

«Утверждаю»
руководитель Организации
/Шеховцова Л.В./

«Согласовано»
законный представитель Обучающегося

Индивидуальный учебный план на 2024-2025 уч. год
обучающегося ... класса 1- в
по адаптированной основной общеобразовательной программе для обучающихся с
умственной отсталостью

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов		
		по плану	очно, с учителем	заочно, самостоятельн о
Обязательная часть				
Язык и речевая практика	Русский язык	3	2	1
	Чтение	3	2	1
	Речевая практика	2	1	1
Математика	Математика	3	2	1
Естествознание	Мир природы и человека	2	1	1
Искусство	Музыка	2	0,5	1,5
	Рисование (изобразительное искусство)	1	0,5	0,5
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	3	1	2
Технология	Труд (технология)	2	1	1
Итого		21	11	10
Часть, формируемая участниками образовательных отношений				
		-	-	-
Итого		21	11	10
Коррекционно-развивающая область		6	<i>Индивид. работа</i>	<i>Групп. работа</i>
Логопедические занятия «Развитие понимания обращенной речи, накопление и активизация словаря, формирование произвольного речевого высказывания»		2	1	1
Психокоррекционные занятия «Формирование и развитие продуктивного взаимодействия, коррекция и развитие компетенций эмоциональной сферы»		1		1
Работа с дефектологом «Формирование навыков продуктивной предметно-практической деятельности, конструктивной деятельности, развитие зрительно-двигательной координации, навыков самообслуживания»		2	1	1
Коррекционно-развивающие занятия предметной направленности		1		1
Внеурочная деятельность		4		
<i>Спортивно-оздоровительное направление</i>				
Динамическая пауза		2		2
<i>Коммуникативная деятельность</i>				
Разговоры о важном		1		1
Разговор о правильном питании		1		1
Итого		31		
ВСЕГО к финансированию			13	

Форма и сроки проведения промежуточной аттестации

Предмет	Сроки	Форма
Русский язык		Диктант
Математика		Контрольная работа

С учебным планом ознакомлен(а)/ согласовываю

« _____ » _____ 20 _____ г.

_____ /ФИО родителя/

Индивидуальный учебный план на 2024-2025 уч. год
обучающегося класса 1- в
по адаптированной основной общеобразовательной программе для обучающихся с
умственной отсталостью

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов		
		по плану	очно, с учителем	заочно, самостоятельн о
Обязательная часть				
Язык и речевая практика	Русский язык	3	2	1
	Чтение	3	2	1
	Речевая практика	2	1	1
Математика	Математика	3	2	1
Естествознание	Мир природы и человека	2	1	1
Искусство	Музыка	2	0,5	1,5
	Рисование (изобразительное искусство)	1	0,5	0,5
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	3	1	2
Технология	Труд (технология)	2	1	1
Итого		21	11	10
Часть, формируемая участниками образовательных отношений				
		-	-	-
Итого		21	11	10
Коррекционно-развивающая область		6	<i>Индивид. работа</i>	<i>Групп. работа</i>
Логопедические занятия «Коррекция и развитие всех компонентов речи, помощь в формировании навыков письма и чтения»»		2	1	1
Психокоррекционные занятия «Формирование и развитие учебной мотивации и учебного поведения, стимуляция сенсорно-перцептивных, мнемических и интеллектуальных процессов»		1		1
Работа с дефектологом «Коррекция и развитие познавательной деятельности, мыслительных операций, формирование базовых учебных действий»		2	1	1
Коррекционно-развивающие занятия предметной направленности		1		1
Внеурочная деятельность		4		
Спортивно-оздоровительное направление				
Динамическая пауза		2		2
Коммуникативная деятельность				
Разговоры о важном		1		1
Разговор о правильном питании		1		1
Итого		31		
ВСЕГО к финансированию			13	

