

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа № 4 п.г.т. Безенчук муниципального района Безенчукский Самарской области структурное подразделение детский сад «Тополёк»

Принят:

Педагогическим советом
протокол № 4
от «14» мая 2023г.



Утверждаю:

руководитель ГБОУ СОШ №4
Л.В.Шеховцова
« 14 » 2023г.

приказ № 174 от «14»_мая_2023 г.

План работы ДОУ на летний период 2023 года

п.г.т.Безенчук
Самарская область

Цель организации летней оздоровительной кампании:

Оздоровление и развитие познавательных способностей детей, создание условий, обеспечивающих их физический и психологический комфорт, сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей и их индивидуальных способностей, удовлетворение потребностей растущего организма в отдыхе, творческой деятельности и движении.

Задачи:

1. Создать условия, обеспечивающие охрану жизни и укрепление здоровья детей, профилактика распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19), предупреждение заболеваемости и травматизма.
3. Реализовать систему мероприятий, направленных на оздоровление и физическое развитие детей, воспитание самостоятельности, инициативности, любознательности и познавательной активности, формирование культурно-гигиенических и трудовых навыков, гигиеническое воспитание с учётом требований ФГОС ДО .
4. Реализовать систему мероприятий, направленных на развитие самостоятельности, инициативности, любознательности и познавательной активности в различных образовательных областях.
5. Расширять и уточнять доступные детям знания и представления об объектах природы и природных явлениях, формировать основы экологической культуры.
6. Осуществить педагогическое и медицинское просвещение родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период..

Основные принципы организации оздоровительной работы:

- комплексное использование профилактических, оздоровительных технологий;
- непрерывное проведение профилактических мероприятий по распространению новой коронавирусной инфекции (COVID-19);
- формирование положительной мотивации у детей, родителей и педагогов к проведению профилактических оздоровительных мероприятий;
- повышение эффективности системы профилактических и оздоровительных мероприятий: оптимального двигательного режима, культурно-гигиенических навыков, санитарного состояния учреждения, организации питания, воздушно-теплого режима и водоснабжения.

Основные принципы планирования воспитательно-образовательной работы:

- учет возрастных, психофизических, индивидуально-личностных особенностей детей;
- систематичность педагогического процесса;
- взаимодействие ДОО и семьи.
- принцип деятельного подхода к организации образовательного процесса;
- интегративность в деятельности специалистов;

Организация летнего оздоровительного периода:

- организуется уход за зелёными насаждениями, разбивка цветников;
- каждый день организуется работа взрослых по соблюдению санитарно-гигиенических требований (обрабатывается песок в песочницах, ежедневно подметается пол на верандах, в жаркую погоду участки поливаются водой, своевременно скашивается трава и т.д.);
- организуется развивающая предметно-пространственная среда на территории ДОО (оборудование для игровой и познавательно-исследовательской деятельности, расширяется ассортимент выносного оборудования);
- соблюдается режим дня летнего оздоровительного периода, соответствующий ООП ДОО, СанПиН;
- соблюдается питьевой режим летнего оздоровительного периода, соответствующий ООП ДОО (вода выдается по первому требованию ребенка);
- увеличивается продолжительность прогулок и сна (в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию, оборудованию и режиму работы дошкольных образовательных учреждений, п. 2.12.14);
- различные виды детской деятельности (игровая, коммуникативная, трудовая, познавательно-исследовательская, продуктивная, музыкально-художественная, чтение художественной литературы) и самостоятельная деятельность воспитанников с соблюдением максимального разобщения воспитанников организуются на воздухе;
- проводятся регулярные беседы по теме: «Личная гигиена», «Охрана и безопасность жизнедеятельности детей».

Задачи работы с детьми.

Реализация задач по образовательным областям на летний период (согласно ФГОС ДО)

«Физическое развитие»:

- Укреплять здоровье детей путем повышения адаптационных возможностей организма, развивать культурно-гигиенические навыки, двигательные и психические способности, способствовать формированию положительного эмоционального состояния.
- Формировать интерес и потребность в занятиях физическими упражнениями.

