

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Министерство образования Самарской области**

**ГБОУ СОШ №4 п.г.т. Безенчук**

**РАССМОТРЕНО**

на Педагогическом совете  
ГБОУ СОШ №4 п.г.т. Безенчук  
Протокол №1 от 30.08.24 г.

**СОГЛАСОВАНО**

Замдиректора по УВР



/Демидова Е.Б.

**УТВЕРЖДЕНО**

Директор



/Шеховцова Л.В.

Приказ № 260-од от 30.08.24 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

элективного курса

**«Практическая экономика»**

Класс: 10-11

Количество часов по учебному плану: 34 часа в год

**п.г.т. Безенчук 2024**

## Планируемые результаты освоения курса «Практическая экономика»

### Личностные результаты изучения курса:

#### *Личностные:*

- сформированность активной, личностной и гражданской позиции;
- сформированность основ саморазвития и самовоспитания на основе общечеловеческих нравственных ценностей и современных экономических реалий; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности (образовательной, проектно - исследовательской, коммуникативной);
- сформированность экономически-развитого сознания и поведения в глобальной экономической системе, готовности и способности вести диалог с другими людьми, достигать в нём взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их

#### достижения; *Метапредметные:*

- умение самостоятельно определять цели и составлять планы, осознавая приоритетные и второстепенные задачи; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать учебную, внеурочную и внешкольную деятельность с учётом предварительного планирования; использовать различные ресурсы для достижения целей; выбирать успешные стратегии в трудных ситуациях;
- умение продуктивно общаться и взаимодействовать с коллегами по совместной деятельности, учитывать позиции другого (совместное целеполагание и планирование общих способов работы на основе прогнозирования, контроль и коррекция хода и

результатов совместной деятельности), эффективно разрешать конфликты;

- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания для изучения различных сторон окружающей действительности;
- умение определять назначение и функции различных социальных институтов, ориентироваться в социально-политических и экономических событиях, оценивать их последствия;
- владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

*Предметные:*

В результате изучения модуля ученик должен: Знать/понимать:

- функции денег, банковскую систему, причины различий в уровне оплаты труда, основные виды бизнеса,
- организационно-правовые формы предпринимательства, виды ценных бумаг, факторы экономического роста.

Уметь приводить примеры:

- факторов производства и факторных доходов,

- успешных бизнес идей,
- внешних эффектов, российских предприятий разных организационных форм; Описывать:
- действие рынка,
- основные формы заработной платы и стимулирования труда,
- факторы влияющие на успешность бизнеса,
- экономический рост,
- глобализацию мировой экономики;
- объяснять: взаимовыгодность добровольного обмена, причины неравенства доходов, виды рисков, причины международной торговли.

## **Содержание программы:**

### **10 класс**

#### **Раздел 1. Основы процентных вычислений.**

##### **Банковский процент.**

Процентная ставка. Понятие капитализации. Простой и сложный проценты.

*Практические занятия:* Расчет процентных начислений.

*Исследовательские задачи:* Математические расчеты в исследовательской работе по экономике.

Оформление и представление результатов.

##### **Аннуитет.**

Понятие аннуитета. Накопительные вклады. Погашение кредитов и покупки в рассрочку. Дисконтирование.

*Практические занятия:* Расчет накопительного вклада. Расчет графика погашения кредита.

*Исследовательские задачи:* Методы графического анализа в исследовании. 2. Деньги и инфляция.

#### **Раздел 2. Деньги и инфляция.**

##### **Инфляция.**

Инфляция, её причины. Темпы инфляции. Индекс инфляции. Рост цен и обесценивание денег. Расчеты доходов,

расходов и сбережений с учетом инфляции.

**Практические занятия:** Расчет доходов с учетом инфляции.

**Исследовательские задачи:** Исследование роста/снижения покупательной способности средней месячной заработной платы по субъектам РФ.

### **Валютные курсы.**

Операции с валютой. Обменные курсы. Взаимная зависимость валютных курсов.

**Практические занятия:** Сравнение динамики валютных курсов за указанный период.

**Исследовательские задачи:** Сравнение прибыльности вкладов в различных валютах с учётом динамики курсов.

### **Раздел 3. Гражданин и финансово-экономические организации.**

#### **Банковские вклады.**

Виды вкладов. Срочные вклады и вклады до востребования. Условия вкладов.

**Практические занятия:** Расчет доходов по вкладам с различными условиями.

**Исследовательские задачи:** Анализ зависимости размера банковского процента от срока вкладов (по материалам банковских сайтов).

#### **Кредит.**

Сущность кредита. Ставка рефинансирования. Потребительские кредиты.

**Практические занятия:** Построение таблицы погашения потребительского кредита.

**Исследовательские задачи:** Анализ кредитных предложений для молодежи в различных банках.

#### **Образовательные кредиты.**

Образовательный кредит как вид банковского кредита. Ставки и условия.

**Практические занятия:** Расчет графика получения и погашения образовательного кредита с учётом реальной стоимости обучения в вузе.

**Исследовательские задачи:** Исследование возможности и времени погашения задолженности по образовательному кредиту средствами обучающегося с учетом средней заработной платы по получаемой специальности.

#### **Ипотечное кредитование.**

Ипотечный кредит как вид кредита. Ставки и условия. Государственные ипотечные программы.

**Практические занятия:** Построение таблицы выплат стоимости квартиры, приобретенной на первичном рынке, с учетом ипотечного кредита.

