

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа №4 п.г.т. Безенчук
муниципального района Безенчукский Самарской области

Рассмотрено на заседании ШМО
ГБОУ СОШ №4 п.г.т. Безенчук
Протокол №1 30.08.2024 .

Проверено
Заместитель директора по УВР
Е.Б.Демидова



Утверждаю
Директор школы

Д.В. Шеховцова

" 260- 30.08.24 .

АДАптированная образовательная программа

учебного предмета «Иностранный язык»

Уровень образования: основное общее образование (5-9 классы)

Срок реализации 5 лет

Программа разработана учителями английского языка:
Хохловой Е.П., Ершихиной Н.В.

... , 2024

1. Планируемые результаты

Планируемые результаты освоения основной образовательной программы основного общего образования (ООП ООО) представляют собой систему ведущих целевых установок и ожидаемых результатов освоения всех компонентов, составляющих содержательную основу образовательной программы.

Личностные результаты освоения основной образовательной программы:

1. Российская гражданская идентичность (патриотизм, уважение к Отечеству, к прошлому и настоящему многонационального народа России, чувство ответственности и долга перед Родиной, идентификация себя в качестве гражданина России, субъективная значимость использования русского языка и языков народов России, осознание и ощущение личностной сопричастности судьбе российского народа).

2. Готовность и способность обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию.

3. Развитое моральное сознание и компетентность в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам. Осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи.

4. Сформированность целостного мировоззрения.

5. Осознанное, уважительное и доброжелательное отношение к другому человеку.

6. Освоенность социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах.

7. Сформированность ценности здорового и безопасного образа жизни.

8. Развитость эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира.

9. Сформированность основ экологической культуры.

Метапредметные результаты освоения ООП

Метапредметные результаты включают освоенные обучающимися межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные).

Регулятивные УУД

1. Умение самостоятельно определять цели обучения, ставить и формулировать новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности.
2. Умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач.
3. Умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией.
4. Умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения.
5. Владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности.

Познавательные УУД

6. Умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное, по аналогии) и делать выводы.
7. Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач.
8. Смысловое чтение. ориентироваться в содержании текста, понимать целостный смысл текста, структурировать текст;
9. Формирование и развитие экологического мышления, умение применять его в познавательной, коммуникативной,

социальной практике и профессиональной ориентации.

10. Развитие мотивации к овладению культурой активного использования словарей и других поисковых систем.

Коммуникативные УУД

11. Умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение.

12. Умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей для планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью.

13. Формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (далее – ИКТ).

2. Содержание курса

Коммуникативные умения

Говорение. Диалогическая речь

Выпускник научится:

- вести диалог (*диалог этикетного характера*, диалог–расспрос, диалог побуждение к действию; комбинированный диалог) в стандартных ситуациях неофициального общения в рамках освоенной тематики, соблюдая нормы речевого этикета, принятые в стране изучаемого языка.

Выпускник получит возможность научиться:

- вести диалог-обмен мнениями;
- брать и давать интервью;

- вести диалог-расспрос на основе нелинейного текста (таблицы, диаграммы и т. д.).

Говорение. Монологическая речь

Выпускник научится:

- *строить связное монологическое высказывание с опорой на зрительную наглядность и/или вербальные опоры* (ключевые слова, план, вопросы) в рамках освоенной тематики;
- описывать события с опорой на зрительную наглядность и/или вербальную опору (ключевые слова, план, вопросы);
- *давать краткую характеристику реальных людей и литературных персонажей;*
- передавать основное содержание прочитанного текста с опорой или без опоры на текст, ключевые слова/ план/ вопросы;
- *описывать картинку/ фото с опорой или без опоры на ключевые слова/ план/ вопросы.*

Выпускник получит возможность научиться:

- делать сообщение на заданную тему на основе прочитанного;
- комментировать факты из прочитанного/ прослушанного текста, выражать и аргументировать свое отношение к прочитанному/ прослушанному;
- кратко высказываться без предварительной подготовки на заданную тему в соответствии с предложенной ситуацией общения;
- *кратко высказываться с опорой на нелинейный текст (таблицы, диаграммы, расписание и т. п.);*
- кратко излагать результаты выполненной проектной работы.