Форма и сроки проведения промежуточной аттестации

Предмет	Сроки	Форма
Русский язык		Диктант
Математика		Контрольная работа

Индивидуальный учебный план на 2024-2025 уч. год

обучающегося класса 2- в

по адаптированной основной общеобразовательной программе

для обучающихся с умственной отсталостью

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов		
		по плану	очно, с учителем	заочно, самост-но
Обязательная часть				
Язык и речевая практика	Русский язык	3	2	1
	Чтение	4	2	2
	Речевая практика	2	1	1
Математика	Математика	4	2	2
Естествознание	Мир природы и человека	1	1	-
Искусство	Музыка	1	0,5	0,5
	Рисование (изобразительное искусство)	1	0,5	0,5

Физическая культура	Адаптивная физическая культура	3	1	2
Технология	Труд (технология)	1	1	-
Итого		20	11	9
Часть, формируемая участниками образовательных отношений				
Русский язык		2	-	2
Мир природы и человека		1	-	1
Итого		23	11	12
Коррекционно-развивающая область		6	<i>Индивид. работа</i>	<i>Групп. работа</i>
Логопедические занятия «Коррекция и развитие всех компонентов речи, помощь в формировании навыков письма и чтения»»		1,5	1	0,5
Психокоррекционные занятия «Формирование и развитие учебной мотивации и учебного поведения, развитие формирование коммуникативных и социальных навыков»		1		
Работа с дефектологом «Коррекция и развитие познавательной деятельности, мыслительных операций, формирование базовых учебных действий»		1,5	1	0,5
Коррекционно-развивающие занятия предметной направленности		2		2
Внеурочная деятельность		4		
Спортивно-оздоровительное направление				
Динамическая пауза		2		2
Коммуникативная деятельность				
Разговоры о важном		1		1
Разговор о правильном питании		1		1
Итого		33		
ВСЕГО к финансированию			13	

Форма и сроки проведения промежуточной аттестации

Предмет	Сроки	Форма
Русский язык		Диктант
Математика		Контрольная работа

Индивидуальный учебный план на 2024-2025 уч. год

обучающегося класса 1- в

по адаптированной основной общеобразовательной программе для обучающихся с
умственной отсталостью

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов		
		по плану	очно, с учителем	заочно, самостоятельно
Обязательная часть				
Язык и речевая практика	Русский язык	3	2	1
	Чтение	3	2	1
	Речевая практика	2	1	1
Математика	Математика	3	2	1
Естествознание	Мир природы и человека	2	1	1
Искусство	Музыка	2	0,5	1,5
	Рисование (изобразительное искусство)	1	0,5	0,5
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	3	1	2
Технология	Труд (технология)	2	1	1
Итого		21	11	10
Часть, формируемая участниками образовательных отношений				
		-	-	-
Итого		21	11	10
Коррекционно-развивающая область		6	<i>Индивид. работа</i>	<i>Групп. работа</i>
Логопедические занятия «Коррекция и развитие всех компонентов речи, помощь в формировании навыков письма и чтения»»		2	1	1
Психокоррекционные занятия «Формирование и развитие учебной мотивации и учебного поведения, стимуляция сенсорно-перцептивных, мнемических и интеллектуальных процессов»		1		1

Работа с дефектологом «Коррекция и развитие познавательной деятельности, мыслительных операций, формирование базовых учебных действий»	2	1	1
Коррекционно-развивающие занятия предметной направленности	1		1
Внеурочная деятельность	4		
Спортивно-оздоровительное направление			
Динамическая пауза	2		2
Коммуникативная деятельность			
Разговоры о важном	1		1
Разговор о правильном питании	1		1
Итого	31		
ВСЕГО к финансированию		13	

Форма и сроки проведения промежуточной аттестации

Предмет	Сроки	Форма
Русский язык		Диктант
Математика		Контрольная работа

Индивидуальный учебный план на 2024-2025 уч. год

обучающейся класса 2- в

по адаптированной основной общеобразовательной программе для обучающихся с
умственной отсталостью