**Исследовательские задачи:** Анализ возможностей получения ипотечного кредита и погашения задолженности по нему для молодой семьи.

#### **Безналичный оборот.**

Пластиковые карты. Безналичные деньги. Операции с безналичными деньгами. Кредитные и дебетные карты.

**Практические занятия:** Таблица условий предоставления дебетных и кредитных карт в нескольких крупных

банках.

**Исследовательские задачи :** Анализ преимуществ и ограничений, расходов на обслуживание и скидок по обычным, золотым и платиновым картам.

### **Инвестиции и ценные бумаги.**

Виды ценных бумаг. Инвестиционные фонды и доверительное управление. Депозитарные операции банков.

**Практические занятия:** Сравнение доходов по акциям и облигациям.

**Исследовательские задачи:** Сравнительный анализ динамики курсов нескольких ценных бумаг.

**Страхование.** Страхование физических лиц. Имущественное страхование.

**Практические занятия:** Расчет страховых выплат.

**Исследовательские задачи:** Анализ предложений на рынке страхования имущества.

## **11 класс**

### **Раздел 4. Экономические взаимоотношения гражданина с государством.**

#### **Налоги.**

Налоговая система РФ. Виды налогов на физических лиц в РФ. Порядок их исчисления и уплаты.

**Практические занятия:** Расчет налоговых выплат.

**Исследовательские задачи:** Анализ ставок подоходного налога в разных странах. **Медицинское обслуживание и медицинское страхование.** Обязательное и добровольное медицинское страхование. **Практические занятия:** Расчет стоимости страхового полиса ДМС.

**Исследовательские задачи:** Анализ предложений на рынке медицинского страхования.

#### **Пенсионное обеспечение.**

Пенсионное обеспечение в РФ. Пенсионные фонды. Порядок исчисления пенсии.

**Практические занятия:** Расчет пенсионных накоплений.

**Исследовательские задачи:** Исследование зависимости размера пенсии от различных факторов.

#### **Социальная защита и социальные льготы.**

Социальная защита в РФ. Социальные льготы в денежной форме.

**Практические занятия:** Расчет льгот.

**Исследовательские задачи:** Анализ состава выплат и льгот различным группам населения.

### **Раздел 5. Экономические права гражданина.**

#### **Трудовые отношения и поведение на рынке труда.**

Рынок труда. Безработица и ее виды. Прогнозирование потребностей в рабочей силе. Поиск работы.

Экономические права работника.

*Практические занятия:* Работа с Общероссийским банком вакансий.

*Исследовательские задачи:* Анализ потребностей в работниках разных специальностей.

### **Основы прав потребителя.**

Права потребителя. Органы, осуществляющие защиту прав потребителей. Действия потребителя по защите своих прав. *Практические занятия:* Порядок составления заявления об обмене/возврате стоимости товара ненадлежащего качества.

*Исследовательские задачи:* Анализ функций органов защиты прав потребителей.

### **Раздел 6. Защита исследовательских проектов.**

#### **Требования к представлению и защите исследовательского проекта.**

Порядок оформления, представления результатов проектно-исследовательской деятельности в форме автореферата и презентации.

#### **Защита исследовательских проектов**

Защита, оппонирование. Выставка проектов, представление презентаций проектно-исследовательских работ.

*Практические занятия:* порядок представления результатов исследовательской деятельности в форме реферата и презентации.

*Исследовательские задачи:* анализ исследовательской и проектной работы.

## Тематическое планирование курса

### 10 класс

№ п/п	Название темы/раздела	Количество часов
<b>1.</b>	<b>Основы процентных вычислений</b>	<b>10</b>
1.1	Основы процентных вычислений	5
1.2	Банковский процент. Аннуитет.	5
<b>2</b>	<b>Деньги и инфляция</b>	<b>10</b>
2.1	Инфляция. Валютные курсы	5
2.1	Деньги и инфляция	5
<b>3.</b>	<b>Гражданин и финансово-экономические организации</b>	<b>10</b>
3.1	Банковские вклады. Кредит. Образовательные кредиты. Ипотечное кредитование	3
3.2	Безналичный оборот. Пластиковые карты. Инвестиции и ценные бумаги	3
3.3	Страхование	2
3.4	Гражданин и финансово-экономические организации	2
<b>4</b>	<b>Итоговое занятие</b>	<b>4</b>
	<b>Итого</b>	<b>34</b>

### 11 класс

<b>1</b>	<b>Экономические взаимоотношения гражданина с государством</b>	<b>10</b>
1.1	Налоги. Налоговая система РФ.	4
1.2	Медицинское обслуживание и медицинское страхование. Пенсионное обеспечение. Социальная защита и социальные льготы.	3
1.3	Экономические взаимоотношения гражданина с государством	3
<b>2</b>	<b>Экономические права гражданина</b>	<b>10</b>
2.1	Трудовые отношения и поведение на рынке труда	5



2.2	Основы прав потребителя	5
<b>3</b>	<b>Защита исследовательских проектов</b>	<b>10</b>
3.1	Требования к представлению и защите исследовательского проекта	2
3.2	Защита исследовательских проектов	8
<b>4</b>	<b>Итоговое занятие</b>	<b>4</b>
	<b>Итого</b>	<b>34</b>



С=RU, O=ГБОУ СОШ № 4 п.г.т.  
Безенчук, CN=Шеховцова  
Л.В., E=bez-s4@mail.ru  
00ef1f4c46e97160df 2021.09.04  
18:00:50+04'00'