Аудирование

Выпускник научится:

- *воспринимать на слух и понимать основное содержание несложных аутентичных текстов*, содержащих некоторое количество неизученных языковых явлений;

- *воспринимать на слух и понимать нужную/интересующую/ запрашиваемую информацию* в аутентичных текстах, содержащих как изученные языковые явления, так и некоторое количество неизученных языковых явлений.

Выпускник получит возможность научиться:

- выделять основную тему в воспринимаемом на слух тексте;
- использовать контекстуальную или языковую догадку при восприятии на слух текстов, содержащих незнакомые слова.

Чтение

Выпускник научится:

- *читать и понимать основное содержание несложных аутентичных текстов*, содержащие отдельные неизученные языковые явления;

- *читать и находить в несложных аутентичных текстах, содержащих отдельные неизученные языковые явления, нужную/интересующую/ запрашиваемую информацию*, представленную в явном и в неявном виде;

- *читать и полностью понимать несложные аутентичные тексты*, построенные на изученном языковом материале;

- *выразительно читать вслух небольшие построенные на изученном языковом материале аутентичные тексты*, демонстрируя понимание прочитанного.

Выпускник получит возможность научиться:

- *устанавливать причинно-следственную взаимосвязь фактов и событий*, изложенных в несложном аутентичном тексте;
- *восстанавливать текст из разрозненных абзацев или путем добавления выпущенных фрагментов.*

Письменная речь

Выпускник научится:

- *заполнять анкеты и формуляры, сообщая о себе основные сведения (имя, фамилия, пол, возраст, гражданство, национальность, адрес и т. д.);*

- *писать короткие поздравления с днем рождения и другими праздниками, с употреблением формул речевого этикета, принятых в стране изучаемого языка, выражать пожелания (объемом 30–40 слов, включая адрес);*

- *писать личное письмо в ответ на письмо-стимул с употреблением формул речевого этикета, принятых в стране изучаемого языка: сообщать краткие сведения о себе и запрашивать аналогичную информацию о друге по переписке; выражать благодарность, извинения, просьбу; давать совет и т. д. (объемом 100–120 слов, включая адрес);*

- *писать небольшие письменные высказывания с опорой на образец/ план.*

Выпускник получит возможность научиться:

- *делать краткие выписки из текста с целью их использования в собственных устных высказываниях;*

- *писать электронное письмо (e-mail) зарубежному другу в ответ на электронное письмо-стимул;*

- *составлять план/ тезисы устного или письменного сообщения;*

- *кратко излагать в письменном виде результаты проектной деятельности;*

- *писать небольшое письменное высказывание с опорой на нелинейный текст (таблицы, диаграммы и т. п.).*

Языковые навыки и средства оперирования ими

Орфография и пунктуация

Выпускник научится:

- *правильно писать изученные слова;*

- *правильно ставить знаки препинания в конце предложения: точку в конце повествовательного предложения, вопросительный знак в конце вопросительного предложения, восклицательный знак в конце восклицательного предложения;*

- расставлять в личном письме знаки препинания, диктуемые его форматом, в соответствии с нормами, принятыми в стране изучаемого языка.

Выпускник получит возможность научиться:

- сравнивать и анализировать буквосочетания английского языка и их транскрипцию.

Фонетическая сторона речи

Выпускник научится:

- различать на слух и адекватно, без фонематических ошибок, ведущих к сбою коммуникации, произносить слова изучаемого иностранного языка;

- соблюдать правильное ударение в изученных словах;

- различать коммуникативные типы предложений по их интонации;

- членить предложение на смысловые группы;

- адекватно, без ошибок, ведущих к сбою коммуникации, произносить фразы с точки зрения их ритмико-интонационных особенностей (побудительное предложение; общий, специальный, альтернативный и разделительный вопросы), в том числе, соблюдая правило отсутствия фразового ударения на служебных словах.

Выпускник получит возможность научиться:

- выражать модальные значения, чувства и эмоции с помощью интонации;

- различать британские и американские варианты английского языка в прослушанных высказываниях.

