

РАССМОТРЕНА
На Педагогическом совете
Протокол № 1
От «30» августа 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ
директор ГБОУ СОШ №4
п.г.т. Безенчук
Л.В. Шеховцова



**Календарно-тематическое планирование
реализации парциальной образовательной программы
«От Фребеля до робота: растим будущих инженеров»
в старшей группе
с/п «детский сад «Росинка» ГБОУ СОШ №4 п.г.т. Безенчук
на 2024-2025 учебный год**

Целью программы «От Фребеля до робота: растим будущих инженеров» является разработка системы формирования у детей предпосылок готовности к изучению технических наук средствами игрового оборудования. Реализуя парциальную образовательную программу дошкольного образования «От Фребеля до робота: растим будущих инженеров» в старшей и подготовительной к школе группах объединяются усилия всех педагогов для решения задач технической пропедевтики.

При конструировании образовательного процесса по техническому творчеству ГБОУ СОШ № 4 п.г.т. Безенчук, структурного подразделения «детский сад «Росинка» использованы положительные стороны комплексно-тематической и предметно - средовой модели построения образовательного процесса, основанных на позиции сотрудничества взрослого и ребёнка, свободный выбор материалов для конструирования и технического творчества дошкольников.

Организационной основой реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования СП «детский сад «Росинка» является календарь тематических недель (событий, проектов, игровых обучающих ситуаций и т.п.)

Определены темообразующие факторы:

- реальные события, происходящие в окружающем мире и вызывающие интерес дошкольников, в том числе реализация календарного плана воспитательной работы; (яркие природные явления и общественные события, праздники.)
- воображаемые события, описываемые в художественном произведении, которое воспитатель читает воспитанникам;
- события, специально «смоделированные» воспитателем (исходя из развивающих задач): внесение в группу предметов, ранее неизвестных обучающимся, с необычным эффектом или назначением, вызывающих неподдельный интерес и исследовательскую активность (Что это такое? Что с этим делать? Как это действует?);
- события, происходящие в жизни возрастной группы, «заражающие» обучающихся и приводящие к удерживающимся какое-то время интересам. Эти факторы используются воспитателем для гибкого проектирования целостного образовательного процесса.

Тематика недель может быть изменена по усмотрению педагога той или иной группы в соответствии с интересами и пожеланиями воспитанников.

Комплексно-тематическое планирование и планирование образовательной деятельности

Тема недели	Тематический блок	Организованная образовательная деятельность	Программное содержание	Конспект
<p>1.Здравствуй, детский сад/ День Знаний</p> <p><u>02.09 – 06.09.</u> <u>2024</u></p>	Строительные конструкции, здания и сооружения.	«Дом, в котором мы живём: изба, кирпичный, панельный, многоэтажный дом»	Знакомить детей с разными типами домов (изба, кирпичный, панельный дом). Формировать умение передавать особенности разных строений; совершенствовать умения в конструировании из разных видов конструктора.	Выпуск №2 Стр.68
<p>2. Наша группа <u>09.09 – 13.09.</u> <u>2024 г.</u></p>	Технология швейных изделий	«Конструирование головных уборов»	Формировать умение передавать особенности предметов посредством конструирования. Вызвать интерес к изготовлению и оформлению головных уборов; формировать умение конструировать шляпу-цилиндр из бумаги.	Выпуск №1 стр. 41
<p>3. «Я человек» <u>16.09 –</u> <u>20.09.2024</u></p>	Моделирование фигуры человека	«Конструирование Lego-человечков по схемам»	Закреплять умение читать схемы, конструировать по ним человечков, передавая характерные особенности строения тела человека; использовать созданные модели в конструктивных играх.	Конспект № 3.4

<p>4. Краски осени</p> <p><u>23.09 – 27.09.2024</u></p>	<p>Организация производства (по отраслям)</p>	<p>«Овощехранилище»</p>	<p>Формировать умение разрабатывать проект овощехранилища, понимать его назначение, учить самостоятельно выбирать средства для конструирования овощехранилища</p>	<p>Конспект № 4.4</p>
<p>5. Мой дом, мой город, моя страна, моя планета</p> <p><u>30.09 – 04.10. 2024</u></p>	<p>Градостроительство, планировка сельских населенных пунктов</p>	<p>«Строим село»</p>	<p>Развивать умение создавать собственный архитектурный замысел по предложенной теме; приобщать к модельно-конструктивному творчеству</p>	<p>Выпуск №2 Стр.76</p>
<p>6. Сельское хозяйство (хлеб)</p> <p>07.10 – 11.10.2024</p>	<p>Организация производства (по отраслям)</p>	<p>Макет «Хлебозавод»</p>	<p>Продолжать формировать умение собирать из крупных модулей конструктора здание; упражнять в моделировании и конструировании из строительного материала, в сооружении знакомых построек по схеме, планировании этапов постройки, подборе деталей.</p>	<p>Выпуск №2 Стр.7</p>

