 №31-од «Об утверждении размера и порядка выплат стимулирующего характера руководителям государственных дошкольных образовательных учреждений Самарской области
- Постановления Правительства Самарской области от 21.03.2013 г. № 107 «О повышении заработной платы отдельным категориям работников образовательного учреждения и внесении изменений в отдельные постановления Правительства Самарской области» с изменениями на 26 апреля 2019 года;
- Методикой расчёта объёма средств областного бюджета на выплату надбавок к заработной плате водителям школьных автобусов», утверждённой Постановлением Правительства Самарской области от 24.12.2007 N267 (с изменениями на 14.08.2014) «Об установлении отдельных расходных обязательств Самарской области» Распоряжение Министерства образования и науки Самарской области от 5 июля 2017 г. N 486-р «Об утверждении методических рекомендаций по распределению стимулирующего фонда оплаты труда работников подведомственных министерству образования и науки Самарской области образовательных учреждений и учреждений созданных для реализации отдельных функций государственного управления в сфере образования и науки, в части установления надбавки за результативность и качество работы
- Постановления Правительства Самарской области от 15.04.2015 № 186 «Об установлении отдельных расходных обязательств Самарской области и внесении изменений в отдельные постановления правительства Самарской области»
- Постановления Правительства Самарской области от 04 июня 2013 года № 239 «Об установлении отдельных расходных обязательств Самарской области и внесении изменений в отдельные постановления Правительства Самарской области».
- Постановления Правительства Самарской области от 21 февраля 2005 года N 22 «Об установлении педагогическим работникам образовательных учреждений и учреждений - центров психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи, находящихся в ведении Самарской области, ежемесячной денежной выплаты»
- Постановления Правительства Самарской области от 15.02.2006г № 12 «Об установлении вознаграждения за выполнение функций классного руководителя педагогическим работникам государственных образовательных учреждений, находящихся в ведении Самарской области, и муниципальных образовательных учреждений»
- Постановления Правительства Самарской области от 22.05.2019г № 336 «О внесении изменений в отдельные постановления Правительства Самарской области и утверждения порядка выплаты и размера компенсации за работу по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования , выплачиваемой педагогическим работникам образовательных учреждений, участвующим по решению уполномоченных органов исполнительной власти Самарской области в проведении государственной итоговой аттестации»
- Постановления Правительства Российской Федерации от 01.04.2020г № 448 «О внесении изменений в государственную программу Российской Федерации «Развитие образования», утвержденную постановлением Правительства РФ от 26 декабря 2017г. № 1642 «Об утверждении государственной программы РФ «Развитие образования»
- Методика формирования и распределения фонда оплаты труда, а также расчета заработной платы работников государственного общеобразовательного учреждения Самарской области, утверждена постановлением Правительства Самарской области от 23.08.2024г № 617

1.2. Оплата труда работников ГБОУ СОШ № 4 п.г.т. Безенчук устанавливается в соответствии с действующей отраслевой системой оплаты труда. **Стимулирующая часть** включает надбавки и доплаты стимулирующего характера (премии и иные поощрительные выплаты), которые устанавливаются с учетом критериев, позволяющих оценить результативность и качество его работы (эффективность труда).

1.3. Настоящее Положение определяет порядок распределения стимулирующих выплат педагогическим работникам, работникам административно-хозяйственного, обслуживающего персонала и иным работникам учреждения и распространяется на педагогических работников учреждения, административно-хозяйственный, учебно-вспомогательный и обслуживающий персонал ОО.

1.4. Положение разработано в целях повышения эффективности труда работников ОО, их материальной заинтересованности.

1.5. Стимулирующие выплаты осуществляются в ОУ в пределах стимулирующей части фонда оплаты труда.

1.7. Стимулирующая часть ФОТ распределяется в процентном соотношении, определённом законодательством и распорядительными актами РФ, Самарской области (стимулирующая часть фонда оплаты труда педагогических работников/ АХП/ прочего персонала/ стимулирующая часть, направляемая на оценку эффективности и результативности работы руководителя ОУ). Информация о сумме общего фонда стимулирующей части оплаты труда в учреждении и процентном соотношении его распределения доводится до всех членов коллектива на заседании Общего собрания трудового коллектива (сентябрь/ январь).

1.8. Размер стимулирующих выплат отдельного сотрудника определяется умножением стоимости (в рублях) одного балла на сумму баллов, назначенных комиссией и утверждённых приказом по ОО на каждого сотрудника учреждения:

$$\begin{aligned} & \text{стоимость 1 б.} \times \text{сумму баллов,} \\ & \text{набранных за результативность и эффективность отдельным работником} \\ & = \text{сумме стимулирующей выплаты сотруднику.} \end{aligned}$$

Стоимость одного балла определяется делением суммы стимулирующей части фонда оплаты труда, выделенной на распределение стимулирующих выплат педагогическим работникам ОО или административно-хозяйственному персоналу сотрудников на общее количество набранных отдельной категорией работников баллов.

$$\frac{\text{Сумма СФОТ педагогических работников (или АХП)}}{\text{Общее количество баллов, набранных всеми педагогическими работниками (или АХП)}} = \text{стоимость 1 б.}$$

Общее количество баллов каждого сотрудника, на основании которого производится стимулирующая выплата, определяется комиссионно на основании Листа результативности и качества работы (эффективности труда) его деятельности. Стоимость одного балла стимулирующей части фонда оплаты труда, размер стимулирующих выплат по результатам работы сотрудников ОО утверждается приказом директора ОО отдельно по каждой категории работников.

1.9. Настоящее Положение разрабатывается учреждением, принимается Общим собранием трудового коллектива, согласовывается с Управляющим Советом учреждения и утверждается приказом директора учреждения.

## **II. Условия для назначения стимулирующих выплат сотрудникам школы, подразделений:**

2.1. Условиями для назначения стимулирующих выплат являются:

- стаж работы в должности не менее 4-ёх месяцев;
- отсутствие случаев травматизма учащихся/ воспитанников во время образовательного процесса (урочной, внеурочной деятельности) во время которых ответственность за жизнь и здоровье обучающихся была возложена на работника ОО;
- отсутствие дисциплинарных взысканий;

2.2. С целью формирования мотивации к результативной и эффективной деятельности и при условии наличия финансового обеспечения, сотрудникам, принятым в ОО впервые, может быть комиссионно назначено минимальное количество баллов СФОТ.

### **III. Основания для установления стимулирующих выплат работникам школы, структурных подразделений:**

3.1. Основаниями для установления стимулирующих выплат руководителю ОУ являются эффективность и результативность его деятельности.

3.2. Эффективность (качество) работы руководителя ОУ определяется в соответствии с показателями эффективности и результативности деятельности руководителя, объем стимулирующих выплат рассчитывается комиссионно и утверждается руководителем Юго-Западного управления МОиНСО. Эффективность (качество) работы методистов (руководителей) структурных подразделений ОУ оценивается один раз в год (в сентябре-по итогам периода с 01.09. по 31.08.), в соответствии с показателями эффективности и результативности деятельности методиста (руководителя) с/п. Объем стимулирующих выплат и стоимость 1 балла утверждаются руководителем ОО.

3.3. Виды, порядок, условия установления и размер стимулирующих выплат за эффективность (качество) работы руководителя ГБОУ устанавливаются учредителем государственного общеобразовательного учреждения, осуществляющим управление образованием, на основании критериев оценки эффективности (качества) работы руководителей ОУ.