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов		
		по плану	очно, с учителем	заочно, самостоятельн о
Обязательная часть				
Язык и речевая практика	Русский язык	3	2	1
	Чтение	4	2	2
	Речевая практика	2	1	1
Математика	Математика	4	2	2
Естествознание	Мир природы и человека	1	1	-
Искусство	Музыка	1	0,5	0,5
	Рисование (изобразительное искусство)	1	0,5	0,5
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	3	1	2
Технология	Труд (технология)	1	1	-
Итого		20	11	9
Часть, формируемая участниками образовательных отношений				
Русский язык		2	-	2
Мир природы и человека		1	-	1
Итого		23	11	12
Коррекционно-развивающая область		6	<i>Индивид. работа</i>	<i>Групп. работа</i>
Логопедические занятия «Коррекция и развитие всех компонентов речи, помощь в формировании навыков письма и чтения»		1,5	0,5	1
Психокоррекционные занятия «Формирование и развитие учебной мотивации и учебного поведения, стимуляция сенсорно-перцептивных, мнемических и интеллектуальных процессов»		1,5	0,5	1
Работа с дефектологом «Коррекция и развитие познавательной деятельности, мыслительных операций, формирование базовых учебных действий»		1		1
Коррекционно-развивающие занятия предметной направленности		2	1	1
Внеурочная деятельность		4		
Спортивно-оздоровительное направление				
Динамическая пауза		2		2
Коммуникативная деятельность				
Разговоры о важном		1		1
Разговор о правильном питании		1		1
Итого		33		
ВСЕГО к финансированию			13	

Форма и сроки проведения промежуточной аттестации

Предмет	Сроки	Форма
Русский язык		Диктант
Математика		Контрольная работа

Индивидуальный учебный план на 2024-2025 уч. год
 обучающегося класса **2- в**
 по адаптированной основной общеобразовательной программе для обучающихся с
умственной отсталостью

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов		
		по плану	очно, с учителем	заочно, самостоятельн о
Обязательная часть				
Язык и речевая практика	Русский язык	3	2	1
	Чтение	4	2	2
	Речевая практика	2	1	1
Математика	Математика	4	2	2
Естествознание	Мир природы и человека	1	1	-
Искусство	Музыка	1	0,5	0,5
	Рисование (изобразительное искусство)	1	0,5	0,5
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	3	1	2
Технология	Труд (технология)	1	1	-
Итого		20	11	9
Часть, формируемая участниками образовательных отношений				
Русский язык		2	-	2
Мир природы и человека		1	-	1
Итого		23	11	12
Коррекционно-развивающая область		6	<i>Индивид. работа</i>	<i>Групп. работа</i>
Логопедические занятия «Коррекция и развитие всех компонентов речи, помощь в формировании навыков письма и чтения»»		1,5	0,5	1
Психокоррекционные занятия «Развитие коммуникативных навыков, расширение опыта социальных контактов, формирование продуктивных видов взаимоотношений с окружающими, стимуляция сенсорно-перцептивных, мнемических и интеллектуальных процессов»		1,5	0,5	1
Работа с дефектологом «Коррекция и развитие познавательной деятельности, мыслительных операций, формирование базовых учебных действий»		1		1
Коррекционно-развивающие занятия предметной направленности		2	1	1
Внеурочная деятельность		4		
<i>Спортивно-оздоровительное направление</i>				
Динамическая пауза		2		2
<i>Коммуникативная деятельность</i>				
Разговоры о важном		1		1
Разговор о правильном питании		1		1
Итого		33		
ВСЕГО к финансированию			13	

Форма и сроки проведения промежуточной аттестации

Предмет	Сроки	Форма
Русский язык		Диктант
Математика		Контрольная работа

Индивидуальный учебный планна 2024-2025 уч. год
 обучающегося класса **3- в**
 по адаптированной основной общеобразовательной программе для обучающихся с
умственной отсталостью

