

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Самарской области

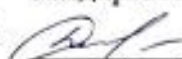
ГБОУ СОШ №4 п.г.т. Безенчук

РАССМОТРЕНО

на Педагогическом совете
ГБОУ СОШ №4 п.г.т. Безенчук
Протокол №1 от 30.08.24 г.


СОГЛАСОВАНО

Замдиректора по УВР

 /Демидова Е.Б.

УТВЕРЖДЕНО

Директор

 /Шеховцова Л.В.
Приказ № 260-од от 30.08.24 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по внеурочной деятельности

курса «Подвижные игры»

для обучающихся 1-4 классов

пгт Безенчук 2024

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ «ПОДВИЖНЫЕ ИГРЫ»

Базовым результатом образования внеурочной деятельности по спортивно-оздоровительному направлению в начальной школе является освоение учащимися основ физкультурной деятельности. Программа «Подвижные игры» - это система занятий физическими упражнениями на основе разучивания подвижных игр, которая направлена на развитие всех физических качеств (сила, выносливость, скорость, ловкость, гибкость) в их гармоничном сочетании, направлена на формирование устойчивых мотивов и потребностей детей бережно относиться к собственному здоровью. Здоровье - бесценно, и его фундамент закладывается в том числе и общегосударственными мероприятиями регулярного характера. Данная программа построена на тренировочных упражнениях и разучивании игровых подвижных игр и эстафет, которые создают целостную систему обучения, доступную для детей.

Универсальными компетенциями учащихся на этапе начального дополнительного образования по программе «Подвижные игры» являются:

- умения организовывать собственную деятельность, выбирать и использовать средства для достижения ее цели;
- умения активно включаться в коллективную деятельность, взаимодействовать со сверстниками в достижении общих целей;
- умения доносить информацию в доступной, эмоционально-яркой форме в процессе общения и взаимодействия со сверстниками и взрослыми людьми.

Личностными результатами освоения, учащимися содержания программы "Подвижные игры" являются следующие умения:

- активно включаться в общение и взаимодействие со сверстниками на принципах уважения и доброжелательности, взаимопомощи и сопереживания;
- проявлять положительные качества личности и управлять своими эмоциями в различных ситуациях и игровых условиях;
- проявлять дисциплинированность, трудолюбие и упорство в достижении поставленных целей;
- управлять эмоциями при общении со сверстниками и взрослыми, сохранять хладнокровие, сдержанность, рассудительность.

Метапредметными результатами освоения, учащимися содержания программы являются следующие умения:

- характеризовать действия и поступки, давать им объективную оценку на основе освоенных знаний и имеющегося опыта;
- в доступной форме объяснять правила (технику) выполнения двигательных действий, анализировать и находить ошибки, эффективно их исправлять;
- организовывать самостоятельную деятельность с учетом требований ее безопасности, сохранности инвентаря и оборудования, организации места занятий;
- планировать собственную деятельность, распределять нагрузку и отдых в процессе ее выполнения;
- анализировать и объективно оценивать результаты собственного труда, находить возможности и способы их улучшения;
- технически правильно выполнять двигательные действия из базовых видов спорта, использовать их в игровой и соревновательной

деятельности.

Предметными результатами освоения, учащимися содержания программы являются следующие умения:

- планировать занятия физическими упражнениями в режиме дня, организовывать отдых и досуг с использованием средств подвижных игр;
- представлять занятия физическими упражнениями и подвижными играми, как средство укрепления здоровья, физического развития и физической подготовки человека;
- бережно обращаться с инвентарем и оборудованием, соблюдать требования техники безопасности к местам проведения;
- вести игру, применяя тактические взаимодействия в команде со сверстниками;
- технически правильно выполнять двигательные действия, использовать их в игровой и соревновательной деятельности;
- организовывать и проводить со сверстниками подвижные игры и элементы соревнований, осуществлять их объективное судейство;
- выполнять жизненно важные двигательные навыки и умения различными способами, в различных изменяющихся, вариативных условиях.

Приоритет индивидуального подхода в обучении позволяет учащимся осваивать программу в соответствии с возможностями каждого.