3.4. Размер стимулирующих выплат за эффективность (качество) работы методиста (руководителя) структурного подразделения ГБОУСОШ № 4 п.г.т.Безенчук утверждается руководителем ОО на основании расчёта: определённые комиссионно по Листу эффективности и результативности баллы умножаются на стоимость 1 балла, назначенного для данной категории сотрудников в структурном подразделении (при наличии материалов, предоставленных для подтверждения результатов эффективности (качества) работы руководителей ОУ (Приложение к положению)

3.5. Основаниями для установления стимулирующих выплат педагогическим работникам ОУ являются эффективность и результативность работы педагогических работников школы, структурных подразделений:

- результативность деятельности по обеспечению качества образования и воспитания;
- результативность деятельности по развитию одарённости детей, сопровождению их профессионального самоопределения;
- результативность использования современных технологий (в т.ч., цифровых технологий) в образовательном процессе;
- результативность организационно-методической деятельности;
- обеспечение формирования навыков ЗОЖ и безопасности детей;

3.6. Основаниями для установления стимулирующих выплат другим категориям работников ОУ являются эффективность и результативность работы:

- эффективная организация использования материально-технических и финансовых ресурсов;
- эффективная организация охраны жизни и здоровья детей;
- результативное обеспечение СанПиН и хозяйственной деятельности,
- эффективное и результативное выполнение работы, не предусмотренной функциональными обязанностями.

3.7. Эффективность и результативность работы педагогических работников, а также количество баллов за их деятельность определяются комиссионно посредством выявления соответствия материалов самоанализа в Листе результативности и качества работы (эффективности труда) работника факту достигнутых результатов и эффективности деятельности.

3.8. В состав комиссий входят представители администрации, профсоюзного органа, члены трудового коллектива.

3.9. Эффективность и результативность работы и количество баллов других категорий работников учреждения определяются комиссионно по критериям, определяющим эффективность и результативность их деятельности и внесённым в Листы результативности и качества работы (эффективности) труда работников ОО иных категорий. (Приложения к положению)

#### **IV. Сроки предоставления, рассмотрения информации.**

4.1. Листы результативности и подтверждающие её материалы (отметка о самооценке в Листах + подтверждающие материалы) предоставляются работниками комиссиям, созданным в ОУ (в т.ч. структурных подразделениях), с целью анализа результативности работы сотрудников, рассматриваются в *двухдневный срок* с момента их предоставления, после чего комиссия принимает решение об определении количества баллов, начисляемых сотруднику. Протокол об определении количества баллов, аналитическая информация о показателях деятельности педагогов, сотрудников учреждения (в т.ч., структурных подразделений) передаются директору ОО для согласования с Управляющим советом ОО и утверждения их приказом.

#### **V. Размер, сроки действия стимулирующих выплат, их регулирование.**

5.1. Размер стимулирующих выплат устанавливается на основании расчёта: определённое комиссионно конкретному сотруднику количество баллов умножается на стоимость 1 балла, установленного для отдельной категории сотрудников, и утверждается приказом директора ОО.

5.2. Размер надбавки может устанавливаться как на календарный год (с сентября текущего года по сентябрь следующего года), так и на 6 месяцев, если иное не регламентировано распорядительными нормативными актами регионального или федерального уровня, и утверждаются приказом директора ОО.

5.3. Стимулирующие выплаты **могут быть прекращены на период до 6 месяцев**, отменены на оставшийся период текущего года до истечения Приказа директора об их назначении в случаях:

- привлечения педагогического работника к дисциплинарной ответственности. Выплата снимается с момента получения дисциплинарного взыскания, отражённого в приказе директора ОО без согласования с комиссией по назначению стимулирующих выплат;
- наличия случаев травматизма учащихся, ответственность за жизнь и здоровье которых была в тот момент возложена на работника школы. Выплата снимается приказом директора по согласованию с комиссией по назначению стимулирующих выплат, с момента получения травмы учащимся;
- наличия повторной обоснованной жалобы в течение года. Выплата снимается с момента установления конфликтной комиссией учреждения виновности работника приказом директора ОО по согласованию с комиссией по назначению стимулирующих выплат;
- снижения результативности деятельности по необъективным причинам;
- нарушения Правил внутреннего распорядка сотрудников ОО;
- систематические нарушения исполнительской дисциплины.

5.4. Стимулирующие выплаты начисляются (выплаты прекращаются) со дня, указанного в приказе по учреждению о назначении (прекращении) стимулирующих выплат.

6. Размер устанавливается в зависимости от качества выполненных задач, эффективности и результативности их выполнения сотрудниками образовательного учреждения.

7. Стимулирующие выплаты методистам (руководителям) структурных подразделений назначаются руководителем ОО на основании комиссионного рассмотрения результатов их деятельности (Листов эффективности методистов с/п, проанализированных комиссией ОО, с учётом подтверждающих результативность деятельности копий документов)

8. Стимулирующие выплаты методистам (руководителям) СП осуществляются за счет бюджетных ассигнований, предусмотренных на оплату труда работников образовательного учреждения на текущий финансовый год.

9. Основания для выплаты премий работникам ГБОУ СОШ № 4 п.г.т. Безенчук:

9.1. Стимулирование сотрудников может осуществляться как *посредством регулярных выплат, так и путём поощрения разовыми премиями*, связанными с результатами труда работника, при наличии средств экономии оплаты труда.

9.2. Показатели премирования работников:

- выполнение работ, не связанных с выполнением основного функционала;
- многолетний добросовестный труд и по случаю юбилея (50, 55, 60, 65, 70 лет);
  
- высокое качество организации и проведения работ по улучшению инфраструктуры ОУ, проведение работ по благоустройству помещений и территории ОУ, подготовке ОУ к новому учебному году;
  
- результативность в реализации магистральных направлений деятельности ОУ, программы развития Учреждения;
  
- организация и проведение мероприятий, направленных на повышение имиджа учреждения;
  
- выполнение работы высокой напряженности и интенсивности;
  
- подготовка конкурсной документации;
  
- достижение целевых показателей по результатам квартала, полугодия, года.

9.3. Решение о выплате разовых премий из стимулирующего фонда и ее размере принимается директором ОО на основании показателей результативности и эффективности деятельности сотрудников.

10. Настоящее Положение вступает в силу со дня его принятия и утверждения. Срок действия Положения не ограничен.

Приложение № 1  
к «Положению о распределении стимулирующей части  
ФОТ ГБОУ СОШ № 4 п.г.т. Безенчук»  
Пр.№ 171/2 от 19.06.24

**Лист результативности и качества работы  
(эффективности труда) педагогических работников школы  
ГБОУ СОШ № 4 п.г.т. Безенчук с 02.09.2024 года**

Основания для назначения стимулирующих выплат		Критерии	Макс. балл	Самооценка	Оценка экспертной группы
	1	Положительная динамика или сохранение значения среднего балла оценки уровня учебных достижений обучающихся по итогам сравнения отчётных периодов по преподаваемому учителем предмету (ам)	1		
	2	Доля обучающихся, успевающих на «4» и «5» по	2		

