

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Самарской области

ГБОУ СОШ №4 п.г.т. Безенчук

РАССМОТРЕНО

на Педагогическом совете
ГБОУ СОШ №4 п.г.т. Безенчук
Протокол №1 от 30.08.24 г.

СОГЛАСОВАНО

Замдиректора по УВР



/Демидова Е.Б.

УТВЕРЖДЕНО

Директор



Л.В. Шеховцова

Приказ № 260-од от 30.08.24 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

элективного курса

«Финансовая грамотность»

Класс: 10-11

Количество часов по учебному плану: 34 часа в год

п.г.т. Безенчук 2024

Планируемые результаты освоения курса «Финансовая грамотность (цифровой мир)» Личностные результаты изучения курса:

- сформированность у выпускника гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие, гуманистические, демократические ценности;
- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- готовность и способность выпускника к саморазвитию и личностному самоопределению; выявление и мотивация к раскрытию лидерских и предпринимательских качеств;
- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;
- мотивация к труду, умение оценивать и аргументировать собственную точку зрения по финансовым проблемам, стремление строить свое будущее на основе целеполагания и планирования;
- осознание ответственности за настоящее и будущее собственное финансовое благополучие, благополучие своей семьи и государства.

Метапредметные результаты изучения курса:

Метапредметные результаты включают три группы универсальных учебных действий: регулятивные, познавательные, коммуникативные.

1. Регулятивные универсальные учебные действия:

- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- умение самостоятельно планировать пути достижения личных финансовых целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения финансовых задач;
- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- формирование навыков принятия решений на основе сравнительного анализа финансовых альтернатив, планирования и прогнозирования будущих доходов и расходов личного бюджета, навыков самоанализа и самоменеджмента.

2. Познавательные универсальные учебные действия:

умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы на примере материалов данного курса;

- умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения задач данного курса;
- находить и приводить критические аргументы в отношении действий и суждений другого; спокойно и разумно относиться к критическим замечаниям в отношении собственного суждения, рассматривать их как ресурс собственного развития.

3. Коммуникативные универсальные учебные действия:

- осуществлять деловую коммуникацию как со сверстниками, так и со взрослыми (как внутри образовательной организации, так и за ее пределами), подбирать партнеров для деловой коммуникации исходя из соображений результативности взаимодействия, а не личных симпатий;

- формирование и развитие компетентности в области использования информационно -коммуникационных технологий (ИКТ-компетенции), навыков работы со статистической, фактической и аналитической финансовой информацией;
- координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия.

Предметные результаты

При описании в рабочей программе планируемых предметных результатов необходимо учесть особенности их формирования в зависимости от уровня образования, на котором реализуется программа данного курса.

Выпускник научится:

- характеризовать и иллюстрировать конкретными примерами группы потребностей человека;
- различать экономические явления и процессы общественной жизни;
- выполнять несложные практические задания по анализу состояния личных финансов;
- понимать влияние инфляции на повседневную жизнь;
- применять способы анализа индекса потребительских цен;
- анализировать несложные ситуации, связанные с гражданскими, трудовыми правоотношениями в области личных финансов;
- объяснять проблему ограниченности финансовых ресурсов;
- знать и конкретизировать примерами виды налогов;
- различать сферы применения различных форм денег;
- характеризовать экономику семьи; анализировать структуру семейного бюджета;
- формулировать финансовые цели, предварительно оценивать их достижимость;
- грамотно обращаться с деньгами в повседневной жизни;
- различать виды ценных бумаг;

- находить, извлекать и осмысливать информацию правового характера относительно личной финансовой без - опасности, полученную из доступных источников, систематизировать, анализировать полученные данные;
- определять практическое назначение основных элементов банковской системы;
- различать виды кредитов и сферу их использования;
- уметь рассчитывать процентные ставки по кредиту;
- разумному и безопасному финансовому поведению;
- применять правовые нормы по защите прав потребителей финансовых услуг;
- выявлять признаки мошенничества на финансовом рынке в отношении физических лиц.