<p>7. Я в мире человек</p> <p><u>14.10 – 18.10. 2024</u></p>	<p>Технология кожи, меха, обувных и кожевенно-галантерейных изделий</p>	<p>«Конструирование аксессуаров»</p>	<p>Вызвать у детей интерес к изготовлению и оформлению аксессуаров: бус, колье, сережек, брошек, сумок, ремней; формировать умение конструировать на плоскости.</p>	<p>Выпуск №2 Стр.45</p>
<p>8. Транспорт. Безопасность на дороге</p> <p><u>21.10 – 25.10. 2023</u></p>	<p>Эксплуатация автомобильного транспорта</p>	<p>«Специальные автомобили»</p>	<p>Совершенствовать умение создавать постройку (модель машины, грузового устройства) по собственному замыслу на основе имеющихся знаний и умений, находить свои конструктивные решения, закреплять навыки работы с конструктором.</p>	<p>Выпуск №2 Стр.56</p>
<p>9. Наша Родина - Россия</p> <p><u>28.10 – 02.11.2024</u></p>	<p>Строительные конструкции, здания и сооружения.</p>	<p>«Объекты родного города»</p>	<p>Закреплять умение проектировать объекты (здания и сооружения) родного посёлка, воплощать замысел в реальную постройку. Упражнять в умении обыгрывать постройку.</p>	<p>Конспект № 9.4</p>

<p>10. Народная культура и традиции <u>05.11 – 08.11.2024</u></p>	<p>Аэродинамика и процессы теплообмена летательных аппаратов</p>	<p>«Бумажный самолет»</p>	<p>Знакомить с профессиями авиаконструктора, инженера-конструктора, летчика-испытателя. Закреплять представления детей о летательных аппаратах. Закрепить умение работать с бумагой.</p>	<p>Выпуск №2 Стр.16</p>
<p>11. В мире предметов и вещей <u>11.11 – 15.11. 2024</u></p>	<p>Технология мясных, молочных и рыбных продуктов и холодильных производств</p>	<p>«Производство мороженого»</p>	<p>Знакомить с технологией производства мороженого. Формировать у детей умение работать по образцу, воспроизводить плоскостную постройку, самостоятельно подбирать необходимые формы по цвету, размеру, форме для выбранной модели</p>	<p>Выпуск №3 Стр.87</p>
<p>12. Здоровей-ка <u>18.11 – 22.11.2024</u></p>	<p>Роботы мехатроника и робототехнические системы</p>	<p>«Роботы помощники»</p>	<p>Познакомить с понятиями «робот», «робототехника», разновидностями роботов и их применением в жизни человека.</p>	<p>Выпуск №2 Стр.5</p>

<p>13. Мама всякие нужны</p> <p><u>25.11. – 29.11. 2024</u></p>	<p>Машины и аппараты, процессы холодильной и криогенной техники, систем кондиционирования и жизнеобеспечения</p>	<p>«Сумка холодильник»</p>	<p>Познакомить детей с понятием «сумка-холодильник», значением холодильной техники в жизни человека. Развивать навыки конструирования из бросового материала.</p>	<p>Выпуск №1 Стр.5</p>
<p>14. Здравствуй, зимушка-зима! <u>02.12- 06.12.2024</u></p>	<p>Приборы и методы преобразования изображений и звука</p>	<p>«Лыжник»</p>	<p>Закреплять умение читать схемы, конструировать по ним человечков, передавая характерные особенности строения тела человека в движении; использовать созданные модели в конструктивных играх.</p>	<p>Конспект № 15.4</p>
<p>15. Зимующие птицы</p> <p><u>09.12.-13.12.2024</u></p>	<p>Моделирование фигуры человека в движении</p>	<p>«Фотоаппарат»</p>	<p>Познакомить детей с оптическим прибором – фотоаппаратом, его назначением, особенностями строения. Знакомить с Формировать умение создавать по образцу фотоаппарат из дополнительного материала</p>	<p>Выпуск №2 Стр.28</p>
<p>16.Зимние виды спорта</p> <p><u>16.12 – 20.12.2024</u></p>	<p>Электротехнические материалы и изделия</p>	<p>«Конструирование электрической цепи»</p>	<p>Обобщить знания об электрических приборах, их назначении в быту; знакомить с</p>	<p>Выпуск №1 стр. 18</p>