I. Результативность деятельности педагога по обеспечению качества образования и воспитания		преподаваемому учителем предмету (ам), на уровне начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования выше, чем в среднем по преподаваемому предмету (ам) и соответствующему уровню в ОО			
	3	Соответствие не менее 65% итоговых (годовых) отметок обучающихся результатам внешних оценочных процедур, в т.ч. ВПР (за исключением ОГЭ) по преподаваемому учителем предмету (ам)	3		
	4	Доля обучающихся, которые по преподаваемому учителем предмету (ам) на ОГЭ получили 4 и 5 баллов по рекомендованной ФИПИ 5-балльной шкале (без учета сентябрьских сроков ГИА), на уровне или выше среднего значения по «образовательному округу».	3		
	5	Соответствие не менее 65% годовых отметок обучающихся 9-х классов результатам ОГЭ по преподаваемому учителем предмету (ам)	2		
	6	<b>Доля выпускников 11 классов, набравших минимальное количество баллов ЕГЭ при прохождении государственной итоговой аттестации по профильной математике, необходимое для поступления в образовательные организации высшего образования, в общей численности выпускников 11-х классов, прошедших государственную итоговую аттестацию по профильной математике.</b>	<b><u>Выше среднего регионально значения более, чем на</u></b>		
	7	<b>Доля выпускников 11-х классов, набравших минимальное количество баллов ЕГЭ при прохождении государственной итоговой аттестации по физике, необходимое для поступления в образовательные организации высшего образования, в общей численности выпускников 11-х классов, прошедших государственную итоговую аттестацию по физике.</b>	<b><u>1% - 5 баллов ; на уровне среднего регионально</u></b>		
	8	<b>Доля выпускников 11-х классов, набравших минимальное количество баллов ЕГЭ при прохождении государственной итоговой аттестации по химии, необходимое для поступления в образовательные организации высшего образования, в общей численности выпускников 11-х классов, прошедших государственную итоговую аттестацию по химии.</b>	<b><u>о значении или +/- к среднему регионально му значению 1%</u></b>		
	9	<b>Доля выпускников 11-х классов, набравших минимальное количество баллов ЕГЭ при прохождении государственной итоговой аттестации по биологии, необходимое для поступления в образовательные организации высшего образования, в общей численности выпускников 11-х классов,</b>	<b><u>му - 3 балла; ниже среднего го</u></b>		

	прошедших государственную итоговую аттестацию по биологии.	<b>регион альног</b>		
10	<b>Соответствие тестового балла ЕГЭ ОО по русскому языку, <u>являющегося нижней границей 25 % наиболее высоких результатов</u>, тестовому баллу ЕГЭ по региону (по 100-балльной шкале) в текущем учебном году</b>	<b>о значен ия более, чем на 1% - 0 баллов</b>		
11	<b>Соответствие тестового балла ЕГЭ ОО по профильной математике, <u>являющегося нижней границей 25 % наиболее высоких результатов</u>, тестовому баллу ЕГЭ по региону (по 100-балльной шкале) в текущем учебном году</b>			
12	Доля обучающихся класса, освоивших в полном объеме ФГОС СОО и допущенных до ГИА на уровне среднего общего образования по преподаваемому учителем предмету (ам), составляет 100%	2		
13	Доля выпускников, преодолевших минимальный порог баллов на ЕГЭ, ГВЭ по преподаваемому учителем предмету (ам), составляет 100%	2		
14	Доля претендентов, заявленных на медаль «За особые успехи в учении» по состоянию на начало периода итоговой аттестации, которые подтвердили результат по обязательным предметам, преподаваемым учителем, составляет 100%	4		
15	Наличие выпускников, награжденных медалью «За особые успехи в учении», которые получили не менее 70 баллов по преподаваемому учителем предмету (ам) по выбору, от общего числа выпускников, награждённых медалью, обучавшихся у учителя	3		
16	Доля выпускников, которые на ЕГЭ получили от 81 до 100 баллов (по рекомендованной ФИПИ 100-балльной шкале) по преподаваемому учителем предмету (ам), на уровне или выше среднего значения по «образовательному округу»	4		
17	Позитивная динамика в результатах коррекционно-развивающей работы учителя, проявляемая в достижениях обучающихся (на основании решения ППК, ПМПК)	1		
18	Снижение численности или отсутствие обучающихся, состоящих на профилактическом учете (внутришкольный учёт, КДН, ПДН) по итогам сравнения отчётных периодов	1		
19	Доля обучающихся, состоящих на профилактическом учете, вовлеченных учителем, выполняющим функции классного руководителя, в объединения дополнительного образования на базе ОО, реализующих программы ДОД, школы, иных организаций	2		

	(при условии постоянной посещаемости в течение учебного года), в общей численности обучающихся, состоящих на профилактическом учете и приступивших к обучению, составляет 100%			
20	Доля обучающихся, состоящих на профилактическом учете, вовлеченных учителем, выполняющим функции классного руководителя, в объединения дополнительного образования на базе ОО, реализующих программы ДОД, школы, иных организаций и/или иные формы занятости в каникулярный период, составляет 100%	2		
21	Доля обучающихся, вовлечённых учителем, выполняющим функции классного руководителя: -в проекты волонтерского движения, -в проекты по патриотическому воспитанию (в т.ч. ВВПОД «Юнармия», военно-патриотический отряд, кадетское движение, деятельность школьного музея) (в зависимости от уровня); -в деятельность РДЦДМ и (или) в систему межпоколенческого взаимодействия и обеспечения преемственности поколений, поддержки общественных инициатив и проектов, реализуемых учителем, - -на уровне и выше декомпозированного по округу показателя-3 б -достигает 80 % декомпозированного показателя-2 б -достигает 60% декомпозированного показателя-1 б	3		
22	Результативность участия обучающихся и (или) классного коллектива, подготовленных учителем, выполняющим функции классного руководителя, в социальных проектах или мероприятиях ( <u>победы, призовые места</u> ) (в зависимости от уровня): -районный-1 б. -окружной-2 б. -региональный-3 б. -всероссийский-4 б.	1 2 3 4		
23	Доля обучающихся, вовлеченных учителем, выполняющим функции классного руководителя, в различные формы сопровождения и наставничества, в т.ч. с применением лучших практик по модели ученик-ученик, педагог-ученик, выше, чем в среднем по ОО или имеет положительную динамику 50%- 1б. 70%-2 б. 90%-3 б.	1 2 3		

	24	Отсутствие обоснованных жалоб на работу учителя со стороны участников образовательных отношений	1		
<b>Максимальное кол-во баллов</b>					
<b>II.</b> Результативность деятельности по развитию талантов у детей, по сопровождению их профессионального самоопределения	1	Наличие и число обучающихся у учителя, ставших победителями или призерами предметных олимпиад (кроме всероссийской олимпиады школьников), научно-практических конференций, входящих в перечень мероприятий, утвержденный приказами (распоряжениями) органов управления образованием (в зависимости от уровня): -районный-1 б. -окружной-2 б. -региональный-3 б. -всероссийский-4 б.	1 2 3 4		
	2	Наличие и число обучающихся (в личном первенстве) и/или команд, организованных (руководимых) учителем, ставших победителями или призерами спортивных соревнований, конкурсов, фестивалей и других, входящих в перечень мероприятий, утвержденный приказами (распоряжениями) органов управления образованием (за исключением предметных олимпиад и научно-практических конференций) (в зависимости от уровня): -районный-1 б. -окружной-2 б. -региональный-3 б. -всероссийский-4 б.	1 2 3 4		
	3	Доля обучающихся 4-11 классов, в которых работает учитель, являющихся участниками школьного этапа всероссийской олимпиады школьников, на уровне и выше декомпозированного учителю показателя	2		
	4	Наличие обучающихся у учителя, ставших победителями и/или призерами всероссийской олимпиады школьников по преподаваемому учителем предмету(ам) (в зависимости от уровня): -школьный-2 б. -окружной-3 б. -региональный-4 б. -всероссийский-5 б	2 3 4 5		
	5	Наличие обучающихся, вовлеченных учителем, в т.ч. выполняющим функции классного руководителя, в мероприятия регионального центра выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи «Вега», образовательного центра «Сириус» и в другие аналогичные проекты: -25 и более %-1б	1		

