

Целью программы «От Фребеля до робота: растим будущих инженеров» является разработка системы формирования у детей предпосылок готовности к изучению технических наук средствами игрового оборудования. Реализуя парциальную образовательную программу дошкольного образования «От Фребеля до робота: растим будущих инженеров» в старшей и подготовительной к школе группах объединяются усилия всех педагогов для решения задач технической пропедевтики.

При конструировании образовательного процесса по техническому творчеству ГБОУ СОШ № 4 п.г.т. Безенчук, структурного подразделения «детский сад «Росинка» использованы положительные стороны комплексно-тематической и предметно - средовой модели построения образовательного процесса, основанных на позиции сотрудничества взрослого и ребёнка, свободный выбор материалов для конструирования и технического творчества дошкольников.

Организационной основой реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования СП «детский сад «Росинка» является календарь тематических недель (событий, проектов, игровых обучающих ситуаций и т.п.)

Определены темообразующие факторы:

- реальные события, происходящие в окружающем мире и вызывающие интерес дошкольников, в том числе реализация календарного плана воспитательной работы; (яркие природные явления и общественные события, праздники.)
- воображаемые события, описываемые в художественном произведении, которое воспитатель читает воспитанникам;
- события, специально «смоделированные» воспитателем (исходя из развивающих задач): внесение в группу предметов, ранее неизвестных обучающимся, с необычным эффектом или назначением, вызывающих неподдельный интерес и исследовательскую активность (Что это такое? Что с этим делать? Как это действует?);
- события, происходящие в жизни возрастной группы, «заражающие» обучающихся и приводящие к удерживающимся какое-то время интересам. Эти факторы используются воспитателем для гибкого проектирования целостного образовательного процесса.

Тематика недель может быть изменена по усмотрению педагога той или иной группы в соответствии с интересами и пожеланиями воспитанников.

Комплексно-тематическое планирование и планирование образовательной деятельности

Тема недели	Тематический блок	Организованная образовательная деятельность	Программное содержание	Конспект
<p>1.Здравствуй, детский сад/ День Знаний</p> <p><u>02.09 – 06.09.</u> <u>2024</u></p>	Строительные конструкции, здания и сооружения.	«Стадион»	Расширять представления детей о понятии «сооружения», о стадионе, его функциональном назначении. Закреплять навыки построения устойчивых и симметричных моделей и скрепления деталей.	Выпуск №3 Стр.122
<p>2. Наша группа <u>09.09 – 13.09.</u> <u>2024 г.</u></p>	Приборы и методы измерения (по видам измерений)	«Приборы измерения: часы»	Сформировать представление о профессии «часовщик», познакомить с разными видами часов и их назначением. Закреплять названия деталей конструктора «Полиндрон»	Выпуск №1 стр. 21
<p>3. «Я человек» <u>16.09 –</u> <u>20.09.2024</u></p>	Технология швейных изделий	Конструирование одежды из различных материалов	Формировать умение передавать особенности предметов одежды посредством конструирования, конструировать костюм из бумаги (оригами) или платья из ажурных салфеток; побуждать к самостоятельному украшению изделий	Выпуск №2 стр. 36

<p>4. Краски осени</p> <p><u>23.09 – 27.09.2024</u></p>	<p>Сварка, родственные процессы и технологии</p>	<p>«Удивительные соединения»</p>	<p>Познакомить детей с разными способами соединения деталей из разных материалов. Совершенствовать навыки соединения деталей металлического конструктора с помощью гаечного ключа, винтов и гаек.</p>	<p>Выпуск №2 стр. 36</p>
<p>5. Мой дом, мой город, моя страна, моя планета</p> <p><u>30.09 – 04.10. 2024</u></p>	<p>Приборы навигации</p>	<p>«Компас»</p>	<p>Закрепить представления детей о компасе, его основных частях, функциональном назначении и правилах использования. Упражнять в индивидуальном моделировании, конструировании из дополнительного материала</p>	<p>Выпуск №1 Стр.23</p>
<p>6. Сельское хозяйство (хлеб)</p> <p>07.10 – 11.10.2024</p>	<p>Вакуумная, компрессорная техника и пневмосистемы</p>	<p>«Мелиораторы»</p>	<p>Сформировать представления о системе полива и орошения земель, о профессии мелиоратора. Совершенствовать умение соединять детали конструктора RoboKids.</p>	<p>Выпуск №3 Стр.12</p>

