

Принят

Педагогическим советом
протокол № 4
от «23» сентя 2024 г.

Утверждаю:

директор ГБОУ СОШ №4
Л.В. Шеховцова
2024 г.
приказ № 3/09
от «24» сентя 2024 г.

Согласовано:

С советом родителей
ГБОУ СОШ №4 п.г.т.Безенчук
Е.В. Кузнецова
Е.В. Кузнецова
Пр. № 35 от «24» сентя 2024 г.

План

летней оздоровительной работы на 2024 год

ГБОУ СОШ №4 п.г.т.Безенчук структурное подразделение «детский сад «Ручейк»

Цель:

Оздоровление и развитие познавательных способностей детей, создание условий, обеспечивающих их физический и психологический комфорт, сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей и их индивидуальных способностей, удовлетворение потребностей растущего организма в отдыхе, творческой деятельности и движении.

Задачи:

1. Создать условия, обеспечивающие охрану жизни и укрепление здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма.
3. Реализовать систему мероприятий, направленных на оздоровление и физическое развитие детей, воспитание самостоятельности, инициативности, любознательности и познавательной активности, формирование культурно-гигиенических и трудовых навыков, гигиеническое воспитание с учётом требований ФГОС ДО и ФОП ДО.

4. Реализовать систему мероприятий, направленных на развитие самостоятельности, инициативности, любознательности и познавательной активности в различных образовательных областях.
5. Создавать условия для формирования и развития у воспитанников социокультурных ценностей и традиций, патриотизма.
6. Расширять и уточнять доступные детям знания и представления об объектах природы и природных явлениях, формировать основы экологической культуры.
7. Осуществить педагогическое и медицинское просвещение родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период..

Регламентирующие нормативные документы.

Проведение профилактических, закаливающих, оздоровительных и воспитательных мероприятий с детьми в летний период регламентируют нормативные документы:

- Конвенция о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989 г)
- Конституция РФ (ст. 38, 41, 42, 43).
- Федеральный закон от 24.07.98 г. 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации».
- Федеральный закон №273 «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г.
- Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2022 г. №1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования»
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.09.2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».
- Приказ Минздрава России от 04.04.03 № 139 «Об утверждении инструкции по внедрению оздоровительных технологий в деятельность образовательных учреждений».
- Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольного образовательного учреждения СанПиН 2.1.3684-21, утвержденные главным государственным санитарным врачом РФ от 28.09.2020 № 28.
- Инструкции по организации охраны жизни и здоровья детей в ГБОУ СОШ №4 п.г.т.Безенчук СП д/с «Ручеёк»
- Локальные акты ГБОУ СОШ №4 п.г.т.Безенчук СП д/с «Ручеёк»
- Основная образовательная программа дошкольного образования ГБОУ СОШ №4 п.г.т.Безенчук СП д/с «Ручеёк»

Принципы планирования оздоровительной работы:

- комплексное использование профилактических, оздоровительных технологий;

- непрерывное проведение профилактических, закаливающих и оздоровительных мероприятий
- формирование положительной мотивации у детей, родителей и педагогов к проведению профилактических оздоровительных мероприятий;
- повышение эффективности системы профилактических и оздоровительных мероприятий: оптимального двигательного режима, культурно-гигиенических навыков, санитарного состояния учреждения, организации питания, воздушно-теплого режима и водоснабжения.

Принципы планирования воспитательно-образовательной работы:

- учет возрастных, психофизических, индивидуально-личностных особенностей детей;
- систематичность педагогического процесса;
- принцип деятельного подхода к организации образовательного процесса;
- интегративность в деятельности специалистов;
- взаимодействие ДОО и семьи.