		-50%-2б -100%-3б	2 3		
	6	Наличие победителей и призёров среди обучающихся 6-11-х классов, вовлеченных учителем, в т.ч. выполняющим функции классного руководителя, в мероприятия движения JuniorSkills, реализуемых в рамках движения «Ворлдскиллс Россия»	3		
	7	Доля обучающихся 1-11-х классов, вовлеченных учителем, в т.ч. выполняющим функции классного руководителя, в открытые онлайн-уроки, реализуемые с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», направленные на раннюю профориентацию, или в иные региональные и федеральные проекты, ориентированные на профориентацию и самоопределение обучающихся, на уровне и выше декомпозированного учителю показателя	1		
	8	Доля обучающихся 6-11-х классов и родителей, вовлеченных учителем, в т.ч. выполняющим функции классного руководителя, в проект «Билет в будущее»- -75 %-1б -90 %-2 б -100 %-3 б	1 2 3		
	9	Доля обучающихся, получивших рекомендации по построению индивидуального учебного плана в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями (профессиональными областями деятельности) на уровне и выше декомпозированного учителю показателя, с учетом установленного ТУ/ДО значения для ОО	2		
	<b>Максимальное кол-во баллов</b>		<b>27</b>		
III. Результативность использования современных технологий (в т.ч. цифровых технологий) в образовательном процессе	1	<i>Доля обучающихся у учителя, в т.ч. выполняющего функции классного руководителя, по программам общего образования, для которых формируется цифровой образовательный профиль и индивидуальный план обучения с использованием федеральных информационно-сервисных платформ цифровой образовательной среды, в общем числе обучающихся выше, чем в среднем по ОО или имеет положительную динамику</i>	2		
	2	Использование учителем автоматизированных средств мониторинга качества обучения для анализа и повышения качества образования обучающихся; внесение 100% контрольных и проверочных работ с учётом КЭС в модуль МСОКО АСУ РСО	3		
	3	Использование учителем в образовательном процессе технологий, направленных на формирование функциональной грамотности у обучающихся (на основе справки	2		

		администратора) и достижения			
	4	Наличие у учителя, в т.ч. выполняющего функции классного руководителя, общедоступного, обновляемого не реже 1 раза в 2 недели ресурса в сети Интернет с актуальным образовательным контентом, востребованным ученической, родительской, педагогической общественностью	2		
	<b>Максимальное кол-во баллов</b>		<b>9</b>		
IV. Результативность организационно-методической деятельности педагога	1	Результативность участия учителя, в т.ч. выполняющего функции классного руководителя, в распространении педагогического опыта в профессиональном сообществе в ходе проведения семинаров, конференций, входящих в перечень мероприятий, утвержденный приказами (распоряжениями) органов управления образованием, организованных иными ОО (в зависимости от уровня): -окружной уровень-1 б. -региональный уровень-2 б	2		
	2	Наличие у учителя, в т.ч. выполняющего функции классного руководителя, грантов (индивидуальных и (или) коллективных) с учетом уровня гранта (муниципальный уровень, уровень образовательного округа, региональный, всероссийский уровень) и распространения результатов использования гранта	3		
	3	Результативность участия учителя, в т.ч. выполняющего функции классного руководителя, в конкурсах профессионального мастерства (победитель, призёр, лауреат, дипломант, обладатель специального приза, благодарственного письма, участник) (в зависимости от уровня): -районный-2 б. -окружной-3 б. -региональный-4 б. -всероссийский-5 б.	2 3 4 5		
	4	Наличие у учителя, в т.ч. выполняющего функции классного руководителя, авторских публикаций, освещающих события школьной жизни, профессиональной деятельности в СМИ, на официальном сайте ОО, в официальных аккаунтах ОО в социальных сетях, в т.ч. печатные публикации, за отчётный период	2		
	3	Наличие результат наставляемых требуемой результативности при участии учителя в программе наставничества образовательной организации по модели педагог-педагог	1		
	<b>Максимальное кол-во баллов</b>		<b>13</b>		
V.	1	Доля обучающихся классного коллектива (5-11 классы), охваченных горячим питанием, от общей численности обучающихся класса не	1		



сравнении с предыдущим периодом, стабильность и рост качества обучения	2	Качество образования выпускников ступени основного общего образования по результатам ОГЭ в сравнении с окружными региональными показателями: соответствие окружным показателям/выше окружных/региональных	1 2
	3	Достижение ключевых показателей деятельности ОО по качеству образования и воспитания Достижение 85-90 % Достижение 100 %	1 2
	4	Результативность участия учащихся в олимпиадах по предмету, конкурсах, фестивалях: -наличие победителей и призеров на уровне района - наличие победителей и призеров на уровне округа - наличие победителей и призеров на уровне области/РФ	1 1,5 2
	5	Результативность участия педагогов ОУ в конкурсах профессионального мастерства. наличие победителей и призеров на уровне района - наличие победителей и призеров на уровне округа - наличие победителей и призеров на уровне области/РФ	1 1,5 2
<b>ИТОГО:</b>			<b>18</b>
Позитивные результаты организационно-воспитательной деятельности ОУ	6	Снижение (отсутствие) правонарушений, совершаемых учащимися:  снижение числа правонарушений, совершаемых учащимися отсутствие правонарушений, совершаемых учащимися отсутствие учащихся, состоящих на учете в ИДН	1 2 3
	7	Результативность участия учащихся и педагогов в реализации социально-значимых проектов/в волонтерской деятельности на уровне школы района области	1 2 3
	8	Отсутствие обоснованных обращений родителей по поводу конфликтных ситуаций в классных коллективах, работы классных руководителей	1 2
<b>ИТОГО:</b>			<b>14</b>
Позитивные результаты административно-хозяйственной деятельности ОУ	9	Отсутствие замечаний/штрафных санкций надзорных органов	4
	10	Отсутствие обоснованных обращений членов коллектива, учащихся, родителей по поводу содержания школы, ее санитарного состояния, сохранности оборудования, личных вещей	2
	11	Уменьшение количества списываемого инвентаря по причине досрочного приведения в негодность (по сравнению с предыдущим отчетным периодом)	2
Позитивные результаты финансово-хозяйственной	12	Отсутствие замечаний по итогам ревизий и других проверок по вопросам финансово-хозяйственной деятельности/ по осуществлению учетной политики ОУ	4







	или призёрами спортивных соревнований, конкурсов, фестивалей и др.: наличие на муниципальном уровне (за исключением городов Самара и Тольятти) – 0,5 балла; наличие на уровне «образовательного округа» – 1 балл; 3 и более на уровне «образовательного округа» – 2 балла; наличие на уровне области – 2 балла; 3 и более на уровне области – 3 балла; наличие на всероссийском или международном уровне – 3 балла			
<b>Итого:</b>		<b>13</b>		
<b>2.</b>	<b>Эффективность использования современных технологий в образовательном процессе и деятельности учреждения</b>			
2.1	Распространение педагогического опыта учреждения в профессиональном сообществе через проведение семинаров, конференций, организованных самим образовательным учреждением: на муниципальном уровне или на уровне «образовательного округа» – 1 балл; на областном уровне – 2 балла; на российском или международном уровнях – 3 балла	3		
2.2	Наличие публикаций руководителя по распространению педагогического опыта учреждения в профессиональном сообществе – 1 балл	1		
2.3	Наличие достижений (награды, гранты) у педагогического коллектива (индивидуальные и/или коллективные) по внедрению в практику современных образовательных технологий: на уровне «образовательного округа» – 1 балл; на уровне области – 2 балла; на российском и/или международном уровнях – 3 балла	3		
2.4	Наличие сайта образовательного учреждения, обновляемого не реже 1 раза в месяц – 3 балла	3		
2.5	Наличие электронного документооборота с органами управления образованием с использованием сети Интернет – 1 балл	1		
<b>Итого:</b>		<b>10</b>		
<b>3.</b>	<b>Эффективность обеспечения доступности качественного образования</b>			
3.1	Наличие групп кратковременного пребывания воспитанников в различных вариантах: 1 балл за группу (но не более 3 баллов)	3		
<b>Итого:</b>		<b>3</b>		
<b>4.</b>	<b>Эффективность управленческой деятельности</b>			
4.1	Наличие действующей программы развития (срок действия – не менее 3-х лет), утверждённой органом самоуправления образовательного учреждения – 2 балла	2		
4.2	Наличие публичного отчёта о деятельности учреждения за год, включая информацию о расходовании внебюджетных средств (в СМИ, в сети Интернет) – 2 балла	2		
4.3	Наличие органа самоуправления образовательного учреждения, участниками которого являются педагоги, а также родители и сторонние лица и/или организации – 1 балл	1		
4.4	Наличие у органа самоуправления учреждением	3		