<p>17.Новогодний калейдоскоп</p> <p><u>23.12 – 28.12.2024</u></p>			<p>понятиями «электричество», «электрический ток», «электрическая цепь», «электроэнергия», «электростанция», «клемма», «платформа», «патрон». Учить собирать электрическую цепь по схемам и чертежам.</p>	
<p>18. В гостях у сказки</p> <p><u>08.01 – 10.01. 2025 г</u></p>	<p>Технология обработки, хранения и переработки злаковых, бобовых культур, крупяных продуктов, плодо- овощной продукции и виноградарства</p>	<p>Мельница: ветряная, водная</p>	<p>Расширять представления детей о мельницах и механизмах для измельчения, их использовании в прошлом и настоящем людей. Закреплять умение самостоятельно планировать этапы постройки, пользоваться схемой.</p>	<p>Выпуск №2 стр. 85</p>
<p>19. Зимние забавы</p> <p>13.01-17.01.2025</p>	<p>Наземные комплексы, стартовое оборудование, эксплуатация летательных аппаратов</p>	<p>«Катапульта»</p>	<p>Познакомить с древней катапультой как одной из разновидностей орудий, дать знания о частях катапульти, об их назначении.</p>	<p>Выпуск №2 Стр.19</p>

<p>20. Этикет <u>20.01 – 24.01.</u> <u>2025</u></p>	<p>Технология переработки чая</p>	<p>«Производство чая»</p>	<p>Формировать представления о том, как выращивают и изготавливают чай, основных технологических процесса. Продолжать знакомить детей с возможностями конструктора «Лего», формировать навык крепления деталей в процессе конструирования</p>	<p>Выпуск №2 Стр.96</p>
<p>21. Я и моя семья <u>27.01 – 31.01.2025</u></p>	<p>Антенны, СВЧ-устройства и их технологии</p>	<p>«Микроволновая печь»</p>	<p>Расширять представления детей о радиоволнах и их использовании в бытовой технике. Формировать умение передавать особенности предметов посредством конструирования из бумаги и конструктора.</p>	<p>Выпуск №2 Стр.31</p>
<p>22. Азбука безопасности <u>03.02 – 07.02.</u> <u>2025</u></p>	<p>Эксплуатация автомобильного транспорта</p>	<p>«Специальные автомобили. Пожарная машина»</p>	<p>Совершенствовать умение создавать постройку (модель пожарной машины,) по собственному замыслу на основе имеющихся знаний и умений, находить свои конструктивные решения, закреплять навыки работы с конструктором</p>	<p>Конспект № 22.4</p>

			оборудования и инструментов, которыми оснащен автосервис.	
23. Маленькие исследователи <u>10.02 – 14.02.</u> <u>2025 г.</u>	Промышленное рыболовство	Орудия лова	Закрепить представления о различных видах орудий лова рыбы. Формировать умение самостоятельно создавать модели из бросового материала.	Выпуск №2 Стр.33
24. День Защитника Отечества <u>17.02 – 21.02.</u> <u>2024 г.</u>	Колесные и гусеничные машины	«Танк»	Познакомить детей с гусеничными машинами. Совершенствовать операции: соединение деталей мелкого конструктора «Лего» «Военная техника»	Выпуск №2 Стр.14
25. Инструменты и орудия труда <u>24.02– 28.02.2025</u> <u>г</u>	Эксплуатация автомобильного транспорта	«Автосервис»	Расширять представления детей о ремонте автомобильного транспорта в автосервисе, об оборудовании, инструментах и материалах. Развивать умение создавать постройку (модель автосервиса), модели	Выпуск №2 Стр.59