Лексическая сторона речи

Выпускник научится:

- узнавать в письменном и звучащем тексте изученные лексические единицы (слова, словосочетания, реплики-клише речевого этикета), в том числе многозначные в пределах тематики основной школы;

- *употреблять в устной и письменной речи в их основном значении изученные лексические единицы (слова, словосочетания, реплики-клише речевого этикета), в том числе многозначные, в пределах тематики основной школы в соответствии с решаемой коммуникативной задачей;*

- *соблюдать существующие в английском языке нормы лексической сочетаемости;*

- *распознавать и образовывать родственные слова с использованием словосложения и конверсии в пределах тематики основной школы в соответствии с решаемой коммуникативной задачей;*

- *распознавать и образовывать родственные слова с использованием аффиксации в пределах тематики основной школы в соответствии с решаемой коммуникативной задачей:*

- *глаголы при помощи аффиксов *dis-*, *mis-*, *re-*, *-ize/-ise*;*

- *имена существительные при помощи суффиксов *-or/ -er*, *-ist*, *-sion/-tion*, *-nce/-ence*, *-ment*, *-ity*, *-ness*, *-ship*, *-ing*;*

- *имена прилагательные при помощи аффиксов *inter-*; *-y*, *-ly*, *-ful*, *-al*, *-ic*, *-ian/an*, *-ing*; *-ous*, *-able/ible*, *-less*, *-ive*;*

- *наречия при помощи суффикса *-ly*;*

- *имена существительные, имена прилагательные, наречия при помощи отрицательных префиксов *un-*, *im-/in-*;*

- *числительные при помощи суффиксов *-teen*, *-ty*; *-th*.*

Выпускник получит возможность научиться:

- *распознавать и употреблять в речи в нескольких значениях многозначные слова, изученные в пределах тематики основной школы;*

- *знать различия между явлениями синонимии и антонимии; употреблять в речи изученные синонимы и антонимы адекватно ситуации общения;*

- *распознавать и употреблять в речи наиболее распространенные фразовые глаголы;*

- *распознавать принадлежность слов к частям речи по аффиксам;*

- распознавать и употреблять в речи различные средства связи в тексте для обеспечения его целостности (firstly, to begin with, however, as for me, finally, at last, etc.);

- *использовать языковую догадку в процессе чтения и аудирования (догадываться о значении незнакомых слов по контексту, по сходству с русским/ родным языком, по словообразовательным элементам).*

Грамматическая сторона речи

Выпускник научится:

- оперировать в процессе устного и письменного общения основными синтаксическими конструкциями и морфологическими формами в соответствии с коммуникативной задачей в коммуникативно-значимом контексте:

- распознавать и употреблять в речи различные коммуникативные типы предложений: повествовательные (в утвердительной и отрицательной форме) вопросительные (общий, специальный, альтернативный и разделительный вопросы), побудительные (в утвердительной и отрицательной форме) и восклицательные;

- распознавать и употреблять в речи распространенные и нераспространенные простые предложения, в том числе с несколькими обстоятельствами, следующими в определенном порядке;

- *распознавать и употреблять в речи предложения с начальным It;*

- *распознавать и употреблять в речи предложения с начальным There+to be;*

- *распознавать и употреблять в речи сложносочиненные предложения с сочинительными союзами and, but, or;*

- распознавать и употреблять в речи сложноподчиненные предложения с союзами и союзными словами *because, if, that, who, which, what, when, where, how, why;*

- использовать косвенную речь в утвердительных и вопросительных предложениях в настоящем и прошедшем времени;

- распознавать и употреблять в речи условные предложения реального характера (Conditional I – *If I see Jim, I'll invite him to our school party*) и нереального характера (Conditional II – *If I were you, I would start learning French*);