	(согласно устава) прав в инициировании и согласования следующих изменений: содержания образовательного процесса и режима работы образовательного учреждения, стратегии и тактики его развития – 3 балла			
4.5	Наличие договоров и планов совместной работы с различными учреждениями, организациями (не менее 5 учреждений, организаций) – 1 балл	1		
4.6	Наличие позитивных материалов в СМИ о деятельности учреждения: на муниципальном уровне или уровне «образовательного округа» – 1 балл; на уровне области – 2 балла; на федеральном уровне – 3 балла	3		
4.7	Деятельность учреждения в режиме ресурсной (экспериментальной, опорной и т.д.) площадки (при наличии подтверждающих документов): на уровне «образовательного округа» – 1 балл, на региональном уровне и выше – 2 балла	2		
4.8	Участие руководителя ДООУ в составе экспертных (рабочих и т.п.) групп: на уровне «образовательного округа» – 1 балл, на региональном уровне и выше – 2 балла	2		
4.9	Отсутствие обоснованных обращений родителей воспитанников по поводу конфликтных ситуаций – 1 балл	1		
<b>Итого:</b>		<b>17</b>		
<b>5.</b>	<b>Эффективность обеспечения условий, направленных на здоровьесбережение и безопасность участников образовательного процесса</b>			
5.1	Наличие у образовательного учреждения программы, пропагандирующей здоровый образ жизни – 1 балл	1		
5.2	Отсутствие предписаний, замечаний и обоснованных жалоб в части организации охраны жизни и здоровья обучающихся и сотрудников, не связанных с капитальным вложением средств – 2 балла	2		
5.3	Снижение или стабильно низкий уровень заболеваемости воспитанников: снижение – 1 балл, уровень заболеваемости воспитанников ниже среднего по муниципальному образованию – 2 балла	2		
5.4	Отсутствие травматизма среди воспитанников и работников учреждения во время образовательно-воспитательного процесса – 1 балл	1		
5.5	Отсутствие замечаний и обоснованных жалоб к организации и качеству питания, в том числе к соблюдению норм физиологического питания – 1 балл	1		
<b>Итого:</b>		<b>7</b>		
<b>6.</b>	<b>Эффективность использования и развития ресурсного обеспечения</b>			
6.1	Наличие не менее чем у 50 % педагогических работников (включая совместителей) квалификационных категорий – 1 балл	1		
6.2	Доля педагогических работников, прошедших обучение на курсах повышения квалификации в объёме не менее 72 часов: от 10% до 20% от общего числа – 1 балл; 20 % и более – 2 балла	2		
6.3	Число уволившихся педагогических работников по собственному желанию составляет 3 и более человек (за	0		

	исключением лиц пенсионного возраста) – (-1) балл			
6.4	Результативность участия педагогических работников в конкурсах профессионального мастерства: участие на уровне «образовательного округа» – 0,5 балла, наличие победителей и призеров на уровне «образовательного округа» – 1 балл, участие на областном уровне – 1,5 балла, наличие победителей на областном уровне и выше – 2 балла	2		
6.5	Наличие в образовательном учреждении молодых специалистов, принятых на работу на основе ученического договора – 1 балл	1		
6.6	Оборудование, поставленное за счёт средств бюджета, не используется спустя месяц с момента поставки в учреждение – (-3) балла	0		
6.7	Наличие кредиторских задолженностей и остатков средств на счетах учреждения на конец календарного года – (- 1) балл	0		
6.8	Отсутствие замечаний по итогам ревизий и других проверок по вопросам финансово-хозяйственной деятельности – 1 балл	1		
<b>Итого:</b>		<b>7</b>		
<b>ВСЕГО:</b>		<b>57</b>		

**Комиссионно начислено баллов:** \_\_\_\_\_

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 202\_\_ г. \_\_\_\_\_ подпись работника ОУ \_\_\_\_\_

Члены экспертной комиссии: \_\_\_\_\_

**Лист результативности и качества работы  
(эффективности труда) работников структурных подразделений  
ГБОУ СОШ №4 п.г.т. Безенчук: «детский сад «Ручеёк», «детский сад «Тополек»,  
«детский сад «Росинка»\*  
(воспитатель, инструктор физической культуры, музыкальный руководитель)**

№ п/п	Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели оценивания	Шкала оценивания	Макс. количество баллов	Самооценка	Оценка экспертной группы
1	<b>Результативность деятельности педагога по обеспечению качества предоставляемых услуг</b>				
1.1.	Уровень соответствия развивающей предметно-пространственной среды группы ФГОС ДО и ОПП ДОО/АООП ДО:	– частично соответствует – 1б – соответствует – 2б – соответствует/осуществляется творческий (авторский) подход – 3б	3		
1.2.	Доля родителей от количества опрошенных, положительно оценивших деятельность педагога по психолого-педагогической, методической, консультационной помощи (среднее значение по результатам внешнего опроса не реже 1 раза в полугодие)	– 75% - 79% - 1б – 80% - 89% - 2б – 90% и более – 3б	3		
1.3.	Позитивная динамика в результатах коррекционно-развивающей работы	– своевременная сдача текущей и отчетной	3		

	педагога, проявляемая в достижениях воспитанников (на основе результатов ППК, ПМПК)	документации – 1б – соответствие развивающей предметно-пространственной среды индивидуальным особенностям детей с ОВЗ – 2б <i>(Баллы могут суммироваться)</i>			
1.4.	Качество специальных образовательных условий, соответствующих особенностям развития воспитанников группы риска, в рамках инклюзивного образования согласно данным информационной справки административного работника, специалиста:	– специальные образовательные условия созданы, положительная динамика детей отсутствует – 1 б; – специальные образовательные условия созданы, наблюдается положительная динамика развития детей – 3б.	3		
1.5.	Отсутствие обоснованных жалоб от участников образовательных отношений	-жалобы не зафиксированы – 3 балла; - жалоба в устной форме поступила руководителю СП, ОО - 1 балл; - жалоба и конфликт зафиксирован письменно - 2 балла; -жалоба и конфликт вышли за пределы СП – <b>лишение баллов по всем показателям;</b>	3		
1.6.	Доля воспитанников 5-8 лет, охваченных дополнительным образованием на базе ОО, реализующей программы ДОД, школы, иных организаций, в общей численности воспитанников 5-8 лет (на основе статистических данных ГИС АСУ РСО), на уровне и выше декомпозированного показателя, установленного ТУ/ДО для ОО	В учреждениях дополнительного образования: – более 10% детей – 1 балл. – более 25% детей – 2 балл. – более 50% детей – 3 балл.	3		
1.7.	Наличие условий, созданных педагогом, для развития детей на основе парциальных программ технической и естественно-научной направленностей	На базе детского сада: – более 25% детей – 1балл – более 50 % детей – 2 балла – более 75% детей – 3 балла.	3		
1.8.	Посещаемость воспитанниками группы (на основе средней посещаемости за период установления стимулирующих выплат: полгода, год, от списочного	– до 70% - 0 баллов – выше 70 % - 1 балл – выше 75% - 2 балла – от 80 и выше – 3	3		