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов		
		по плану	очно, с учителем	заочно, самостоятельн о

Обязательная часть				
Язык и речевая практика	Русский язык	3	2	1
	Чтение	4	2	2
	Речевая практика	2	1	1
Математика	Математика	4	2	2
Естествознание	Мир природы и человека	1	1	-
Искусство	Музыка	1	0,5	0,5
	Рисование (изобразительное искусство)	1	0,5	0,5
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	3	1	2
Технология	Труд (технология)	1	1	-
Итого		20	11	9
Часть, формируемая участниками образовательных отношений				
Русский язык		2	-	2
Мир природы и человека		1	-	1
Итого		23	11	12
Коррекционно-развивающая область		6	<i>Индивид. работа</i>	<i>Групп. работа</i>
Логопедические занятия «Коррекция нарушения письма и чтения»		1		1
Психокоррекционные занятия «Развитие произвольной регуляции действия и поведения, формирование коммуникативных и социальных навыков»		1,5	0,5	1
Работа с дефектологом «Развитие слухового и слухозрительного восприятия речи, коррекция и развитие познавательной деятельности, мыслительных операций»		1,5	0,5	1
Коррекционно-развивающие занятия предметной направленности		2	1	1
Внеурочная деятельность		4		
Спортивно-оздоровительное направление				
Подвижные игры		2		2
Коммуникативная деятельность				
Разговоры о важном		1		1
Уроки безопасности		1		1
Итого		33		20
ВСЕГО к финансированию			13	

Форма и сроки проведения промежуточной аттестации

Предмет	Сроки	Форма
Русский язык		Диктант
Математика		Контрольная работа

Индивидуальный учебный план на 2024-2025 уч. год

обучающегося класса 5-г

по адаптированной основной общеобразовательной программе для обучающихся с

умственной отсталостью

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов		
		по плану	очно, с учителем	заочно, самостоятельно
Обязательная часть				
Язык и речевая практика	Русский язык	4	2	2
	Чтение (литературное чтение)	4	2	2
Математика	Математика	4	2	2
	Информатика	-	-	-
Естествознание	Природоведение	2	1	1
	Биология	-	-	-
Человек и общество	География	-	-	-
	Основы социальной жизни	2	1	1
	Мир истории	-	-	-
	История Отечества	-	-	-
Искусство	Музыка	1	0,5	0,5

	Рисование (изобразительная деятельность)	2	0,5	1,5
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	2	1	1
Технология	Труд (Технология)	6	3	3
Итого:		27	13	14
Часть, формируемая участниками образовательных отношений				
Проектная деятельность		2	-	2
Итого:		29	13	16
Коррекционно-развивающая область		6	<i>Индивид. Работа</i>	<i>Групп. Работа</i>
Логопедические занятия «Коррекция нарушений письменной речи»		1, 5	1	0,5
Психокоррекционные занятия «Развитие учебно-познавательной мотивации»		1		1
Дефектолог «Коррекция и развитие познавательной деятельности, мыслительных операций на основе изучаемого материал, восполнение пробелов предшествующего обучения»		1,5	1	0,5
Коррекционно-развивающие занятия предметной направленности		2		2
Внеурочная деятельность		4		
<i>Спортивно-оздоровительное направление</i>				
ШСК Волейбол		1		1
<i>Художественно-эстетическое направление</i>				
Театральная студия		1		1
<i>Коммуникативная деятельность</i>				
Разговоры о важном		1		1
Развитие функциональной грамотности обучающихся. Учимся жизни		1		1
Итого		39		24
ВСЕГО к финансированию			15	

Форма и сроки проведения промежуточной аттестации

Предмет	Сроки	Форма
Русский язык		Диктант
Математика		Контрольная работа

Индивидуальный учебный план на 2024-2025 уч. год

обучающейся класса 5 - б

по адаптированной образовательной программе общего образования для обучающихся с умственной отсталостью с учетом психофизических особенностей обучающегося с расстройствами аутистического спектра