Организация летнего оздоровительного периода:

- организуется уход за зелёными насаждениями, разбивка цветников;
- каждый день организуется работа взрослых по соблюдению санитарно-гигиенических требований (обрабатывается песок в песочницах, ежедневно подметается пол на верандах, в жаркую погоду участки поливаются водой, своевременно скашивается трава и т.д.);
- организуется развивающая предметно-пространственная среда на территории ДОО (оборудование для игровой и познавательно-исследовательской деятельности, расширяется ассортимент выносного оборудования);
- соблюдается режим дня летнего оздоровительного периода, соответствующий ООП ДОО, СанПиН;
- соблюдается питьевой режим летнего оздоровительного периода, соответствующий ООП ДОО (вода выдается по первому требованию ребенка);
- увеличивается продолжительность прогулок и сна (в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию, оборудованию и режиму работы дошкольных образовательных учреждений, п. 2.12.14);
- различные виды детской деятельности (игровая, коммуникативная, трудовая, познавательно-исследовательская, продуктивная, музыкально-художественная, чтение художественной литературы) и самостоятельная деятельность воспитанников с соблюдением максимального разобщения воспитанников организуются на воздухе;
- проводятся регулярные беседы по теме: «Личная гигиена», «Охрана и безопасность жизнедеятельности детей».

Задачи работы с детьми.

Реализация задач по образовательным областям на летний период (согласно ФГОС ДО и ФООП ДО)

«Физическое развитие»:

- Укреплять здоровье детей путем повышения адаптационных возможностей организма, развивать культурно гигиенические навыки, двигательные и психические способности, способствовать формированию положительного эмоционального состояния.
- Формировать интерес и потребность в занятиях физическими упражнениями.
- Удовлетворять естественную потребность в движении, создавать условия для демонстрации двигательных умений каждого ребенка.
- Способствовать предупреждению заболеваемости и детского травматизма.

«Художественно-эстетическое развитие»:

- Активизировать воображение, инициативу, творчество ребенка.
- Совершенствовать исполнительские умения детей в создании художественного образа, используя для этой цели игровые, песенные и танцевальные импровизации.
- Предоставить свободу в отражении доступными для ребенка художественными средствами своего видения мира.
- формировать у дошкольников умение создавать простейшие изображения, побуждать к самостоятельной передаче образов в рисунке, лепке, аппликации, развивать у детей способность к изобразительной деятельности, воображение, творчество.

«Познавательное развитие»:

- Удовлетворять детскую любознательность, не подавляя при этом интереса к узнаванию природы, формировать необходимые для разностороннего развития ребенка представления о ней, прививать навыки активности и самостоятельности мышления.
- Обеспечить широкие возможности для использования всех пяти органов чувств: видеть, слышать, трогать руками, пробовать на вкус, чувствовать различные элементы окружающего мира.
- Развивать навыки общения со сверстниками, взрослыми и окружающей природой с ориентацией на ненасильственную модель поведения.

«Речевое развитие»:

- Развивать самостоятельное речевое творчество, учитывая индивидуальные способности и возможности детей.
- Продолжать приобщать детей к художественной литературе, формированию запаса художественных впечатлений, развитию выразительной речи.
- Содействовать налаживанию диалогического общения детей в совместных играх.

«Социально-коммуникативное развитие»:

- Развивать игровую деятельность воспитанников;
- Приобщение к элементарным общепринятым нормам взаимоотношений со сверстниками и взрослыми;
- Продолжать работу по формированию семейной, гражданской принадлежности, патриотических чувств;
- Развивать трудовую деятельность, воспитывать ценностное отношение к собственному труду, труду других людей, его результатам;
- Формировать представление об опасных для человека и окружающего мира природы ситуациях и способах поведения в них.

Задачи работы с педагогами:

- Повышение компетентности педагогов в вопросах организации летней оздоровительной работы.
- Работа по гигиеническому воспитанию воспитанников и родителей.

Задачи работы с родителями:

- Повышение компетентности родителей в вопросах организации летнего отдыха детей.
- Привлечение семей к участию в воспитательном процессе на основе педагогики сотрудничества.
- Осуществление педагогического и санитарного просвещения родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей.