<p>7. Я в мире человек</p> <p><u>14.10 – 18.10. 2024</u></p>	<p>Роботы, мехатроника и робототехнические системы</p>	<p>«Роботы будущего»</p>	<p>Учить видеть конструкцию объекта и анализировать ее основные части. Упражнять в моделировании и конструировании из деталей конструктора RoboKids</p>	<p>Выпуск №3</p> <p>Стр.3</p>
<p>8. Транспорт. Безопасность на дороге</p> <p><u>21.10 – 25.10. 2023</u></p>	<p>Машиноведение, системы приводов и детали машин</p>	<p>«Проектирование машин»</p>	<p>Познакомить детей с основными деталями машины. Объяснить, что несколько деталей, собранных в одно целое, образуют сборочную единицу или узел. Совершенствовать навыки соединения деталей конструктора «Лего»</p>	<p>Выпуск №2</p> <p>Стр.3</p>
<p>9. Наша Родина - Россия</p> <p><u>28.10 – 02.11.2024</u></p>	<p>Градостроительство, планировка сельских населенных пунктов</p>	<p>«Город моей мечты»</p>	<p>Расширять представления детей о понятиях: архитектура, строительство, сооружения, строения; познакомить с профессией архитектор, со значением архитектуры в жизни человека, закреплять умение ориентироваться в видах жилых строений, приобщать к техническому творчеству.</p>	<p>Выпуск №3</p> <p>Стр.81</p>

<p>10. Народная культура и традиции <u>05.11 – 08.11.2024</u></p>	<p>Технология кожи, меха, обувных и кожевенно-галантерейных изделий</p>	<p>«Конструирование обуви»</p>	<p>Сформировать представление детей о технологии изготовления обуви, о труде человека на производстве обуви. Продолжать знакомить с конструированием из бумаги, картона. Совершенствовать навыки работы с бумагой</p>	<p>Выпуск №1 Стр.46</p>
<p>11. В мире предметов и вещей <u>11.11 – 15.11. 2024</u></p>	<p>Технология мясных, молочных и рыбных продуктов и холодильных производств</p>	<p>«Холодильное оборудование»</p>	<p>Сформировать представление детей о труде человека на производстве холодильного оборудования, о холодильнике, его разнообразии и значении. Совершенствовать умение понимать выкройку и действовать в соответствии с условными обозначениями. Формировать у детей навыки изготовления объемных фигур из бумаги</p>	<p>Выпуск №1 Стр.36</p>
<p>12. Здоровей-ка <u>18.11 – 22.11.2024</u></p>	<p>Радиотехника, в том числе системы и устройства телевидения</p>	<p>«Модель приема телепередач»</p>	<p>Познакомить детей с моделью приема телепередач: телецентр – транслятор – спутник – антенна – ресивер – телевизор, с ролью электромагнитных волн и телесигнала</p>	<p>Выпуск №2 Стр.79</p>

			<p>как средств передачи приема информации.</p> <p>Развивать способности к анализу образца и созданию по ним конструкций из Лего и дополнительного материала.</p>	
<p>13. Мама всякие нужны</p> <p><u>25.11. – 29.11.</u> <u>2024</u></p>	<p>Радиотехника, в том числе системы и устройства телевидения</p>	<p>«Модель приема телепередач»</p>	<p>Познакомить детей с моделью приема телепередач: телецентр – транслятор – спутник – антенна – ресивер – телевизор, с ролью электромагнитных волн и телесигнала как средств передачи приема информации.</p> <p>Развивать способности к анализу образца и созданию по ним конструкций из Лего и дополнительного материала.</p>	<p>Выпуск №2</p> <p>Стр.79</p>
<p>14. Здравствуй, зимушка-зима!</p> <p><u>02.12- 06.12.2024</u></p>	<p>Технология и машины лесозаготовок и лесного хозяйства</p>	<p>«Лесозаготовка»</p>	<p>Расширять представления детей о лесозаготовке: лесозаготовительных машинах, их функциональном назначении; о профессиях людей, работающих на лесозаготовке.</p> <p>Закреплять навыки постройки устойчивых и симметричных моделей и</p>	<p>Выпуск №3</p> <p>Стр.118</p>

			скрепления деталей.	
15. Зимующие птицы <u>09.12.-13.12.2024</u>	Приборы и методы преобразования изображений и звука	«Видеокамера»	Сформировать и закрепить представления о видеокамере, ее частях, способах преобразования и воспроизведения изображения. Упражнять в индивидуальном моделировании, конструировании из дополнительного материала	Выпуск №3 Стр.53
16. Зимние виды спорта <u>16.12 – 20.12.2024</u>	Моделирование фигуры человека в движении	«Фигурист»	Закреплять умение читать схемы, конструировать по ним человечков, передавая характерные особенности строения тела человека в движении; использовать созданные модели в конструктивных играх.	Конспект № 15.4
17. Новогодний калейдоскоп <u>23.12 – 28.12.2024</u>	Светотехника	«Настольная лампа настроения»	Познакомить с историей возникновения электрической лампочки, называть части настольной лампы. Упражнять в проектировании и сборке из разобранной на запчасти настольной лампы, в изготовлении для нее абажура из дополнительного материала	Выпуск №3 стр. 38