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов		
		по плану	очно, с учителем	заочно, самостоятельно
Обязательная часть				
Язык и речевая практика	Русский язык	4	2	2
	Чтение (литературное чтение)	4	2	2
Математика	Математика	4	2	2
	Информатика	-	-	-
Естествознание	Природоведение	2	1	1
	Биология	-	-	-
	География	-	-	-
Человек и общество	Основы социальной жизни	1	1	-
	Мир истории	-	-	-
	Мир Отечества	-	-	-
Искусство	Музыка	1	0,5	0,5
	Изобразительное искусство	2	0,5	1,5
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	3	2	1
	Труд (технология)	6	2	4
Итого:		27	13	14
Часть, формируемая участниками образовательных отношений				
Основы безопасности и защиты Родины		1	-	1
Адаптивная физическая культура		1	-	1

Итого:	29	13	16
Коррекционно-развивающая область	6	<i>Индивид. Работа</i>	<i>Групп. Работа</i>
Логопедические занятия «Формирование подражательной речевой деятельности»	1		1
Психокоррекционные занятия «Развитие коммуникативных навыков, расширение опыта социальных контактов, формирование продуктивных видов взаимоотношений с окружающими»	1		1
Дефектолог «Формирование и развитие элементарных представлений об окружающем мире»	2		2
Коррекционно-развивающие занятия предметной направленности	2	2	
Внеурочная деятельность	4		
<i>Спортивно-оздоровительное направление</i>			
Спортивные игры	1		1
<i>Коммуникативная деятельность</i>			
Разговоры о важном	1		1
Разговоры о правильном питании	2		2
Итого	39		24
ВСЕГО к финансированию (без коррекционно-развивающей области)		15	

**Индивидуальный учебный план
на 2024-2025 уч. год**

обучающегося ююююю класса б- б

по адаптированной основной общеобразовательной программе для обучающихся с
задержкой психического развития

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов		
		по плану	очно, с учителем	заочно, самостоятельно
Обязательная часть				
Русский язык и литература	Русский язык	6	3	3
	Литература	3	1	2
Иностранные языки	Английский язык	3	1	2
Математика и информатика	Математика	5	4	1
Общественно-научные предметы	История	3	2	1
	Обществознание	-	-	-
	География	1	1	-
Естественно-научные предметы	Физика	-	-	-
	Химия	-	-	-
	Биология	1	1	-
Искусство	Изобразительное искусство	1	-	Вместе с классом 1
	Музыка	1	-	Вместе с классом 1
Технология	Труд (технология)	2	-	Вместе с классом 2
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Адаптированная физическая культура	2	-	Вместе с классом 2
	Основы безопасности и защиты Родины	-	-	-
Основы духовно нравственной культуры народов	Основы духовно нравственной культуры народов России	-	-	-
Итого:		28	13	15
Часть, формируемая участниками образовательных отношений				
Основы духовно нравственной культуры народов России		1	-	Вместе с классом 1
Адаптированная физическая культура		1	-	Вместе с классом 1
Итого:		30	13	17
Коррекционно-развивающая область		5	<i>Индивид. работа</i>	<i>Групп. работа</i>

Логопедические занятия «Коррекция нарушений письменной речи»	1	1	
Психокоррекционные занятия «Коррекция и развитие компетенций коммуникативной и эмоциональной сферы, развитие произвольной регуляции деятельности и поведения»	1		1
Дефектолог «Коррекция и развитие познавательной деятельности, мыслительных операций на основе изучаемого материал, восполнение пробелов предшествующего обучения»	1	1	
Коррекционно-развивающие занятия предметной направленности	2		2
Внеурочная деятельность	5		
Спортивно-оздоровительное направление			
Спортивные игры	1		1
ШСК Волейбол	1		1
Коммуникативная деятельность			
Разговоры о важном	1		1
Развитие функциональной грамотности обучающихся. Учимся жизни	2		2
Итого:	40		25
Всего к финансированию		15	