Предполагаемый результат:

1. Сохранение и укрепление здоровья детей, снижение уровня заболеваемости.
2. Приобретение детьми новых знаний и впечатлений об окружающем. Привитие детям навыков экологической культуры.
3. Формирование стойкой привычки к здоровому образу жизни, семейной позиции на активный отдых детей и родителей.

Режим дня. Тёплый период.

Режимные мероприятия	Возрастные группы ДОО			
	2-3 года	3-4 года	4 -5 лет	5-6 лет
Прием детей;	7.00-8.10	7.00-8.10	7.00-8.10	7.00-8.10
Самостоятельная деятельность детей	(40 мин)	(40 мин)	(40 мин)	(40 мин)
Утренняя гимнастика	8.10-8.15	8.10-8.15	8.10-8.17	8.10-8.20
	(5 мин)	(5 мин)	(7 мин)	(10 мин)
Самостоятельная деятельность детей	8.15-8.25	8.15-8.25	8.17-8.30	8.20-8.30
Подготовка к завтраку,	(10 мин)	(10 мин)	(13 мин)	(10 мин)
	8.25-8.50	8.25-8.45	8.30-8.45	8.30-8.45
ЗАВТРАК	(25 мин)	(20 мин)	(15 мин)	(15 мин)
	8.50-9.00	8.45-9.00	8.45-9.00	8.45-9.00
Самостоятельная деятельность детей	(10 мин)	(15 мин.)	(15 мин)	(15 мин)
	9.00-9.10	9.00-9.15	9.00-9.20	9.00-9.25
ЗАНЯТИЕ	(10 мин)	(15 мин.)	(20 мин)	(25 мин)
	9.10-9.20	9.15-9.25	9.20-9.30	9.25-9.35
Самостоятельная деятельность детей	(10 мин)	(10 мин)	(10 мин)	(10 мин)
	9.20-9.30	9.25-9.40	9.30-9.50	9.35-10.00
Самостоятельная деятельность детей	-	(10 мин)	(10 мин)	(15 мин)
	9.30-9.40	9.50-10.00	10.00-10.10	10.10-10.20
Подготовка к прогулке	(10 мин)	(10 мин)	(10 мин)	(10 мин)
ПРОГУЛКА	9.40-11.30	10.00-12.00	10.10-12.10	10.20-12.20
Самостоятельная деятельность детей на прогулке	(1ч 50 мин) 45 мин	(2 ч) 35 мин.	(2 ч) 30 мин.	(2 ч) 35 мин.
Самостоятельная деятельность детей		12.00-12.10	12.10-12.30	12.20-12.35
		(10 мин)	(20 мин)	(15 мин)
Подготовка к обеду	11.30-11.50	12.10-12.35	12.30-12.50	12.35-12.55
ОБЕД	(20 мин)	(25 мин)	(20 мин)	(20 мин)
	11.50-12.20	12.35-12.50	12.50-13.10	12.55-13.10
Подготовка ко сну	(10 мин)	(15 мин)	(10 мин)	(5 мин)
СОН	12.20-15.00			

		12.50-15.00	13.10-15.00	13.10-15.00
Постепенный подъем	15.00-15.10	15.00-15.10	15.00-15.10	15.00-15.10
Самостоятельная деятельность детей	(10 мин)	(10 мин)	(10 мин)	(10 мин)
ЗАНЯТИЕ	15.25-16.15	-	-	-
Самостоятельная деятельность детей	(10 мин)	(25 мин)	(25 мин)	(25 мин)
Подготовка к полднику	15.30-15.50	15.35-15.50	15.35-15.50	15.40-15.55
ПОЛДНИК	(20 мин)	(15 мин)	(15 мин)	(15 мин)
	15.50-16.00	15.50-16.00	15.50-16.00	15.55-16.00
Подготовка к прогулке	(10 мин)	(10 мин)	(10 мин)	(5 мин)
ПРОГУЛКА	16.00-17.30	16.00-17.30	16.00-17.30	16.00-17.30
Самостоятельная деятельность детей на прогулке;	(1.30 ч)	(1.30 ч.)	(1.30 ч.)	(1.30 ч.)