- Удовлетворять естественную потребность в движении, создавать условия для демонстрации двигательных умений каждого ребенка.
- Способствовать предупреждению заболеваемости и детского травматизма.

«Художественно-эстетическое развитие»:

- Активизировать воображение, инициативу, творчество ребенка.
- Совершенствовать исполнительские умения детей в создании художественного образа, используя для этой цели игровые, песенные и танцевальные импровизации.
- Предоставить свободу в отражении доступными для ребенка художественными средствами своего видения мира.
- формировать у дошкольников умение создавать простейшие изображения, побуждать к самостоятельной передаче образов в рисунке, лепке, аппликации, развивать у детей способность к изобразительной деятельности, воображение, творчество.

«Познавательное развитие»:

- Удовлетворять детскую любознательность, не подавляя при этом интереса к узнаванию природы, формировать необходимые для разностороннего развития ребенка представления о ней, прививать навыки активности и самостоятельности мышления.
- Обеспечить широкие возможности для использования всех пяти органов чувств: видеть, слышать, трогать руками, пробовать на вкус, чувствовать различные элементы окружающего мира.
- Развивать навыки общения со сверстниками, взрослыми и окружающей природой с ориентацией на ненасильственную модель поведения.

«Речевое развитие»:

- Развивать самостоятельное речевое творчество, учитывая индивидуальные способности и возможности детей.
- Продолжать приобщать детей к художественной литературе, формированию запаса художественных впечатлений, развитию выразительной речи.
- Содействовать налаживанию диалогического общения детей в совместных играх.

«Социально-коммуникативное развитие»:

- Развивать игровую деятельность воспитанников;
- Приобщение к элементарным общепринятым нормам взаимоотношений со сверстниками и взрослыми;
- Продолжать работу по формированию семейной, гражданской принадлежности, патриотических чувств;
- Развивать трудовую деятельность, воспитывать ценностное отношение к собственному труду, труду других людей, его результатам;
- Формировать представление об опасных для человека и окружающего мира природы ситуациях и способах поведения в них.

Задачи работы с педагогами:

- Повышение компетентности педагогов в вопросах организации летней оздоровительной работы.
- Работа по гигиеническому воспитанию воспитанников и родителей.

Задачи работы с родителями:

- Повышение компетентности родителей в вопросах организации летнего отдыха детей.
- Привлечение семей к участию в воспитательном процессе на основе педагогики сотрудничества.
- Осуществление педагогического и санитарного просвещения родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей.

Предполагаемый результат:

1. Сохранение и укрепление здоровья детей, снижение уровня заболеваемости.
2. Приобретение детьми новых знаний и впечатлений об окружающем. Привитие детям навыков экологической культуры.
3. Формирование стойкой привычки к здоровому образу жизни, семейной позиции на активный отдых детей и родителей.

Режим дня:

Режимные мероприятия	Возрастные группы ДОУ			
	2-3 года	3-4 года	4 -5 лет	5-6 лет
Прием детей; Самостоятельная деятельность детей	7.00-8.10 (40 мин)	7.00-8.10 (40 мин)	7.00-8.10 (40 мин)	7.00-8.10 (40 мин)
Утренняя гимнастика	8.10-8.15 (5 мин)	8.10-8.15 (5 мин)	8.10-8.17 (7 мин)	8.10-8.20 (10 мин)
Самостоятельная деятельность детей	8.15-8.25 (10 мин)	8.15-8.25 (10 мин)	8.17-8.30 (13 мин)	8.20-8.30 (10 мин)
Подготовка к завтраку, ЗАВТРАК	8.25-8.50 (25 мин)	8.25-8.45 (20 мин)	8.30-8.45 (15 мин)	8.30-8.45 (15 мин)
Самостоятельная деятельность детей	8.50-9.00 (10 мин)	8.45-9.00 (15 мин.)	8.45-9.00 (15 мин)	8.45-9.00 (15 мин)
ЗАНЯТИЕ	9.00-9.10 (10 мин)	9.00-9.15 (15 мин.)	9.00-9.20 (20 мин)	9.00-9.25 (25 мин)
Самостоятельная деятельность детей	9.10-9.20	9.15-9.25	9.20-9.30	9.25-9.35