- *распознавать и употреблять в речи имена существительные в единственном числе и во множественном числе, образованные по правилу, и исключения;*
- *распознавать и употреблять в речи существительные с определенным/ неопределенным/нулевым артиклем;*
- *распознавать и употреблять в речи местоимения: личные (в именительном и объектном падежах, в абсолютной форме), притяжательные, возвратные, указательные, неопределенные и их производные, относительные, вопросительные;*
- *распознавать и употреблять в речи имена прилагательные в положительной, сравнительной и превосходной степенях, образованные по правилу, и исключения;*
- *распознавать и употреблять в речи наречия времени и образа действия и слова, выражающие количество (*many/much, few/a few, little/a little*); наречия в положительной, сравнительной и превосходной степенях, образованные по правилу и исключения;*
- *распознавать и употреблять в речи количественные и порядковые числительные;*
- *распознавать и употреблять в речи глаголы в наиболее употребительных временных формах действительного залога: Present Simple, Future Simple и Past Simple, Present и Past Continuous, Present Perfect;*
- *распознавать и употреблять в речи различные грамматические средства для выражения будущего времени: Simple Future, to be going to, Present Continuous;*
- *распознавать и употреблять в речи модальные глаголы и их эквиваленты (*may, can, could, be able to, must, have to, should*);*
- *распознавать и употреблять в речи глаголы в следующих формах страдательного залога: Present Simple Passive, Past Simple Passive;*
- *распознавать и употреблять в речи предлоги места, времени, направления; предлоги, употребляемые при глаголах в страдательном залоге.*

Выпускник получит возможность научиться:

- распознавать сложноподчиненные предложения с придаточными: времени с союзом since; цели с союзом so that; условия с союзом unless; определительными с союзами who, which, that;
- распознавать и употреблять в речи сложноподчиненные предложения с союзами whoever, whatever, however, whenever;
- распознавать и употреблять в речи предложения с конструкциями as ... as; not so ... as; either ... or; neither ... nor;
- распознавать и употреблять в речи предложения с конструкцией I wish;
- распознавать и употреблять в речи конструкции с глаголами на -ing: to love/hate doing something; Stop talking;
- распознавать и употреблять в речи конструкции It takes me ...to do something; to look / feel / be happy;
- распознавать и употреблять в речи определения, выраженные прилагательными, в правильном порядке их следования;
- распознавать и употреблять в речи глаголы во временных формах действительного залога: Past Perfect, Present Perfect Continuous, Future-in-the-Past;
- распознавать и употреблять в речи глаголы в формах страдательного залога Future Simple Passive, Present Perfect Passive;
- распознавать и употреблять в речи модальные глаголы need, shall, might, would;
- распознавать по формальным признакам и понимать значение неличных форм глагола (инфинитива, герундия, причастия I и II, отглагольного существительного) без различения их функций и употреблять их в речи;
- распознавать и употреблять в речи словосочетания «Причастие I+существительное» (a playing child) и «Причастие II+существительное» (a written poem).

Социокультурные знания и умения

Выпускник научится:

- употреблять в устной и письменной речи в ситуациях формального и неформального общения основные нормы речевого этикета, принятые в странах изучаемого языка;

- представлять родную страну и культуру на английском языке;
- понимать социокультурные реалии при чтении и аудировании в рамках изученного материала.

Выпускник получит возможность научиться:

- использовать социокультурные реалии при создании устных и письменных высказываний;
- находить сходство и различие в традициях родной страны и страны/стран изучаемого языка.

Компенсаторные умения

Выпускник научится:

- выходить из положения при дефиците языковых средств: использовать переспрос при говорении.

Выпускник получит возможность научиться:

- использовать перефраз, синонимические и антонимические средства при говорении;
- пользоваться языковой и контекстуальной догадкой при аудировании и чтении.

По программе изучения английского языка предусмотрено 102 часа в год (3 часа в неделю).

3. Тематическое планирование

5 класс

№	Тема	Подтема	Раздел учебника	Кол-во часов
1	Моя семья	Моя семья (7ч +1ч контрольная работа)	Модуль 2	12ч.
			Модуль 2	
			Модуль 4	
			Модуль 4	
		Мои друзья (4ч)	Модуль 1	
			Модуль 4	
2	Свободное время. Путешествия	Свободное время(11ч)	Модуль 2	17ч.
			Модуль 6	
			Модуль 7	
			Модуль 9	
		Путешествия (6ч)	Модуль 10	
3	Здоровый образ жизни. Спорт.	Здоровый образ жизни (8ч)	Модуль 6	13ч.
			Модуль 10	
		Спорт (5 ч)	Модуль 6	
			Модуль 10	
4	Школа	Школа (12ч)	Модуль 1	