№ п/п	Содержание работы	Дата	Ответственные
1. Организационная работа			
1.1	Изучение предполагаемой наполняемости групп	май	Методист
1.2	Благоустройство территории	май	Завхоз
2. Воспитательно-образовательная работа с детьми			
2.1	Переход на летний режим пребывания детей в группах	03.06–30.08	Воспитатели возрастных групп
2.2	Проведение подвижных игр, развлечений, досугов	В течение лета	Воспитатели, музыкальный руководитель
2.3	Игровая деятельность согласно ОП ДО	В течение лета	Воспитатели
2.4	Организация и проведение дней здоровья	В течение лета	Воспитатели, музыкальный руководитель
2.5	Вовлечение родителей в воспитательно-образовательный процесс согласно ОП ДО	В течение лета	Воспитатели
2.6	Обучение спортивным играм и упражнениям. Закрепление полученных умений.	В течение лета	Воспитатели
3. Праздники и развлечения			
3.1	Праздник ко Дню защиты детей «Пусть всегда будет солнце!»	01.06	Музыкальный руководитель
3.2	Праздничное мероприятие ко Дню русского языка «О великий и могучий русский язык»	06.06	Музыкальный руководитель, воспитатели
3.3	Развлечение к Международному дню друзей	10.06	Музыкальный руководитель, воспитатели
3.4	День России – праздничное мероприятие во всех возрастных группах	11.06.	Музыкальный руководитель, воспитатели
3.5	Спортивный праздник «Солнце, воздух и вода — наши лучшие друзья!», «Праздник Нептуна»	19.06	Воспитатели
3.6	Мероприятие ко Дню памяти и скорби	21.06	Старший воспитатель, музыкальный руководитель
3.7	Творческий праздник, посвященный Дню семьи, любви и верности. Тематический день	08.07	Старший воспитатель, музыкальный руководитель
3.8	Развлечение «Уроки безопасности»	11.07	Воспитатели
3.9	Конкурс «Дизайн летних шляп»	18.07	Музыкальный руководитель, воспитатели

3.10	Конкурс чтецов «Наедине с природой»	26.07	Воспитатель
3.11	Развлечение «День мыльных пузырей и воздушных шаров»	02.08	Музыкальный руководитель, воспитатели
3.12	Спортивное развлечение ко Дню физкультурника	12.08	Музыкальный руководитель, воспитатели
3.13	Драматизация «Сказка приходит в гости»	16.08	Воспитатели
3.14	Проектная деятельность «Мир насекомых»	20.08	Старший воспитатель, воспитатели
3.15	Мероприятия ко Дню Государственного флага РФ	22.08	Старший воспитатель, воспитатели
3.16	Развлечение ко Дню российского кино «Киномания в детском саду»	27.08	Воспитатели
4. Административно-хозяйственная работа			
4.1	Проведение инструктажей и контроль за соблюдением	до 30 мая	Методист
4.2	Завоз песка и чернозёма	до 30 мая	Завхоз
4.3	Посадка цветов в клумбах	июнь	Педагоги групп
5. Методическая работа			
5.1	Организация выставки методической литературы на тему «Лето и дети»	В течение лета	Старший воспитатель
5.2	Оформление стенда «Организация работы летом»	Июнь	Старший воспитатель
5.3	Консультации: <ul style="list-style-type: none"> • «Организация детского творчества летом»; • «Экспериментирование летом»; • «Чтобы не было беды» (поведение взрослого в возникшей опасной ситуации); • «Организация работы с детьми по безопасности дорожного движения» 	Июнь, июль, август	Воспитатели
5.4	Подготовка педагогического совета на тему «Итоги летней оздоровительной работы»	В течение лета	Старший воспитатель
5.5	Контроль организации прогулок детей в жаркую погоду, профилактика теплового и солнечного ударов	В течение лета	Старший воспитатель, медсестра
5.6	Разработать маршруты прогулок и экскурсий (простейший туризм) с учетом месторасположения детского сада, рекомендаций их проведения	В течение лета	Старший воспитатель, медсестра
5.7	Организовать мероприятия по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма и	В течение лета	Старший воспитатель, медсестра