	(10 мин)	(10 мин)	(10мин)	(10 мин)
	9.20-9.30	9.25-9.40	9.30-9.50	9.35-10.00
Самостоятельная деятельность детей	-	(10 мин)	(10 мин)	(15 мин)
Подготовка к прогулке	9.30-9.40 (10 мин)	9.50-10.00 (10 мин)	10.00-10.10 (10 мин)	10.10-10.20 (10 мин)
ПРОГУЛКА	9.40-11.30	10.00-12.00	10.10-12.10	10.20-12.20
Самостоятельная деятельность детей на прогулке	(1ч 50 мин) 45 мин	(2 ч) 35 мин.	(2 ч) 30 мин.	(2 ч) 35 мин.
Самостоятельная деятельность детей		12.00-12.10 (10 мин)	12.10-12.30 (20 мин)	12.20-12.35 (15 мин)
Подготовка к обеду	11.30-11.50	12.10-12.35	12.30-12.50	12.35-12.55
ОБЕД	(20 мин)	(25 мин)	(20 мин)	(20 мин)
Подготовка ко сну	11.50-12.20 (10 мин)	12.35-12.50 (15 мин)	12.50-13.10 (10 мин)	12.55-13.10 (5 мин)
СОН	12.20-15.00	12.50-15.00	13.10-15.00	13.10-15.00
Постепенный подъем	15.00-15.10	15.00-15.10	15.00-15.10	15.00-15.10
Самостоятельная деятельность детей	(10 мин)	(10 мин)	(10 мин)	(10 мин)
ЗАНЯТИЕ	15.25-16.15	-	-	-
Самостоятельная деятельность детей	(10 мин)	(25 мин)	(25 мин)	(25 мин)
Подготовка к полднику	15.30-15.50	15.35-15.50	15.35-15.50	15.40-15.55
ПОЛДНИК	(20 мин)	(15 мин)	(15 мин)	(15 мин)
Подготовка к прогулке	15.50-16.00 (10 мин)	15.50-16.00 (10 мин)	15.50-16.00 (10 мин)	15.55-16.00 (5 мин)
ПРОГУЛКА	16.00-17.30	16.00-17.30	16.00-17.30	16.00-17.30
Самостоятельная деятельность детей на прогулке;	(1.30 ч)	(1.30 ч.)	(1.30 ч.)	(1.30 ч.)

№	Содержание работы	Сроки исполнения	Ответственные
1.	<p>Нормативно-правовая деятельность <u>Изучение и проведение инструктажей:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • По организации жизни и здоровья детей в детских садах и на детских площадках; • О предупреждении отравлений ядовитыми растениями и грибами. • О профилактике кишечных инфекций у детей. • Правила пожарной безопасности. • О соблюдении техники безопасности при организации трудовой деятельности детей в ДОУ. • По предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма. 	25 мая	Руководитель
1.1			
1.2	<u>Перевод ДОО на летний режим работы</u>	1 июня	Руководитель
2.	Методическая работа		
2.1	<u>Подбор методической литературы, рекомендаций по работе с детьми в летний период.</u>	22 мая	Старший воспитатель
2.2	<p><u>Консультации:</u> «Организация работы с детьми в летний период» «Разработка и проведение досугов, тематических мероприятий в летний период»</p>	24 мая	Старший воспитатель
		5 июня	-//-//-//-
2.3	<p><u>Педагогический совет</u> «Итоги летней оздоровительной работы». Принятие плана работы, сетки НОД, программно-методического обеспечения, планирования. Принятие ООП ДО на 2023-2024 гг.. Принятие Положений ДОО, положений конкурсов, смотров на 2023 – 2024 учебный год.</p>	24 августа	Руководитель
2.4	<p><u>Самообразование педагогов:</u> изучение программно - методического обеспечения с учётом возрастных особенностей воспитанников; методического обеспечения по реализации проектной деятельности.</p>	В течение летнего периода	Педагоги СП
2.5	<p><u>Индивидуальная работа с педагогами по запросам.</u> <u>Изучение состояния воспитательно-образовательного процесса</u> Тематический контроль Готовность к летней оздоровительной компании</p>		
2.5	<p>Оперативный Проведение закаливающих и профилактических мероприятий (вторая младшая, средняя группы) Организация прогулки. Цель: выполнение</p>	По мере обращения	Старший воспитатель
			Руководитель, старший