	состава группы)	балла			
	<b>ИТОГО:</b>		<b>24</b>		
2	<b>Результативность деятельности по развитию талантов у детей, по сопровождению их профессионального самоопределения</b>				
2.1.	Результаты участия воспитанников в региональных и федеральных конкурсах, фестивалях, по перечню, утвержденному Минобрнауки СО («Талантики» «Космофест», «Инженерный марафон» и другие мероприятия технической направленности	– участник – 1 балл; – призер – 2 балла; – победитель – 3 балла; <i>(баллы могут суммироваться)</i>	6		
2.2.	Результаты участия воспитанников в движении «Будущие профессионалы 5+»:	– на первом (отборочном) этапе – 1 балл; – на втором (очном) этапе – 3 балла; – победа во втором (очном) этапе – 5 баллов	5		
2.3.	Результаты участия воспитанников в конкурсах, фестивалях, акциях, проектах, входящих в перечни мероприятий, утвержденные приказами (распоряжениями) органов управления образованием (не учтенные в п.2.1, 2.2) (в зависимости от уровня)	<b>Заочное участие:</b> – района – 0,5 балл – округа – 1 балл – региона – 1,5 балла – всероссийские и международные – 2 балл <i>(баллы могут суммироваться)</i>	5		
		<b>Очное участие:</b> – на уровне СП – 1 балла – района – 2 балла – округа – 3 балла – региона – 4 балла всероссийские и международные – 5 баллов <i>(баллы могут суммироваться)</i>	15		
	<b>ИТОГО</b>		<b>31</b>		
	<b>Результативность использования современных технологий (в т.ч. цифровых технологий) в образовательном процессе</b>				
3.1.	Наличие и применение авторских (модифицированных) продуктов цифрового учебно-методического комплекта в соответствии с нормами СанПиН	– использование ИКТ технологий в образоват. процессе – 1 балл; – Использование в образовательном процессе внешних ресурсов (музеи, библиотеки и экскурсии) – 2 балла <i>(баллы могут суммироваться)</i>	3		
3.2.	Наличие у педагога общедоступного, обновляемого не реже 1 раза в 2 недели ресурса в сети Интернет с актуальным	– в личном педагогическом блоге – 1 балл – на сайте СП – 2	3		

	образовательным контентом, востребованным участниками образовательных отношений	балла. (баллы могут суммироваться)			
	<b>ИТОГО:</b>		<b>6</b>		
<b>4</b>	<b>Результативность организационно-методической деятельности педагога</b>				
4.1.	Разработка и использование авторских (компилятивных) методических продуктов, возданных в ходе реализации программы (плана) работы инновационной (экспериментальной, ресурсной, опорной, пилотной) площадки, функционирующей на базе ОО (в зависимости от уровня)	<ul style="list-style-type: none"> <li>– наличие авторских дополнительных рецензированных образовательных программ (получение рецензии не позднее 3 лет до заполнения критериев) – 2 балла</li> <li>– внедрение дополнительных рецензированных образовательных программ в учебном году – 1 балла (баллы могут суммироваться)</li> </ul>	3		
4.2.	Результаты участия педагога в конкурсах профессионального мастерства (победитель, призер, лауреат, дипломант, обладатель специального приза, благодарственного письма, участник) (в зависимости от уровня)	<ul style="list-style-type: none"> <li>– <b>районные</b> (призовые места) – 1 б</li> <li>– <b>окружные:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ победитель, призер, лауреат – 3б</li> <li>✓ дипломант, обладатель специального приза – 2 б</li> <li>✓ благодарственного письма, участник – 1 б</li> </ul> </li> <li>– <b>региональные:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ победитель, призер, лауреат – 5б</li> <li>✓ дипломант, обладатель специального приза – 3 б</li> <li>✓ благодарственного письма, участник – 1 б</li> </ul> </li> <li>– <b>всероссийские:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Победитель заочного участия - 2 б</li> <li><u>При очном участии</u></li> <li>✓ победитель, призер, лауреат – 10 б</li> <li>✓ дипломант, обладатель специального приза – 5 б</li> <li>✓ благодарственного письма, участник – 3 б</li> </ul> </li> </ul> <p>(баллы могут суммироваться по</p>	21		

		<i>уровням)</i>			
4.3.	Положительный результат участия в практической подготовке по профилю обучения, дуальном обучении студентов педагогических вузов и учреждений СПО (на основании дневника практической подготовки студента)	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Ведение практики студентов – 1 б;</li> <li>– Защита практики студента на «4» и «5» - 2 б;</li> <li>– Оказание помощи студенту при подготовке дипломных и курсовых работ – 2 б (баллы могут суммироваться)</li> </ul>	5		
4.4.	Наличие авторских публикаций в периодических изданиях, сборниках и других ресурсах, в зависимости от уровня распространяемого педагогического опыта:	<ul style="list-style-type: none"> <li>– <b>В печатных изданиях:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ На уровне ОО, муниципалитета, - 1 балл</li> <li>✓ образовательного округа, региона, - 2 балла</li> <li>✓ РФ, международного уровня – 3 балла</li> </ul> </li> <li>– <b>в интернет-ресурсах</b> – 1 балл; (баллы могут суммироваться)</li> </ul>	7		
4.5.	Результативность участия педагога в распространении педагогического опыта в профессиональном сообществе в ходе проведения семинаров, конференций, иных мероприятий (в зависимости от уровня)	<ul style="list-style-type: none"> <li>– на районных методических объединениях - 1 балл;</li> <li>– на окружных методических объединениях, семинарах – 2 балла;</li> <li>– на региональных, всероссийских методических объединениях, форумах, семинарах – 3 балла. (баллы могут суммироваться)</li> </ul>	6		
4.6.	Включение педагога в состав жюри, экспертных комиссий (в зависимости от уровня)	<ul style="list-style-type: none"> <li>– на уровне ОО, муниципалитета – 1 б</li> <li>– на уровне округа – 2 б</li> <li>– на уровне региона – 3 б (баллы могут суммироваться)</li> </ul>	6		
4.7.	Повышение квалификации педагога по приоритетным направлениям развития системы образования сверх нормативно установленного количества часов	<ul style="list-style-type: none"> <li>– до 36ч – 1 балл</li> <li>– выше 36ч – 2 балла</li> <li>– от 100ч и выше – 3 балла</li> </ul>	3		