<p>18. В гостях у сказки</p> <p><u>08.01 – 10.01.</u> <u>2025 г</u></p>	<p>Оптические и оптико-электронные приборы и комплексы</p>	<p>«Звездные сказки. Телескоп»</p>	<p>Закрепить знания детей об оптических приборах, о том, какую пользу они приносят людям. Формировать умение выделять и называть части телескопа, устанавливать их практическое назначение. Формировать умение создавать по образцу телескоп из бросового материала</p>	<p>Выпуск №3 стр. 45</p>
<p>19. Зимние забавы</p> <p>13.01-17.01.2025</p>	<p>Железнодорожный путь, изыскание и проектирование железных дорог</p>	<p>«Путевые машины»</p>	<p>Расширять представления детей о путевых машинах и профессии путежца. Закреплять умения и навыки работы с конструктором Лего, совершенствовать умение создавать постройку по образцу и по собственному замыслу, находить конструктивные решения.</p>	<p>Выпуск №3 Стр.65</p>
<p>20. Этикет</p> <p><u>20.01 – 24.01.</u> <u>2025</u></p>	<p>Технология переработки сахара и сахаристых продуктов</p>	<p>«Завод по переработке сахаристых продуктов»</p>	<p>Формировать представления о технологии переработки сахарной свеклы и производства сахара. Формировать умение создавать отдельные постройки из разных видов конструктора.</p>	<p>Выпуск №3 Стр.102</p>

<p>21. Я и моя семья</p> <p><u>27.01 – 31.01.2025</u></p>	<p>Теплоснабжение, вентиляция, кондиционирование воздуха, газоснабжение и освещение. Водоснабжение, канализация, строительные системы охраны водных ресурсов</p>	<p>Макет «Трубопровод в моем доме»</p>	<p>Дать детям простейшие представления об устройстве систем водоснабжения, отопления; познакомить со значением и внешним видом разных трубопроводов. Приобщать детей к техническому творчеству.</p>	<p>Выпуск №2</p> <p>Стр.71</p>
<p>22. Азбука безопасности</p> <p><u>03.02 – 07.02. 2025</u></p>	<p>Основания и фундаменты, подземные сооружения</p>	<p>«Подземный переход»</p>	<p>Совершенствовать навыки безопасного поведения на дорогах. Расширять представления о подземных сооружениях, их назначении. Совершенствовать умение создавать постройку по собственному замыслу на основе имеющихся навыков.</p>	<p>Выпуск №3</p> <p>Стр.79</p>
<p>23. Маленькие исследователи</p> <p><u>10.02 – 14.02. 2025 г.</u></p>	<p>Проектирование, конструкция и производство летательных аппаратов</p>	<p>«Наш веселый самолет отправляется в полет»</p>	<p>Развивать умение определять и называть части самолета, устанавливать практическое назначение самолета и его основных частей. Развивать умение создавать по образцу самолет из бросового материала, закрепить умение работать с ножницами, клеем.</p>	<p>Выпуск №3</p> <p>Стр.28</p>

<p>24. День Защитника Отечества</p> <p><u>17.02 – 21.02.</u> <u>2024 г.</u></p>	<p>Проектирование и конструкция судов</p>	<p>«Авианосец»</p>	<p>Расширять представления о судостроительстве, знакомить с новыми понятиями. Совершенствовать умение самостоятельно изготавливать модели судов по схемам, передавать особенности строения судов посредством конструирования.</p>	<p>Выпуск №2 Стр.22</p>
<p>25. Инструменты и орудия труда</p> <p><u>24.02– 28.02.2025</u> <u>г</u></p>	<p>Горные машины</p>	<p>«БелАЗ, горная машина»</p>	<p>Сформировать первичное представление о специальном транспорте добычи и перевозки полезных ископаемых, о большегрузном самосвале БелАЗ, его назначении. Совершенствовать умение соединять детали конструктора RoboKids.</p>	<p>Выпуск №3 Стр.20</p>