	обучению правилам поведения в чрезвычайных ситуациях		
6. Взаимодействие с семьей			
6.1	Повышать компетентность родителей в вопросах организации летнего отдыха детей. Привлекать родителей к участию в мероприятиях детского сада на основе сотрудничества. Проводить родительские собрания, индивидуальные консультации. Подготовить памятки и буклеты о закаливании, профилактике заболеваний и травматизма детей летом	В течение лета	Старший воспитатель, воспитатели
6.2	Театрализованная игровая программа ко Дню защиты детей «Здравствуй, лето! Здравствуй, детство!»	Июнь	Старший воспитатель, воспитатели
6.3	Оформление информационных уголков о задачах и планах работы на летний период	Июнь	Старший воспитатель, воспитатели
6.4	Конкурс рисунков на асфальте «Лето в нашей семье»	Июнь	Старший воспитатель, воспитатели
6.5	<ul style="list-style-type: none"> Семейный праздник «Папа, мама, я – читающая семья»; литературная викторина «Семья в литературе»; семейные чтения «Человек семьей крепок» 	Июнь	Старший воспитатель, воспитатели
6.6	<ul style="list-style-type: none"> Концерт «Сильна семья – крепка Россия»; спортивный праздник-соревнование семейных команд «Телом и духом сильны лучшие семьи страны!»; родительский лекторий «Возможности для семей с детьми» 	Июнь	Старший воспитатель, воспитатели
6.7	Проект «Генеалогическое древо моей семьи»	Июль	Старший воспитатель, воспитатели
6.8	Всероссийская акция «О спорт, ты – мир!»	Июль	Старший воспитатель, воспитатели
6.9	Консультация «Осторожно! Дары леса не всегда полезны: грибы, ягоды, дикорастущие травы в летний период»	Июль	Медсестра
6.10	Праздничное мероприятие «Ромашковое настроение»	Июль	Медсестра
6.11	Консультация «Как можно оздоровить ребенка дома»	Август	Воспитатели
6.12	Всероссийский конкурс «Национальные кухни России: рецепты счастливой семьи»	Август	Старший воспитатель, воспитатели

6.13	Всероссийская неделя родительской компетентности	Август	Старший воспитатель, воспитатели
6.14	Консультации для родителей вновь поступивших детей «Адаптация ребенка к условиям детского сада»	Август	Старший воспитатель
6.15	Семейная конференция «Диалог с семьей»	Август	Старший воспитатель
7. Тематические недели для всех возрастных групп			
Июнь			
«С чего начинается Родина» (3–7 июня)			
7.1	<ol style="list-style-type: none"> 1. Мероприятие, посвященное Международному дню защиты детей. 2. «День России». Тематические беседы. 3. День символики России. Тематические беседы. 4. День рисования (коллективная работа, рисование на асфальте). 5. День стихов о России 		
«Неделя со знатоками» (10–14 июня)			
7.2	<ol style="list-style-type: none"> 1. День сказки. 2. День полевых цветов. 3. День любимой игрушки. 4. День музыки. 5. День увлечений 		
«Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья» (17–21 июня)			
7.3	<ol style="list-style-type: none"> 1. Наблюдение на огороде. 2. Экспериментальная деятельность. 3. Рисование «Природа разных климатических зон». 4. Беседа «Особенности жизни человека в разных климатических зонах». 5. Развлечение «Кругосветное путешествие» 		
«Ребенок в мире людей» (24–28 июня)			
7.4	<ol style="list-style-type: none"> 1. День дружбы. 2. День рождения девочек и мальчиков. 3. День березки. 4. День физкультурника. 5. День семьи 		
Июль			
«Неделя семьи» (1–5 июля)			
7.5	<ol style="list-style-type: none"> 1. День мамы. 2. День папы. 3. День сыночков. 4. День дочек. 5. Творческий праздник, посвященный Дню семьи, любви и верности 		