Форма и сроки проведения промежуточной аттестации

Предмет	Сроки	Форма
Русский язык		Диктант
Математика		Контрольная работа

Индивидуальный учебный план на 2024-2025 уч. год

обучающейсякласса б-г

по адаптированной основной общеобразовательной программе для обучающихся с умственной отсталостью

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов		
		по плану	очно, с учителем	заочно, самостоятельно
Обязательная часть				
Язык и речевая практика	Русский язык	4	2	2
	Чтение (литературное чтение)	4	2	2
Математика	Математика	4	2	2
	Информатика	-	-	-
Естествознание	Природоведение	2	1	1
	Биология	-	-	-
Человек и общество	География	2	0,5	1,5
	Основы социальной жизни	2	1	1
	Мир истории	2	0,5	1,5
	История Отечества	-	-	-
Искусство	Музыка	-	-	-
	Рисование(изобразительная деятельность)	-	-	-
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	2	1	1
Технология	Труд (технология)	6	3	3
Итого:		28	13	15
Часть, формируемая участниками образовательных отношений				
Проектная деятельность		2	-	2
Итого:		30	13	17
Коррекционно-развивающая область		6	<i>Индивид. Работа</i>	<i>Групп. Работа</i>
Логопедические занятия «Коррекция нарушений письменной речи»		1,5	1	0,5
Психокоррекционные занятия «Развитие учебно-познавательной мотивации»		1		1
Дефектолог «Коррекция и развитие познавательной деятельности,		1,5	1	0,5

мыслительных операций на основе изучаемого материал, восполнение пробелов предшествующего обучения»			
Коррекционно-развивающие занятия предметной направленности	2		2
Внеурочная деятельность	4		
<i>Спортивно-оздоровительное направление</i>			
ШСК Волейбол	1		1
<i>Художественно-эстетическое направление</i>			
Театральная студия	1		1
<i>Коммуникативная деятельность</i>			
Разговоры о важном	1		1
Развитие функциональной грамотности обучающихся. Учимся жизни	1		1
Итого	40		25
ВСЕГО к финансированию		15	

Форма и сроки проведения промежуточной аттестации

Предмет	Сроки	Форма
Русский язык		Диктант
математика		Контрольная работа

Индивидуальный учебный план

на **2024-2025** уч. год

обучающейся класса **7-а**

по адаптированной основной общеобразовательной программе для обучающихся с

задержкой психического развития

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов		
		по плану	очно, с учителем	заочно, самостоятельно
Обязательная часть				
Русский язык и литература	Русский язык	4	3	1
	Литература	2	1	1
Иностранные языки	Английский язык	3	1	2
Математика и информатика	Алгебра	3	1	2
	Геометрия	2	1	1
	Вероятность и статистика	1	0,5	0,5
	Информатика	1	0,5	0,5
Общественно-научные предметы	История	3	2	1
	Обществознание	-	-	-
	География	2	1	1
Естественно-научные предметы	Физика	2	1	1
	Химия	-	-	-
	Биология	1	1	-
Искусство	Изобразительное искусство	1	-	Вместе с классом 1
	Музыка	1	-	Вместе с классом 1
Технология	Труд (технология)	2	-	Вместе с классом 2
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности и защиты Родины	-	-	-
	Адаптивная физическая культура	2	-	Вместе с классом 2
Основы духовно-нравственной культуры народов	Основы духовно-нравственной культуры народов России	-	-	-
Итого:		30	13	17
Часть, формируемая участниками образовательных отношений				
Основы безопасности и защиты Родины		1		Вместе с классом 1
Адаптивная физическая культура		1		Вместе с классом 1
		32	13	19
Коррекционно-развивающая область		5	<i>Индивид. работа</i>	<i>Групп. работа</i>