<p>26. Международный женский день – 8 марта.</p> <p><u>03.03 – 07.03.2025 г</u></p>	<p>Технология жиров, эфирных масел и парфюмерно-косметических продуктов</p>	<p>«Фабрика по производству мыла»</p>	<p>Продолжать формировать представления детей о технологии промышленного производства парфюмерно-косметического продукта – мыла. Формировать устойчивый интерес к конструированию. Упражнять в объемном моделировании при работе с бросовым материалом, с бумагой. В умении делать из нее модели по предложенным выкройкам.</p>	<p>Выпуск №2 Стр.102</p>
<p>27. Миром правит доброта</p> <p><u>10.03 – 14.03. 2025 г.</u></p>	<p>Системы, сети и устройства телекоммуникаций</p>	<p>«Сотовая связь»</p>	<p>Формировать представления детей о сотовой связи, сотовом телефоне, его строении и значении. Формировать устойчивый интерес к конструктивной деятельности, желание творить и изобретать.</p>	<p>Выпуск №3 Стр.94</p>
<p>28. Быть здоровыми хотим</p> <p><u>17.03 – 21.03. 2025 г.</u></p>	<p>Приборы и методы измерения</p>	<p>«Приборы измерения: сантиметровая лента, термометр, весы»»</p>	<p>Формировать у детей умение передавать особенности предметов посредством конструирования, совершенствовать трудовые операции.</p>	<p>Выпуск №3 стр. 41</p>

<p>29. Весна шагает по планете <u>24.03 – 28.03.</u> <u>2025 г.</u></p>	<p>Приборы и методы контроля природной среды, веществ, материалов и изделий</p>	<p>«Метеорологическая станция: дождемер, флюгер, уличный термометр»</p>	<p>Закрепить общие понятия о метеорологической станции, основных приборах метеостанции; учить устанавливать практическое назначение каждого элемента и метеостанции в целом. Упражнять в коллективном конструировании из различных видов строительного материала.</p>	<p>Выпуск №3 стр. 49</p>
<p>30. Книжка неделя 31.03 – 04.04.2025 г</p>	<p>Приборы и оборудование для книгопечатания</p>	<p>«Как печатают книги? Станок для книгопечатания»</p>	<p>Знакомить детей с технологией и производством книги. Строением станка. Формировать умение конструировать станок из конструктора и бросового материала.</p>	<p>Конспект № 30.4.</p>
<p>31. Космос. Приведём планету в порядок <u>07.04.- 11.04.2025</u> <u>г.</u></p>	<p>Наземные комплексы, стартовое оборудование, эксплуатация летательных аппаратов</p>	<p>«Космодром»</p>	<p>Закрепить общие понятия о космосе и космодроме, основных составляющих частях космодрома и их функциональном назначении. Упражнять в коллективном конструировании из различных видов строительного материала.</p>	<p>Выпуск №3 стр. 31</p>

<p>32. Мир птиц <u>14.04 -18.04. 2025</u></p>	<p>Аэродинамика и процессы теплообмена летательных аппаратов</p>	<p>«Воздушный змей»</p>	<p>Закрепить основные представления о воздушном змее как летательном аппарате, управляемом с земли и поднимаемом за счет силы ветра, о его строении и деталях. Упражнять в индивидуальном моделировании, конструировании из дополнительного материала</p>	<p>Выпуск №1 стр. 12</p>
<p>33. Волшебница вода <u>21.04. – 25.04.2025</u></p>	<p>Промышленное рыболовство</p>	<p>«Рыболовное судно»</p>	<p>Закрепить представление детей об организации и ведении промышленного рыболовства. Повышать интерес к изготовлению поделок из конструктора «Полиндрон»</p>	<p>Выпуск №3 стр. 112</p>
<p>34. Праздник весны и труда <u>28.04– 30.04. 2025 г.</u></p>	<p>Дорожные, строительные и подъемно-транспортные машины</p>	<p>«Дорожная техника: каток, асфальтоукладчик»</p>	<p>Познакомить детей с техникой, выполняющей дорожные работы: каток, асфальтоукладчик. Совершенствовать навыки соединения деталей конструктора. Закреплять умение соблюдать технику безопасности при работе с мелкими деталями</p>	<p>Выпуск №3 стр. 16</p>

<p>35. День Победы</p> <p><u>05.05 – 08.05.</u> <u>2025 г.</u></p>	<p>Колесные и гусеничные машины</p>	<p>«Трактор»</p>	<p>Познакомить детей с деталями трактора и процессом передвижения транспортных средств с колесными движителями. Сформировать представление о профессии тракториста. Совершенствовать навыки соединения деталей конструктора Лего</p>	<p>Выпуск №3 стр. 14</p>
<p>36. Цветы</p> <p><u>12.05 – 16.05.2025 г</u></p>	<p>Технология и средства механизации сельского хозяйства</p>	<p>«Выращивание растений»</p>	<p>Расширение представлений о растениеводстве, об увеличении производительности и улучшении условий труда для людей, работающих в сельском хозяйстве. Продолжать формировать умения и навыки конструирования.</p>	<p>Выпуск №3 стр. 60</p>
<p>37-38. Вот какие мы стали большие</p>	<p>Диагностика</p>	<p>Мониторинг знаний и умений по техническому творчеству</p>	<p>Закреплять полученные умения и навыки.</p>	<p>Конспект № 37.4. 38.4</p>