4.8.	Достижение наставляемым требуемой результативности при участии педагога в программе наставничества образовательной организации по модели педагог-педагог	<ul style="list-style-type: none"> <li>– результативность наставляемого педагога:</li> <li>– на уровне СП, муниципалитета – 1 б</li> <li>– на уровне округа – 2 б</li> <li>– на уровне региона и выше – 3 б</li> </ul>	3		
<b>ИТОГО</b>			<b>54</b>		
<b>5 Обеспечение формирования навыков ЗОЖ и безопасности у детей</b>					
5.1.	Стабильно низкий или снижение уровня заболеваемости воспитанников (на основе среднего уровня заболеваемости за период установления стимулирующих выплат: полгода, год, относительно предыдущего периода, списочного состава группы)	<ul style="list-style-type: none"> <li>– стабильно низкий уровень (до 3%) – 3б</li> <li>– снижение показателей на 1% по сравнению с предыдущим показателем – 1б</li> <li>– снижение показателей на 2% по сравнению с предыдущим показателем – 2б</li> <li>– снижение показателей на 3% и выше по сравнению с предыдущим показателем – 3б</li> </ul>	3		
5.2.	Доля воспитанников- участников движения ВФСК ГТО в отчетном году, от общей численности воспитанников 6-8 лет основной группы здоровья (По данным регистрации на сайте ВФСК ГТО ( <a href="https://www.gto.ru">https://www.gto.ru</a> ))	<ul style="list-style-type: none"> <li>– 5%-10% - 1 б</li> <li>– 11% - 19% - 2б</li> <li>– Свыше 20% - 3б</li> </ul>	3		
5.3.	Доля воспитанников, успешно выполнивших нормы ВФСК ГТО в отчетном году (бронзовый, серебряный, золотой знаки отличия), от общей численности воспитанников 6-8 лет основной группы здоровья	<ul style="list-style-type: none"> <li>– 1% - 1б</li> <li>– 2% - 2б</li> <li>– 3% и выше – 3б</li> </ul>	3		
5.4.	Отсутствие в течение учебного года фактов травматизма среди воспитанников у педагога во время образовательного процесса	<ul style="list-style-type: none"> <li>– отсутствие детского травматизма – 2 балла</li> <li>– травматизм зафиксирован – <b>лишение баллов по всем показателям.</b></li> </ul>	2		
5.5.	Отсутствие нарушений в части организации охраны жизни и здоровья воспитанников	<ul style="list-style-type: none"> <li>– нарушения не зафиксированы – 2 б</li> <li>– нарушения зафиксированы – 0 б</li> </ul>	2		
5.6.	Отсутствие нарушений санитарно-эпидемиологических требований	<ul style="list-style-type: none"> <li>– нарушения не зафиксированы – 2 б</li> <li>– нарушения зафиксированы – 0 б</li> </ul>	2		
5.7.	Отсутствие нарушений требований	<ul style="list-style-type: none"> <li>– нарушения не</li> </ul>	2		



		<ul style="list-style-type: none"> <li>– 3 б</li> <li>✓ благодарственного письма, участник – 1 б</li> <li>– <b>всероссийские:</b></li> <li>✓ Победитель заочного участия - 2 б</li> <li>✓ <u>При очном участии</u> победитель, призер, лауреат – 10 б</li> <li>✓ дипломант, обладатель специального приза – 5 б</li> <li>✓ благодарственного письма, участник – 3 б</li> </ul> <p><i>(баллы могут суммироваться)</i></p>			
2.2.	Участие методиста, старшего воспитателя в качестве спикера (модератора) на выставках, форумах, ярмарках, конференциях, организованных либо самим учреждением, либо сторонними организациями за отчётный период (в зависимости от уровня)	<ul style="list-style-type: none"> <li>– на уровне ОО, муниципалитета – 1 б</li> <li>– на уровне округа – 3б</li> <li>– на уровне региона – 5б</li> </ul> <p><i>(баллы могут суммироваться)</i></p>	5		
2.3.	Доля педагогов ОО, получивших квалификационные категории, в общей численности педагогов ОО, вышедших на аттестацию, за отчётный период	<ul style="list-style-type: none"> <li>– До 90% - 3б</li> <li>– 91%-100% - 5б</li> </ul>	5		
2.4.	Доля педагогических работников ОО, прошедших обучение на курсах повышения квалификации в объёме не менее 16 часов, свыше 33% от общего числа педагогических работников за отчётный период	<ul style="list-style-type: none"> <li>– От 10% до 20% - 1 б</li> <li>– От 21% до 32% - 3б.</li> <li>– Свыше 33% - 5б</li> </ul>	5		
2.5.	Разработанные методистом, старшим воспитателем и используемые в учебно-воспитательном процессе методические продукты (материалы, программы, проекты и т.д.) за отчётный период (в зависимости от уровня)	<ul style="list-style-type: none"> <li>– наличие авторских дополнительных рецензированных образовательных программ (получение рецензии не позднее 3 лет до заполнения критериев) – 5 балла</li> <li>– внедрение дополнительных рецензированных образовательных программ в учебном году – 1 балл за каждую программу, но не более 5</li> </ul> <p><i>(баллы могут суммироваться)</i></p>	10		
2.6.	Разработанные методистом, старшим воспитателем и	<ul style="list-style-type: none"> <li>– на муниципальном уровне - 3 балл;</li> </ul>	18		

	используемые в учебно-воспитательном процессе модели обобщения педагогического опыта за отчётный период (в зависимости от уровня)	<ul style="list-style-type: none"> <li>– на окружном уровне – 5 балла;</li> <li>– на региональном и выше уровнях – 10 балла.</li> </ul> <p style="text-align: center;"><i>(баллы могут суммироваться)</i></p>			
2.7.	Сопровождение инновационной площадки, инновационного проекта-победителей (лауреатов) за отчётный период (в зависимости от уровня)	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Работа инновационной площадки на уровне ОО – 5б;</li> <li>– Участие в работе окружных инновационных площадок – 3б</li> <li>– Участие в работе региональных инновационных площадок – 3б</li> </ul> <p style="text-align: center;"><i>(баллы могут суммироваться)</i></p>	11		
2.8.	Наличие у методиста, старшего воспитателя личных публикаций по профессиональной деятельности в различных зарегистрированных изданиях (включая электронные) за отчётный период (в зависимости от уровня)	<ul style="list-style-type: none"> <li>– <b>В печатных изданиях:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ На уровне ОО, муниципалитета, - 1 балл</li> <li>✓ образовательного округа, региона, - 2 балла</li> <li>✓ РФ, международного уровня – 3 балла</li> </ul> </li> <li>– <b>в интернет-ресурсах</b> – 1 балл;</li> </ul> <p style="text-align: center;"><i>(баллы могут суммироваться)</i></p>	7		
2.9.	Результаты участия методиста. Старшего воспитателя в конкурсах профессионального мастерства (победитель, призер) за отчётный период (в зависимости от уровня)	<ul style="list-style-type: none"> <li>– <b>районные</b> (призовые места) – 1 б</li> <li>– <b>окружные:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ победитель, призер, лауреат – 3б</li> <li>✓ дипломант, обладатель специального приза – 2 б</li> <li>✓ благодарственного письма, участник – 1 б</li> </ul> </li> <li>– <b>региональные:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ победитель, призер, лауреат – 5б</li> <li>✓ дипломант, обладатель специального приза – 3 б</li> <li>✓ благодарственного письма, участник – 1 б</li> </ul> </li> </ul>	21		





	личных вещей			
	Отсутствие штрафных санкций надзорных органов	3		
	Отсутствие замечаний по итогам ревизий и других проверок по вопросам финансово-хозяйственной деятельности/осуществление учетной политики ОУ	3		
	Уменьшение количества списываемого инвентаря по причине досрочного приведения в негодность (по сравнению с предыдущим отчетным периодом)	3		
	Обеспечение сохранности хозяйственного инвентаря. Его восстановление и пополнение; соблюдение чистоты в помещениях и прилегающей территории	3		
<b>ИТОГО</b>		<b>15</b>		

**Комиссионно начислено баллов:** \_\_\_\_\_

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 202\_\_ г.                      подпись работника ОУ \_\_\_\_\_

Члены экспертной комиссии: \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

**Экономист**

Основания для назначения стимулирующих выплат	Критерии	Максимальное кол-во баллов	Самооценка	Оценка экспертной группы
Эффективная организация использования финансовых ресурсов	Результаты организации финансово-закупочной деятельности в ОУ:	3		
	Оптимизация рабочего процесса (освоение электронного документооборота, использование современных программ)/ осуществление финансовой деятельности по взаимодействию со структурными подразделениями ( ДОУ)			
	Обеспечение нужд ОУ в рамках закупочной деятельности согласно поступаемому финансированию			
	Отсутствие кредиторских задолженностей и остатков средств на счетах учреждения на конец отчетного периода	3		