Логопедические занятия «Развитие фонематических процессов, лексико-грамматического строя речи»	1		1
Психокоррекционные занятия «Коррекция и развитие компетенций коммуникативной, эмоционально-волевой сферы, навыков социального поведения»	1		1
Занятия с дефектологом «Коррекция и развитие познавательной деятельности, мыслительных операций»	1		1
Коррекционно-развивающие занятия предметной направленности	2	2	
Внеурочная деятельность		5	
Спортивно-оздоровительное направление			
Спортивные игры	1		1
ШСК «Баскетбол»	1		1
Коммуникативная деятельность			
Развитие функциональной грамотности обучающихся. Учимся жизни	2		2
Разговоры о важном	1		1
Итого:	42		27
ВСЕГО к финансированию		15	

Форма и сроки проведения промежуточной аттестации

Предмет	Сроки	Форма
Русский язык		Диктант
Математика		Контрольная работа

Индивидуальный учебный план на 2024-2025 уч. год

обучающейся класса 7- в

по адаптированной основной общеобразовательной программе для обучающихся с

задержкой психического развития

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов		
		по плану	очно с учителем	заочно, самостоятельно
Обязательная часть				
Русский язык и литература	Русский язык	4	3	1
	Литература	2	1	1
Иностранные языки	Английский язык	3	1	2
Математика и информатика	Алгебра	3	1	2
	Геометрия	2	1	1
	Вероятность и статистика	1	0,5	0,5
	Информатика	1	0,5	0,5
Общественно-научные предметы	История	3	2	1
	Обществознание	-	-	-
	География	2	1	1
Естественно-научные предметы	Физика	2	1	1
	Химия	-	-	-
	Биология	1	1	-
Искусство	Изобразительное искусство	1	-	Вместе с классом 1
	Музыка	1	-	Вместе с классом 1
Технология	Труд (технология)	2	-	Вместе с классом 2
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности и защиты Родины	-	-	-
	Адаптивная физическая культура	2	-	Вместе с классом 2
Основы духовно-нравственной культуры народов	Основы духовно-нравственной культуры народов России	-	-	-
Итого		30	13	17

Часть, формируемая участниками образовательных отношений			
Основы безопасности и защиты Родины	1		Вместе с классом 1
Адаптивная физическая культура	1		Вместе с классом 1
	32	13	19
Коррекционно-развивающая область	5	<i>Индивид. работа</i>	<i>Групп. работа</i>
Психокоррекционные занятия «Развитие направленного внимания, памяти, представления и себе и об окружающем мире, пространственно-временных представлений»	1		1
Занятия с логопедом «Развитие фонематических процессов, лексико-грамматического строя речи, звуко-буквенного анализа и синтеза»»	1		1
Занятия с дефектологом «Развитие познавательной деятельности и универсальных учебных действий»	1		1
Коррекционно-развивающие занятия предметной направленности	2	2	
Внеурочная деятельность	5		
Художественно-эстетическая деятельность			
Вокальная студия	1		1
Коммуникативная деятельность			
Развитие функциональной грамотности обучающихся. Учимся жизни	2		2
Разговоры о важном	1		1
ОБЖ	1		1
Итого	42		27
Всего к финансированию (без коррекционно-развивающей области)		15	