2.6 2.7	<p>двигательного режима. Система планирования воспитательно-образовательной работы Организация работы по изучению ПДД Систематический Выполнение требований охраны жизни, здоровья и техники безопасности. Выполнение режима дня. Выполнение педагогами санитарных норм (мытьё выносного материала, обработка песка на участках, своевременное извлечение травмоопасных объектов на участках).</p>	<p>29 – 31 мая 5 - 8 июня 20 июня 3 июля 11 июля В течение летнего периода.</p>	<p>воспитатель Медицинская сестра Старший воспитатель Старший воспитатель Руководитель Руководитель, медицинская сестра, старший воспитатель</p>
3. 3.1 3.2 3.3 3.4 3.5 3.6 3.7	<p>3. Работа с родителями Оформление информационного материала для родителей в группах. Участие родителей в культурно-досуговой деятельности. День открытых дверей «Здравствуй, детский сад!» Консультации: «Адаптация ребёнка к детскому саду» «Лето – пора закаляться». «Как выработать навыки безопасного поведения на улице». «Познавательное развитие детей летом»; «Духовно-нравственное и патриотическое воспитание дошкольников». Индивидуальные консультации для родителей вновь поступающих детей. Информационный бюллетень «Основы личной безопасности для дошкольника» Консультация «Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма»</p>	<p>До 1 июня В течение летнего периода 22 августа В течение летнего периода По мере поступления 3 июня 8 июля</p>	<p>Педагоги всех возрастных групп Педагоги СП Педагоги групп, старший воспитатель Педагоги группы раннего возраста, медицинская сестра Педагоги групп</p>
4. 4.1 4.2 4.3 4.4 4.5 4.6 4.7	<p>4. Конкурсы, выставки Смотр участков к летнему периоду. Проект «В самый первый день июня поздравляем всех детей!» «Пушкинский день в детском саду» выставка совместного рисунка по сказкам А.С.Пушкина Проект «Он талант – у всех нас разный. Нужно лишь его открыть!» Конкурс рисунков «На асфальте, на асфальте буду мелом рисовать» Конкурс творческих работ «Я талантлив!» Конкурс на лучшую постройку из песка «Строим чудо из песка»</p>	<p>30 - 31 мая 1 июня 6 июня 22 июня 12 июля 1 июня 19 июля 6 июня</p>	<p>Педагоги групп Педагоги групп Педагоги групп Педагоги групп Педагоги групп Музыкальный руководитель</p>

4.8	Конкурс шляпок и панамок «Всё дело в шляпе»	25 июля	Педагоги групп
4.9	Выставка детских поделок «Очень умелые ручки» (бросовый и природный материал) Конкурс на тему: «Шишкой, маком, колосочком, мы рисуем на листочке» Конкурс «Лучший рассказ о лете» Участие в конкурсах различного уровня с летней тематикой	17 августа 29 августа В течение летнего периода	Педагоги групп Педагоги групп Старший воспитатель
5.	Административно-хозяйственная работа		
5.1	Изучение предполагаемой наполняемости групп на летний период.	До 30 мая	Руководитель
5.2	Проведение инструктажей и контроль за соблюдением.	До 30 мая	Руководитель
5.3	Создание условий для проведения летнего оздоровительного периода.	май – первая декада июня	Руководитель
5.4	Завоз песка и чернозёма.	май	Завхоз
5.5	Посадка цветочных клумб	июнь	Педагоги групп