	Отсутствие замечаний по итогам ревизий и других проверок по вопросам финансово-хозяйственной деятельности	3		
	Отсутствие жалоб по начислению(взиманию) родительской платы за присмотр и уход/ компенсаций льготным категориям граждан	3		
<b>ИТОГО</b>		<b>15</b>		

**Комиссионно начислено баллов:** \_\_\_\_\_

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 202\_\_ г. \_\_\_\_\_ подпись работника ОУ \_\_\_\_\_

Члены экспертной комиссии: \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

**Помощники воспитателя**

Основания для назначения стимулирующих выплат	Критерии	Максимальное кол-во баллов	Самооценка	Оценка экспертной группы
Эффективная и результативная организация деятельности	Отсутствие замечаний и обоснованных жалоб к качеству уборки помещений, мытью полов, стен, проведению генеральных уборок/ жалоб со стороны родителей и сотрудников ОУ	3		
	Отсутствие обоснованных обращений родителей по выполнению санитарно-эпидемиологического режима	3		
	Отсутствие замечаний и обоснованных жалоб по обслуживанию детей	3		
	Увеличение объёма работ в группе раннего возраста	3		
<b>ИТОГО</b>		<b>13</b>		

**Комиссионно начислено баллов:** \_\_\_\_\_

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 202\_\_ г. \_\_\_\_\_ подпись работника ОУ \_\_\_\_\_

Члены экспертной комиссии: \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

**Повар, кухонный работник**

Основания для назначения стимулирующих	Критерии	Максимальное кол-во баллов	Самооценка	Оценка экспертной группы
--	----------	----------------------------	------------	--------------------------

<b>выплат</b>				
Эффективная и результативная организация деятельности	Отсутствие замечаний и обоснованных жалоб к качеству питания	3		
	Уменьшение количества списываемого инвентаря по причине досрочного приведения в негодность	3		
	Отсутствие нарушений санитарно-эпидемиологических правил и нормативов	3		
<b>ИТОГО</b>		<b>9</b>		

**Комиссионно начисленные баллы:** \_\_\_\_\_

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 202\_\_ г. \_\_\_\_\_ подпись работника ОУ \_\_\_\_\_

Члены экспертной комиссии: \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

**Машинист по стирке и ремонту спецодежды**

Основания для назначения стимулирующих выплат	Критерии	Максимальное кол-во баллов	Самооценка	Оценка экспертной группы
Эффективная и результативная организация деятельности	Отсутствие замечаний и обоснованных жалоб к качеству работы	3		
	Уменьшение количества списываемого инвентаря по причине досрочного приведения в негодность	3		
	Отсутствие нарушений правил санитарии и гигиены, охраны труда и пожарной безопасности	3		
<b>ИТОГО</b>		<b>9</b>		

**Комиссионно начисленные баллы:** \_\_\_\_\_

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 202\_\_ г. \_\_\_\_\_ подпись работника ОУ \_\_\_\_\_

Члены экспертной комиссии: \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

**Уборщик служебных помещений**

Основания для назначения стимулирующих выплат	Критерии	Максимальное кол-во баллов	Самооценка	Оценка экспертной группы
Эффективная и результативная организация деятельности	Отсутствие замечаний и претензий по качеству уборки помещений	3		
	Уменьшение количества списываемого инвентаря по причине досрочного	3		

	приведения в негодность			
	Отсутствие нарушений состояния и содержания помещений СП санитарным и гигиеническим нормам	3		
<b>ИТОГО</b>		<b>9</b>		

**Комиссионно начисленные баллы:** \_\_\_\_\_

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 202\_\_ г. \_\_\_\_\_ подпись работника ОУ \_\_\_\_\_

Члены экспертной комиссии: \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

**Дворник**

Основания для назначения стимулирующих выплат	Критерии	Максимальное кол-во баллов	Самооценка	Оценка экспертной группы
Эффективная и результативная организация деятельности	Отсутствие замечаний и обоснованных жалоб по качеству уборки территории СП	3		
	Уменьшение количества списываемого инвентаря по причине досрочного приведения в негодность	3		
	Отсутствие нарушений по состоянию и содержанию территории СП санитарным и гигиеническим нормам, требованиям охраны труда воспитанников	3		
<b>ИТОГО</b>		<b>9</b>		

**Комиссионно начисленные баллы:** \_\_\_\_\_

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 202\_\_ г. \_\_\_\_\_ подпись работника ОУ \_\_\_\_\_

Члены экспертной комиссии: \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

**Секретарь**

Основания для назначения стимулирующих выплат	Критерии	Максимальное кол-во баллов	Самооценка	Оценка экспертной группы
Эффективная и результативная организация деятельности	Отсутствие замечаний и обоснованных жалоб к качеству оформления отчётной документации	3		
	Отсутствие обоснованных претензий членов коллектива и родителей по	3		

	поводу оформления документации			
	Использование электронного документооборота	2		
<b>ИТОГО</b>		<b>8</b>		

**Комиссионно начисленные баллы:** \_\_\_\_\_

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 202\_\_ г.                      подпись работника ОУ \_\_\_\_\_

Члены экспертной комиссии: \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

**Сторож**

Основания для назначения стимулирующих выплат	Критерии	Максимальное кол-во баллов	Самооценка	Оценка экспертной группы
Эффективная и результативная организация деятельности	Отсутствие замечаний и обоснованных жалоб сохранности имущества СП	3		
	Отсутствие нарушений правил охраны труда, норм пожарной и электробезопасности	3		
	Высокая культура труда, исправность технического инвентаря и оборудования	3		
	Оперативность устранения технических неполадок	3		
<b>ИТОГО</b>		<b>12</b>		

**Комиссионно начисленные баллы:** \_\_\_\_\_

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 202\_\_ г.                      подпись работника ОУ \_\_\_\_\_

Члены экспертной комиссии: \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

**Кладовщик**

Основания для назначения стимулирующих выплат	Критерии	Максимальное кол-во баллов	Самооценка	Оценка экспертной группы
Эффективная и результативная организация деятельности	Отсутствие замечаний по проверке качества принимаемой продукции	3		
	Строгое ведение отчётной документации и наличие сопроводительной документации по номенклатуре принимаемых товаров	3		
	Отсутствие замечаний по			

	условиям хранения продуктов и товарно-материальных ценностей в соответствии с требуемыми нормативами	3		
	Отсутствие нарушений правил санитарии и гигиены, охраны труда и пожарной безопасности	3		
<b>ИТОГО</b>		<b>12</b>		

**Комиссионно начисленные баллы:** \_\_\_\_\_

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 202\_\_ г. \_\_\_\_\_ подпись работника ОУ \_\_\_\_\_

Члены экспертной комиссии: \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

**Кастелянша**

Основания для назначения стимулирующих выплат	Критерии	Максимальное кол-во баллов	Самооценка	Оценка экспертной группы
Эффективная и результативная организация деятельности	Отсутствие замечаний по итогам проверок	3		
	Уменьшение количества списываемого инвентаря по причине досрочного приведения в негодность	3		
	Отсутствие нарушений правил санитарии и гигиены, охраны труда и пожарной безопасности	3		
<b>ИТОГО</b>		<b>9</b>		

**Комиссионно начисленные баллы:** \_\_\_\_\_

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 202\_\_ г. \_\_\_\_\_ подпись работника ОУ \_\_\_\_\_

Члены экспертной комиссии: \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_