Форма и сроки проведения промежуточной аттестации

Предмет	Сроки	Форма
Русский язык		Диктант
Математика		Контрольная работа

Индивидуальный учебный план на 2024-2025 уч. год

обучающейся ... класса 8-б

по адаптированной основной общеобразовательной программе для обучающихся с

задержкой психического развития

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов		
		по плану	очно с учителем	заочно, самостоятельно
Обязательная часть				
Русский язык и литература	Русский язык	3	2	1
	Литература	2	1	1
Иностранные языки	Английский язык	3	1	2
Математика и информатика	Алгебра	3	2	1
	Геометрия	2	0,5	1,5
	Вероятность и статистика	1	-	1
	Информатика	1	0,5	0,5
Общественно-научные предметы	История	3	2	1
	Обществознание	-	-	-
	География	2	1	1
Естественно-научные предметы	Физика	2	1	1
	Химия	2	1	1
	Биология	2	1	1
Искусство	Изобразительное искусство	-	-	-
	Музыка	1	-	1
Технология	Труд (технология)	1	-	1
Физическая культура и основы	Основы безопасности и защиты	1	-	1

безопасности жизнедеятельности	Родины			
	Адаптивная физическая культура	2	-	2
Итого		31	13	18
Часть, формируемая участниками образовательных отношений				
Адаптивная физическая культура		1		1
Изобразительное искусство		1		1
		33	13	20
Коррекционно-развивающая область		5	<i>Индивид. работа</i>	<i>Групп. работа</i>
Психокоррекционные занятия «Коррекция и развитие компетенций коммуникативной, эмоционально-волевой и личной сферы, навыков социального поведения»		1		1
Занятия с логопедом «Коррекция нарушения письменной речи»		1		1
Дефектолог «Коррекция и развитие познавательной деятельности, мыслительных операций на основе изучаемого материал, восполнение пробелов предшествующего обучения»		1		1
Коррекционно-развивающие занятия предметной направленности		2	2	
Внеурочная деятельность		5		
Художественно-эстетическая деятельность				
Театральная студия		1		1
Коммуникативная деятельность				
Развитие функциональной грамотности обучающихся. Учимся жизни		3		3
Разговоры о важном		1		1
Итого		43		28
Всего к финансированию (без коррекционно-развивающей области)			15	

Форма и сроки проведения промежуточной аттестации

Предмет	Сроки	Форма
Русский язык		Диктант
математика		Контрольная работа

Индивидуальный учебный план на **2024-2025** уч. год

обучающегося класса **8 - в**

по адаптированной основной общеобразовательной программе для обучающихся с

умственной отсталостью

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов		
		по плану	очно, с учителем	заочно, самост-но
Обязательная часть				
Язык и речевая практика	Русский язык	4	2	2
	Чтение (Литературное чтение)	4	2	2
Математика	Математика	3	1	2
	Информатика	1	1	-
Естествознание	Природоведение	-	-	-
	Биология	2	1	1
Человек и общество	География	2	1	1
	Мир истории	-	-	-
	Основы социальной жизни	2	1	1
	История Отечества	2	1	1
Искусство	Музыка	-	-	-
	Изобразительное искусство	-	-	-
Трудовая подготовка	Труд (Технология)	7	2	5
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	2	1	1
Итого:		29	13	16
Часть, формируемая участниками образовательных отношений				

Проектная деятельность	1	-	1
Итого:	30	13	17
Коррекционно-развивающая область	6	<i>Индивид. работа</i>	<i>Групп. работа</i>
Логопедические занятия «Коррекция нарушения письменной речи»	1,5		1,5
Психокоррекционные занятия «Помощь в адаптации к условиям школьной среды, формирование и развитие адаптивных форм поведения»	1,5		1,5
Занятия с дефектологом «Коррекция и развитие познавательной деятельности и базовых учебных действий»	1		1
Коррекционно-развивающие занятия предметной направленности	2	2	
Внеурочная деятельность	4		
Коммуникативная деятельность			
Развитие функциональной грамотности обучающихся. Учимся жизни	3		3
Разговоры о важном	1		1
Итого:	40		24
ВСЕГО к финансированию		15	

Форма и сроки проведения промежуточной аттестации

Предмет	Сроки	Форма
Русский язык		Диктант
Математика		Контрольная работа

С учебным планом ознакомлен(а)/ согласовываю

« _____ » _____ 20 _____ г.

подпись / ФИО Законного представителя Обучающегося