Обучающиеся научатся:

- ориентироваться в понятии «физическая подготовка»: характеризовать основные физические качества (силу, быстроту, выносливость, равновесие, гибкость) и демонстрировать физические упражнения, направленные на их развитие;
- характеризовать способы безопасного поведения на занятиях подвижными играми и организовывать места занятий физическими упражнениями и подвижными играми (как в помещениях, так и на открытом воздухе);
- технически правильно выполнять упражнения –испытания нормативов Всероссийского комплекса ГТО;
- выполнять игровые действия и упражнения из подвижных игр разной функциональной направленности.

Обучающиеся получат возможность научиться:

- самостоятельно организовывать и проводить подвижные игры, соблюдая правила;
- демонстрировать динамику по физической подготовке к сдаче норм Всероссийского физкультурно- спортивного комплекса ГТО.

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «ПОДВИЖНЫЕ ИГРЫ»

Весь материал разделяется на отдельные разделы:

«Русские народные игры» включают в себя знакомство с играми своего народа, развитие физических способностей учащихся, координацию движений, силу и ловкость. Воспитание уважительного отношения к культуре родной страны.

«Игры народов России». Знакомство с разнообразием игр различных народов, проживающих в России. Развитие силы, ловкости и физические способности. Воспитание толерантности при общении в коллективе.

«Тропа здоровья». Совершенствование координации движений. Развитие быстроты реакции, сообразительности, внимания, умения действовать в коллективе. Воспитывать инициативу, культуру поведения, творческий подход к игре.

«Эстафеты». Знакомство с правилами эстафет. Развитие быстроты реакций, внимание, навыки передвижения. Воспитание чувства

коллективизма и ответственности.

Такое распределение изучения игр позволяет учителю следовать от простого к сложному, а детям - знакомиться с играми, которые соответствуют их возрастным способностям.

Такое распределение изучения игр позволяет учителю следовать от простого к сложному, а детям знакомиться с играми, которые соответствуют их возрастным способностям. Детям 7-8 лет присуще постоянно находиться в движении, поэтому учебный материал в этих классах простой и легко запоминающийся. Он позволяет детям удовлетворить их потребность в движении. А вот для уч-ся 9-10 лет помимо движения нужен ещё и занимательный материал. Знакомясь с историей и играми различных народов, они не только развиваются физически, но ещё и развивают свой кругозор. Допускается деление разделов по четвертям, т.к. игры и эстафеты чередуются между собой.

3.ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

1 класс (66 часов)

№	Разделы	Кол-во часов
1	Русские народные игры (1 четверть)	16 ч
2	Игры народов России (2 четверть)	16 ч
3	Эстафеты (3 четверть)	18 ч
4	Тропа здоровья (4 четверть)	16 ч
	Итого	66

2 класс (68 часов)

№	Разделы	Кол-во часов
1	Спортивные и подвижные игры	32 ч
2	Зимние виды игр	18 ч
3	Спортивные эстафеты	18 ч
	Итого	68

3 класс (68 часов)

№	Разделы	Кол-во часов
1	Русские народные игры	6 ч
2	Игры народов России	34 ч
3	Тропа здоровья	18 ч
4	Эстафеты	10 ч
	Итого	68

4 класс (68 часа)

№	Разделы	Кол-во часов
1	Русские народные игры	38
2	Игры народов России	16
3	Тропа здоровья	6 ч
	Эстафеты	8 ч
	Итого	68 ч

1. «Поурочные разработки по физкультуре. 1- 4 классы. Методические рекомендации, практические материалы, поурочное планирование. 2 издание исп. М.: ВАКО, 2005 г
2. Попова Г.П. «Дружить со спортом и игрой. Поддержка работоспособности школьника: упражнения, игры, инсценировки» Волгоград. Учитель, 2008 г
3. Видякин М.В. «Внеклассные мероприятия По физкультуре в средней школе» Волгоград. Учитель, 2004 г
4. Советова Е.В. «Оздоровительные технологии в школе» Ростов. Феникс, 2006 г
5. В.А. Горский, Примерные программы внеурочной деятельности, М. Просвещение, 2011 г
6. Мячи, скакалки, обручи, малые мячи, матрасы, кегли, мешки
- 10.Интерактивная доска, проектор
- 11.Класная, магнитная доска
- 12.Интернет ресурсы