<p>26. Международный женский день – 8 марта.</p> <p><u>03.03 – 07.03.2025 г</u></p>	<p>Технология жиров, эфирных масел и парфюмерно-косметических продуктов</p>	<p>«Подарок маме. Молекулы духов»</p>	<p>Формировать представления детей о парфюмерно-косметической продукции – духах, - их назначении и применении, представление о молекулах летучих веществ.</p> <p>Формировать навыки плоскостного моделирования из разных видов материалов, имеющего разные способы крепления между собой</p>	<p>Выпуск №3</p> <p>Стр.108</p>
<p>27. Миром правит доброта</p> <p><u>10.03 – 14.03. 2025 г.</u></p>	<p>Системы, сети и устройства телекоммуникаций</p>	<p>«Как позвонить другу? Телефон»</p>	<p>Знакомить с историей изобретения и совершенствования телефона.</p> <p>Формировать умение строить по образцу, самостоятельно собирать нужные детали металлического конструктора.</p>	<p>Выпуск №1</p> <p>Стр.25</p>
<p>28. Быть здоровыми хотим</p> <p><u>17.03 – 21.03. 2025 г.</u></p>	<p>Приборы и методы измерения</p>	<p>«Приборы измерения: сантиметровая лента, термометр, весы»»</p>	<p>Формировать у детей умение передавать особенности предметов посредством конструирования, совершенствовать трудовые операции.</p>	<p>Выпуск №3 стр. 41</p>

<p>29. Весна шагает по планете <u>24.03 – 28.03.</u> <u>2025 г.</u></p>	<p>Приборы навигации</p>	<p>«Весенняя прогулка. Маршрутный лист как предшественник навигатора»</p>	<p>Расширять представление о способах навигации, знакомить с новыми понятиями (маршрутный лист, навигатор, компас). Закреплять умение ориентироваться в пространстве и на листе бумаги.</p>	<p>Выпуск №3 стр. 41</p>
<p>30. Книжкина неделя 31.03 – 04.04.2025 г</p>	<p>Приборы и оборудование для книгопечатания</p>	<p>«Как печатают книги? Станок для книгопечатания»</p>	<p>Знакомить детей с технологией и производством книги. Строением станка. Формировать умение конструировать станок из конструктора и бросового материала.</p>	<p>Конспект № 30.4.</p>
<p>31. Космос. Приведём планету в порядок <u>07.04.- 11.04.2025</u> <u>г.</u></p>	<p>Наземные комплексы, стартовое оборудование, эксплуатация летательных аппаратов</p>	<p>«Ракета»</p>	<p>Формировать у детей умение создавать космические ракеты по наглядным схемам, определять этапы работы, дополнять базовую модель необходимыми материалами из нетрадиционного материала</p>	<p>Конспект № 31.4.</p>
<p>32. Мир птиц <u>14.04 -18.04. 2025</u></p>	<p>Технология конструирования и моделирования из бумаги и картона</p>	<p>«Скворечник для птиц»</p>	<p>Расширять знания детей о назначении скворечника, его строении. Формировать конструкторские умения и навыки.</p>	<p>Конспект № 32.4.</p>

<p>33. Волшебница вода</p> <p><u>21.04. – 25.04.2025</u></p>	<p>Эксплуатация водного транспорта, судовождение</p>	<p>Макет «Речной вокзал»</p>	<p>Расширять представления детей о назначении речного вокзала и прилегающих объектов. Формировать умение создавать макет, эстетически оформлять его, использовать разные виды конструктора.</p>	<p>Выпуск №3 стр. 71</p>
<p>34. Праздник весны и труда</p> <p><u>28.04– 30.04. 2025 г.</u></p>	<p>Технология и машины лесозаготовок и лесного хозяйства</p>	<p>«Лесовоз»</p>	<p>Продолжать знакомить детей с конструированием из пластмассового конструктора, стимулировать детское техническое творчество.</p>	<p>Выпуск №3 стр. 62</p>
<p>35. День Победы</p> <p><u>05.05 – 08.05. 2025 г.</u></p>	<p>Колесные и гусеничные машины</p>	<p>«Военная машина»</p>	<p>Познакомить детей с военными машинами. Совершенствовать операции: соединение деталей мелкого конструктора «Лего» «Военная техника»</p>	<p>Конспе кт № 35.4.</p>
<p>36. Цветы</p> <p><u>12.05 – 16.05.2025 г</u></p>	<p>Роботы мехатроника и робототехническ ие системы</p>	<p>Цветок и пчелка</p>	<p>Упражнять в умении собирать модель цветка и пчелы по предложенной инструкции</p>	<p>Конспе кт № 36.4.</p>
<p>37-38. Вот какие мы стали большие</p>	<p>Диагностика</p>	<p>Мониторинг знаний и умений по техническому творчеству</p>	<p>Закреплять полученные умения и навыки.</p>	<p>Конспе кт № 37.4. 38.4</p>