«Неделя безопасности» (8–12 июля)	
7.6	<ol style="list-style-type: none"> 1. День «Дорожная азбука». 2. День «Ребенок один дома». 3. День рисования на тему «Опасность в природе». 4. День лепки и ручного труда «Наш друг светофор». 5. День чтения произведений и заучивания стихов на тему безопасности
«Научился сам — научи другого» (15–19 июля)	
7.7	<ol style="list-style-type: none"> 1. День мастерилок. 2. День доктора Айболита. 3. День забав. 4. День хороших манер. 5. День любознательности
«Наедине с природой» (22–26 июля)	
7.8	<ol style="list-style-type: none"> 1. День тишины. 2. День животных. 3. День птиц. 4. День овощей и фруктов. 5. День почемучек
«Неделя познания» (29 июля — 2 августа)	
7.9	<ol style="list-style-type: none"> 1. День бумаги. 2. День фантиков. 3. День металла. 4. День резины
Август	
«Мы быстрые и ловкие» (5–9 августа)	
7.10	<ol style="list-style-type: none"> 1. День спортивных навыков и умений. 2. День изготовления из бросового материала атрибутов оформления участка ДОО к проведению веселых стартов. 3. День мяча, скакалки, обруча. 4. День спортивных игр для детей от 2 до 5 лет. 5. День веселых стартов среди детей 5–6 лет
«В гостях у сказки» (12–16 августа)	
7.11	<ol style="list-style-type: none"> 1. День русских народных сказок. 2. День башкирских сказок. 3. День мультипликационных сказок. 4. День любимой сказки. 5. День сказки (драматизация)
«Мир насекомых» (19–23 августа)	
7.12	<ol style="list-style-type: none"> 1. День жуков для детей от 2 до 5 лет.

	<ol style="list-style-type: none">2. День бабочек.3. День пчелок.4. День кузнечиков.5. День божьих коровок. Для детей старшего возраста – проектная деятельность «Мир насекомых»
«Прощание с летом» (26–30 августа)	
7.13	<ol style="list-style-type: none">1. День экскурсии.2. День игр.3. День бантиков.4. Развлечение «День знаний»

План

оздоровительной и профилактической работы в летний период 2024 года

Содержание	Возрастная группа	Время проведения	Ответственный
Оптимизация режима			
Изменение режима дня (переход на режим дня в тёплый период года: бодрствование- 5,5–6 ч., общая длительность прогулок- 4-4.5 ч., дневной сон 2-2.5 ч., интервалы между приёмами пищи 3-4 ч.)	Все возрастные группы	Ежедневно	Воспитатели всех групп, ст.воспитатель
Максимально возможное пребывание детей на открытом воздухе (утренний приём, организация разнообразных видов детской деятельности, досуги, праздники)	Все возрастные группы	Ежедневно	Воспитатели, медсестра
Создание комфортного режима пребывания детей в адаптационный период	Группа раннего возраста	Ежедневно	Воспитатели групп раннего возраста, медсестра
Соблюдение санитарно-гигиенических требований	Все возрастные группы		Воспитатели, медсестра
Организованные формы двигательной деятельности			
Утренняя гимнастика на открытом воздухе (различные виды)	Все возрастные группы	Ежедневно	Воспитатели
Оздоровительный бег	Старшие группы	Ежедневно	Воспитатели
Гимнастика после дневного сна	Все возрастные группы	Ежедневно	воспитатели
Двигательные разминки: пальчиковая гимнастика, корригирующая гимнастика, гимнастика расслабления, дыхательная, гимнастика на внимание и координацию движений	Все возрастные группы	Ежедневно	Воспитатели
Подвижные игры разной интенсивности	Все возрастные группы	Ежедневно	Воспитатели
Спортивные игры и упражнения	Все возрастные группы	Ежедневно	Воспитатели
Индивидуальная работа по развитию основных видов движений	Все возрастные группы	Ежедневно	Воспитатели
Физкультурные досуги	Все возрастные группы	1 раз в месяц	Воспитатели
Физкультурный праздник	Все возрастные группы	1 раз в летний период	Воспитатели
День здоровья	Все возрастные группы	1 раз в месяц	Воспитатели
Неделя здоровья	Все возрастные группы	1 раз в летний период	Воспитатели
Самостоятельная двигательная деятельность детей	Все возрастные группы	Ежедневно	Воспитатели
Целевые пешеходные прогулки, экскурсии за территорию дошкольного учреждения	Старшие группы	1 раз в неделю	Воспитатели