			Модуль 10,7	12ч.
5	Выбор профессии	Выбор профессии (6ч)	Начальный модуль	6ч.
			Модуль 2	
			Модуль 6	
6	Окружающий мир	Природа. Экология(6ч)	Модуль 5	20ч.
		Погода (5ч)	Модуль 6	
			Модуль 7	
		Жизнь в городе и сельской местности (9ч)	Модуль3	
			Модуль 9	
7	Страны изучаемого языка и родная страна	Географическое положение. Климат(5ч)	Модуль 6	22ч.
			Модуль 10	
			Модуль 2	
			Модуль5	
			Модуль 7	
		Достопримечательности (5ч)	Модуль 9	
			Модуль 3	
		Культурные	Модуль 1	

		особенности(12ч)	Модуль 2	
			Модуль 4	
			Модуль 8	
			Модуль 6	
	Всего			102 ч.

6 класс

№	Тема	Подтема	Раздел учебника	Кол-во часов
1.	Моя семья. Мои друзья.	Моя семья (10ч)	Модуль 1	10 часов
			Модуль 2	
			Модуль 7	
2.	Свободное время. Путешествия.	Досуг и увлечения (11ч)	Модуль 2	15 часов
			Модуль 6	
			Модуль 10	
		Транспорт (4 ч)	Модуль 3	
3.	Здоровый образ жизни.	Режим труда и отдыха (2 ч)	Модуль 4	

	Спорт.	Спорт (2 ч)	Модуль 3	14 часов
			Модуль 4	
		Здоровое питание (10 ч)	Модуль 9	
4.	Школа	Школа (6 часов + 1 ч замена на контрольную работу №2)	Модуль 8	7 часов
			Модуль 10	
5.	Окружающий мир	Жизнь в городе (6 ч)	Модуль 3	18 часов
			Модуль 8	
		Жизнь в сельской местности (2 ч)	Модуль 7	
		Погода (2 ч)	Модуль 10	
		Проблемы экологии (8 ч)	Модуль 1	
			Модуль 5	
			Модуль 6	
Модуль 8				

6.	Средства массовой информации	Телевидение (2 ч + 1 ч замена на контрольную работу №1)	Модуль 4	3 часа
7.	Страны изучаемого языка и родная страна	Родная страна (2 ч)	Модуль 1	35 часов
		Англоязычные страны (2 ч)	Модуль 1	
			Модуль 8	
		Достопримечательности (5 ч)	Модуль 2	
			Модуль 5	
			Модуль 10	
		Культурные особенности (23ч +1ч контрольная работа №2)	Модули 2- 7	
			Модуль 10	
Модуль 5				
Выдающиеся люди (2 ч)	Модуль 6			
	Итого:			102 часа

7 класс

№	Тема	Подтема	Раздел	кол-во
----------	-------------	----------------	---------------	---------------

			учебника	часов
1.	Моя семья Мои друзья	Моя семья (4ч)	Модуль 3	10 часов
			Модуль 5	
		Мои друзья (6ч)	Модуль 9	
			Модуль 3	
			Модуль 5	
2.	Свободное время Путешествия	Свободное время (11ч + 1ч контрольная работа №1)	Модуль 1	22 часа
			Модуль 2	
			Модуль 4	
			Модуль 7	
		Путешествие (10ч)	Модуль 1	
Модуль 6				
3.	Здоровый образ жизни Спорт	Здоровый образ жизни (12ч)	Модуль 1	18 часов
			Модуль 6	
			Модуль 9	
			Модуль 10	
		Спорт (6ч)	Модуль 3	
			Модуль 10	
Модуль 8				
4.	Школа	Школа (6ч)	Модуль 5	6 часов
			Модуль 6	

5.	Окружающий мир	Природа (11ч)	Модуль 4	17 часов
			Модуль 5	
			Модуль 6	
		Проблемы экологии (5ч +1ч контрольная работа №2)	Модуль 1	
			Модуль 4	
			Модуль 5	
			Модуль 8	
6.	Страны изучаемого языка и родная страна	Географическое положение (8ч)	Модуль 1-10	29 часов
		Культурные особенности (21ч)	Модуль 1-10	
Итого:				102 часа