Выпускник получит возможность научиться:

- анализировать состояние финансовых рынков, используя различные источники информации;
- применять теоретические знания по финансовой грамотности для практической деятельности и повседневной жизни;
- анализировать и извлекать информацию, касающуюся личных финансов из источников различного типа
- и источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд и др.);
- сопоставлять свои потребности и возможности, оптимально распределять свои материальные и трудовые ресурсы, составлять семейный бюджет и личный финансовый план;
- грамотно применять полученные знания для оценки собственных экономических действий в качестве потребителя, налогоплательщика, страхователя, члена семьи и гражданина;

Содержание курса «Финансовая грамотность (цифровой мир)»

10 класс (34 часа)

Содержание учебного предмета

I. Личность в мире будущего (10 часов)

Человеческий капитал. Как применить свой человеческий капитал. Принятие решений. Как принимать решения, связанные с деньгами. Домашняя бухгалтерия. Активы и пассивы. Как вести учёт активов и пассивов. Доходы и расходы. Основные источники дохода. Расходы семьи. Оптимизация расходов. Составление бюджета. Составление личного финансового плана. Определение своих финансовых целей. Альтернативные способы достижения своих финансовых целей. Стратегия достижения своих финансовых целей. Использование SWOT-анализа для выбора карьеры.

II. Деньги в цифровом мире (10 часов)

Накопления и инфляция. Зачем копить деньги. Как копить деньги. Что такое инфляция. Причины инфляции. Как рассчитывается инфляция. Как рассчитать "свою" инфляцию. Что такое депозит и какова его природа. Банк. Что такое депозит. В чём основные преимущества депозита. Какие недостатки есть у депозита. Какова роль депозита в личном финансовом плане. С какого возраста можно использовать депозит. Условия депозита. Что содержится в депозитном договоре. Как выбрать нужные вам условия депозита. Управление рисками по депозиту. Чем мы рискуем, используя банковские вклады. Особенности депозита в России.

III. Моделирование личных финансов (10 часов)

Что такое кредит. Банковский кредит. Основные виды кредита. Основные характеристики кредита. Из чего складывается плата за кредит. Срочность кредита. Возвратность кредита. Специфика автокредита. ипотечный кредит. Как учитывать кредит в личном финансовом плане. Выбор наиболее выгодного кредита. Как собрать информацию об условиях кредитования. Кредитные предложения. Как уменьшить стоимость кредита. Как уменьшить процентную ставку по кредиту. Как уменьшить размер комиссий. Как уменьшить плату за страховки. Как уменьшить выплаты по кредиту. Типичные ошибки при использовании кредита.

Итоговое повторение (4 часа)

11 класс (34 часа)

IV. Инструменты сбережения и инвестирования (10 часов)

Хранение, обмен и перевод денег. Банковская ячейка. Обмен валюты. Денежный перевод. Комиссия за денежный

перевод. Различные виды платёжных средств. Дорожные чеки. Как пользоваться банковской картой. Как обеспечивается надёжность операций с картой. Как выбрать банковскую карту. Для чего нужна дебетовая карта. Как пользоваться кредитной картой. Дебетовая карта с овердрафтом. Электронные деньги. Формы дистанционного банковского обслуживания. Банкомат. Как защититься от мошенничества при использовании банкомата. Как использовать мобильный банкинг. Как защититься от мошенничества при использовании онлайн-банка.

V. Инструменты кредитования и заимствования (10 часов)

Что такое страхование. Страховая компания. Участники страхования. Виды страхования. Личное страхование. Страхование имущества. Страхование ответственности. Как использовать страхование в повседневной жизни. Как выбрать страховую компанию. Страховой полис и правила страхования. Страховой тариф. Страховая премия. Страховой случай. Страховщик. Страхователь. Застрахованный. Посредники на страховом рынке. Агенты. Брокеры. Страховой фонд. Личное страхование. Страхование жизни. Медицинское страхование. Обязательное и добровольное медицинское страхование. Страхование граждан, выезжающих за рубеж. Страхование имущества. Страховые накопительные программы. Мошенники на рынке страховых услуг. Что делать, если страховая компания затягивает с выплатой или необоснованно отказывается в страховом возмещении. Типичные ошибки при страховании.

VI. Сотрудничество с государством (5 часов)

Что такое инвестиции. Во что можно инвестировать. Как работают инвестиции. Что можно инвестировать, кроме денег. Инвестиции в бизнес. Выбор активов. Как измерить привлекательность активов. Доход с разных активов. Риски при инвестировании. Какие финансовые посредники могут помочь инвесторам. Финансовые посредники. Инвестиционные предпочтения. Стратегия инвестирования. Инвестиционный портфель. Типичные ошибки инвесторов. Куда вложить деньги.

VII. Создай свой стартап (6 часов)

Пенсионная система. Пенсия. Виды пенсий. Государственная пенсионная система. Как устроена государственная пенсионная система в России. Страховая часть. Накопительная часть. Государственная управляющая компания. Частная управляющая компания. Негосударственный пенсионный фонд. Корпоративные пенсионные программы. Как сформировать частную пенсию. Инструменты для получения пенсии. Как накопить и приумножить пенсионные сбережения.