8 класс

№	Тема	Подтема	Раздел учебника	Кол-во часов
1.	Моя семья Мои друзья	Моя семья	Модуль 1, 4, 8	14 часов
		Мои друзья	Модуль 1	
2.	Свободное время Путешествия	Свободное время	Модуль 2, 4	12+1 часов
		Путешествие + контрольная работа №1	Модуль 3, 6	

3.	Здоровый образ жизни Спорт	Здоровый образ жизни	Модуль 2, 3	8 часов
		Спорт	Модуль 8	
4.	Школа	Школа	Модуль 3, 6, 7	12 часов
5.	Выбор профессии	Выбор профессии	Модуль 3, 7	6 часов
6.	Окружающий мир	Природа	Модуль 2,4, 5, 6	17 часов
		Проблемы экологии	Модуль 5,6, 8	
7.	Средства массовой информации	Средства массовой информации + контрольная работа №2	Модуль 7	10+1 часов
8.	Страны изучаемого языка и родная страна	Географическое положение	Модуль 1-8	21 часов
		Культурные особенности	Модуль 1-8	
	Итого:			102 часа

9 класс

№	Тема	Подтема	Раздел учебника	Кол-во часов
1	Моя семья. Мои друзья	Семья	Модуль 2	9
2	Свободное время. Путешествия	Национальные	Модуль 1	

		<p>праздники</p> <p>Свободное время</p> <p>Современные технологии</p> <p>Культура стран изучаемого языка</p>	Модули 3-5	15 + 1 ч. (контрольная работа №1)ч.
3	Здоровый образ жизни	<p>Здоровый образ жизни</p> <p>Преодоление трудностей</p>	Модули 7, 8	17ч.
4	Школа	<p>Свободное время</p> <p>Современные технологии</p> <p>Культура стран изучаемого языка</p>	Модули 3 - 5	7ч.
5	Выбор профессии	<p>Преодоление трудностей</p>	Модуль 8	3ч.

6	Окружающий мир	Семья Современные технологии Жизнь в городе Преодоление трудностей	Модули 2, 4, 6, 8	18 + 1ч. (контрольная работа)ч.
7	Средства массовой информации	Современные технологии	Модуль 4	6ч.
8	Страны изучаемого языка и родная страна		Модули 1 - 8	25ч.
	Всего			102 ч.

7 класс

№	Тема	Стр.	Номер модуля по учебнику	Дата
1. Образ жизни (10 ч.) Модуль 1				
1	Жизнь в городе и за городом	6	5	
2	Жизнь в городе и за городом	7	5	
3	Самостоятельная работа. Правила безопасности			
4	Досуг	9	2	
5	Досуг	10	2	
6	Самостоятельная работа. Достопримечательности Британских островов			
7	Образ жизни подростков в России	SP 3	6	
8	Самостоятельная работа. Образ жизни подростков в России			
9	Покупка билетов в метро	12	6	
10	Самостоятельная работа. Путешествие в Мексику			
2. Время рассказов (10 ч.) Модуль 2				
11/1	Книголюбы	16	2	
12/2	Книголюбы	17	2	
13/3	Самостоятельная работа. Читаем классику -			
14/4	Читаем классику	19-20	2	
15/5	Самостоятельная работа. Талант рассказчика			
16/6	А.П. Чехов - русский писатель	SP 4	6	
17/7	Самостоятельная работа. А.П. Чехов			
18/8	Рассказ о событиях в прошлом	22	5	
19/9	Рассказ о событиях в прошлом	22	5	
20/10	Самостоятельная работа. Оскар Уайльд – ирландский писатель	Оскар Уайльд – ирландский писатель		
3. Внешность и характер (11 ч.) Модуль 3				
21/1	Найди себя	26	1	
22/2	Самостоятельная работа. Найди себя	Найди себя		
23/3	Внешность	28	1	
24/4	Черты характера	29	1	