Итоговое повторение (3 часа)

Тематическое планирование.

Название темы	Количество часов			форма проведения	Формы и методы контроля
	Всего	Теория	Практика		
Раздел 1. Личность в мире будущего	10	6	4		
Скорость жизни в цифровом мире	2	2	-	Лекция	Конспект
Инвестируй в себя	2	1	1	Мини-лекция, практикум	Фронтальный опрос
Роботы могут не всё	2	1	1	Лекция, практикум	Тестирование
Приобретите компетенции будущего	4	2	2	Практикум	Индивидуальный, фронтальный

					опросы, самостоятельная работа
Раздел 2. Деньги в цифровом мире	10	5	5		
Природа цифровых денег	2	2	-	Лекция	Индивидуальный, фронтальный опросы
Стоимость денег во времени	2	2	-	Лекция	Индивидуальный опрос. Работа по карточкам
Банковская карта – всё	2	-	2	Мини-лекция	Индивидуальный, фронтальный

в одной				практикум	опросы
Мобильный и интернет-банк	2	-	2	практикум	Самостоятельная работа
Риски и мошенники	2	1	1	Лекция практикум	Индивидуальный опрос. Работа по карточкам
Раздел 3. Моделирование личных финансов	10	4	6		
Потребность и желание	2	-	1	Практикум	Индивидуальный, фронтальный опросы
Ставим правильно финансовые цели	2	1	2	Мини-лекция, практикум	Самостоятельная работа
Оценивай активы и пассивы	2	1	1	Лекция, практикум	Фронтальный опрос
Страхование рисков	2	1	1	Практикум	Индивидуальный и фронтальный опросы.
Осознанные расходы и запланированные доходы	2	1	1	Лекция Практикум	Индивидуальный опрос.
Итоговое повторение	4	-	4	Защита проекта	
11 класс (34 часа)					
Раздел 4. Инструменты сбережения и инвестирования	10	5	5		

Маховик сбережений	2	1	1	Мини-лекция, практикум	Индивидуальный и фронтальный опросы.
Учитывайте гарантии государства	1	1	1	Лекция, практикум	Индивидуальный и фронтальный опросы.
Инвестиции – реальные и финансовые	1	-	1	Практикум	Индивидуальный опрос.
Инвесторы на финансовом рынке	1	0,5	0,5	Мини-лекция, практикум	Индивидуальный и фронтальный опросы.
Выберите стратегию инвестирования	1	0,5	0,5	Лекция, практикум	Индивидуальный и фронтальный опросы.
Принципы финансовых пирамид	2	1	1	Практикум	Работа по карточкам
Мошенники в цифровом мире	2	1	-	Лекция	Индивидуальный опрос. Работа по карточкам
Раздел 5. Инструменты Кредитования и заимствования	10	6	4		.
Кредит – бремя или благо?	2	2	-	Лекция	Индивидуальный и фронтальный опросы.
Критерии оценки заёмщика	2	1	1	Практикум	Индивидуальный и фронтальный опросы.

Условия договора	3	1	2	Мини-лекция, практикум	Индивидуальный опрос.
Берегите честь смолоду	3	2	1	Лекция, практикум	Индивидуальный и фронтальный опросы.
Раздел 6. Сотрудничество с государством	5	3	2		
Идентификация – кому и зачем нужна	1	1	-	Лекция	Экспертная оценка выполненных заданий
Связь гражданина с государством	1	0,5	0,5	Лекция, практикум	Индивидуальный опрос.
Получайте выгоду от поддержки государства	1	0,5	0,5	Лекция, практикум	Индивидуальный опрос.
Активный и пенсионный возраст	1	0,5	0,5	Практикум	
Государственная пенсия как поддержка	1	0,5	0,5	Мини-лекция, практикум	Работа по карточкам
Раздел 7. Создай свой стартап	6	2,5	3,5		
Идеи для стартапа	1	0,5	0,5	Практикум	Работа по карточкам
План нужен всегда	1	1	-	Лекция	Индивидуальный опрос. Работа по карточкам
Учитесь принимать	1	1	1	Мини-лекция	Работа по

решения				практикум	карточкам
Итоговая практическая работа	2	-	2	практикум	Самостоятельная работа.
Итоговое повторение	3 часа				



С=RU, О=ГБОУ СОШ № 4 п.г.т.
 Безенчук, CN=Шеховцова Л.В.,
 E=bez-s4@mail.ru
 00ef1f4c46e97160df
 2021.09.04 17:59:18+04'00'