25/5	Удивительные люди	30	1	
26/6	Удивительные люди			
27/7	Самостоятельная работа. На страже Тауэра			
28/8	Разговор об увлечениях	32	2	
29/9	Увлечения российских подростков	SP 5	2	
30/10	Самостоятельная работа. Жизнь детей в Викторианской Англии			
31/11	Контрольная работа №1		2	
4. Об этом говорят и пишут (10ч.) Модуль 4				
32/1	Заметки в газету	36	5	
33/2	Самостоятельная работа. Заметки в газету			
34/3	Интервью	38	5	
35/4	Самостоятельная работа. Интервью			
36/5	Рассказываем о новостях	40	6	
37/6	Самостоятельная работа. Журналы для подростков в Британии			
38/7	Школьный журнал в России	6 SP	6	
39/8	Выбор телевизионных программ	42	2	
40/9	Студенческие радио станции	43	4	
41/10	Самостоятельная работа. Студенческие радио станции			
5. Что ждёт нас в будущем (9ч.) Модуль 5				
42/1	Взгляд в будущее	46	4	
43/2	Самостоятельная работа. Взгляд в будущее			
44/3	Гаджеты	48	5	
45/4	Гаджеты	49	5	
46/5	Компьютеры за и против	50	4	
47/6	Самостоятельная работа. Новые технологии			
48/7	Музей космоса			
49/8	Видеоигры. Инструкции.	52	1	
50/9	Самостоятельная работа. Компьютерные технологии			
6. Развлечения (10ч.) Модуль 6				
51/1	Парки отдыха для подростков	56	2	
52/2	Парки отдыха для подростков	57	2	

53/3	Самостоятельная работа. Лагеря отдыха для подростков	58	2	
54/4	Лагеря отдыха для подростков	59	2	
55/5	Замечательное время	60	4	
56/6	Самостоятельная работа. Тематические парки Калифорнии	61	6	
57/7	Международный компьютерный центр	SP 8	6	
58/8	Бронируем места в летнем лагере	62	2	
59/9	Самостоятельная работа. Спорт	63	3	
60/10	Правила поведения в бассейне	64	3	
7. В центре внимания (11ч.) Модуль 7				
61/1	Выдающиеся люди Великобритании	66	6	
62/2	Самостоятельная работа. Выдающиеся люди России	67	6	
63/3	Жанры фильмов	68	2	
64/4	Самостоятельная работа. Жанры фильмов	69	2	
65/5	На вершине славы	70	6	
66/6	Самостоятельная работа. Футбол – национальный вид спорта в Англии	71	6	
67/7	Покупка билетов в кинотеатр	72	2	
68/8	Телевидение в России	SP 9	6	
69/9	Музыка	73	2	
70/10	Самостоятельная работа. Музыка	74	2	
8. Проблемы экологии (11ч.) Модуль 8				
71/1	Спасем нашу планету	76	3	
72/2	Самостоятельная работа. Спасем нашу планету	77	3	
73/3	Помощники природы	78	5	
74/4	Помощники природы	79	5	
75/5	Дикие животные	80	5	
76/6	Самостоятельная работа. Природные заповедники Шотландии	81	6	
77/7	В эколагере	SP 10	3	
78/8	Денежные пожертвования	82	5	
79/9	Наука. Круговорот в природе	83	5	
80/10	Самостоятельная работа. Наука. Круговорот в природе	84	5	
81/11	Контрольная работа №2		6	
9. Время покупок (10ч.) Модуль 9				

82/1	Что мы едим	86	3	
83/2	Что мы едим	87	3	
84/3	В магазине	88	2	
85/4	Самостоятельная работа. В магазине	89	2	
86/5	Подарки всем	90	1	
87/6	Подарки всем	90	1	
88/7	Самостоятельная работа. Разговор о еде	91	3	
89/8	Выражения благодарности и восхищения	92	6	
90/9	Покупки в Англии	93	6	
91/10	Самостоятельная работа. Прощальная вечеринка	SP 11	6	
10. В здоровом теле - здоровый дух (11 ч.)				
92/1	Жизнь без стрессов	96	3	
93/2	Самостоятельная работа. Жизнь без стрессов	97	3	
94/3	Проблемы со здоровьем	98	3	
95/4	Самостоятельная работа. Проблемы со здоровьем	99	3	
96/5	Вызов врача	100	3	
97/6	Королевская воздушная медицинская служба Австралии	101	6	
98/7	У школьного доктора	102	3	
99/8	У школьного доктора	102	3	
100/ 9	Самостоятельная работа. Рецепты народной медицины	SP 12	6	
101/ 10	Лекарственные средства	103	3	
102/ 11	Промежуточная годовая аттестация	103	3	