Закаливающие мероприятия			
Методически грамотно организованные прогулки на воздухе	Все возрастные группы	Ежедневно	Воспитатели, медсестра
Воздушные и солнечные ванны	Все возрастные группы	Ежедневно	Воспитатели, медсестра
Босохождение	Все возрастные группы	Ежедневно	Воспитатели, медсестра
Обширное умывание после дневного сна	Все возрастные группы(за исключением раннего возраста)	Ежедневно	Воспитатели, медсестра
Гигиеническое обливание ног	Все возрастные группы	Ежедневно	Воспитатели, медсестра
Игры с водой	Все возрастные группы	Ежедневно	Воспитатели
Проветривание помещений	Все возрастные группы	Ежедневно	Воспитатели, пом.воспитателя
Сон с доступом свежего воздуха	Все возрастные группы	Ежедневно	Воспитатели
Профилактическая работа			
Соблюдение питьевого режима	Все возрастные группы	Ежедневно	Воспитатели, медсестра
Полоскание полости рта водой комнатной температуры после приёма пищи	Все возрастные группы	Ежедневно	Воспитатели, медсестра
Витаминотерапия: сок или свежие фрукты, свежие овощи	Все возрастные группы	Ежедневно	Воспитатели, медсестра
Дыхательная гимнастика	Все возрастные группы	Ежедневно	Воспитатели, медсестра
Гимнастика для глаз	Все возрастные группы	Ежедневно	Воспитатели, медсестра
Игровой самомассаж: стоп, лица, рук, спины	Все возрастные группы	Ежедневно	Воспитатели, медсестра
Ходьба босиком по разным видам поверхностей	Все возрастные группы	Ежедневно	Воспитатели, медсестра
Постоянный контроль осанки	Все возрастные группы	Ежедневно	Воспитатели, медсестра
Обработка песка в песочницах	Все возрастные группы	Ежедневно	Воспитатели, медсестра
Индивидуальные беседы с родителями, воспитателями, помощниками воспитателя, детьми по соблюдению правил личной гигиены	Все возрастные группы	Ежедневно	Воспитатели, медсестра
Медицинский контроль за физическим воспитанием и оздоровлением детей (соответствие одежды детей температуре воздуха, контроль за организацией и проведением закаливающих процедур, контроль за организацией физкультурно-оздоровительной работы, режимом дня, контроль за витаминизацией пищи)	Все возрастные группы	Ежедневно	Медсестра
Оформление санитарных бюллетеней,	Все возрастные	В течение	Медсестра

информационных стендов «Профилактика травматизма» «Профилактика теплового удара» «Роль витаминов в жизни ребёнка»	группы	летнего периода	
--	--------	-----------------	--

Принята:
педагогическим советом

протокол № 4

от «24» сентября 2024 г.



Утверждаю:
директор ГБОУ СОШ №4

Л.В.Шеховцова

2024 г.

Сетка организованных форм образовательной деятельности на летний период 2024 года

в СП «детский сад «Ручеёк»

Дни недели	Возрастная группа				
	Группа раннего возраста	Вторая группа раннего возраста	Младшая	Средняя	Старшая
Понедельник	Создание благоприятной эмоциональной атмосферы. Общение воспитателя с детьми. Адаптационные мероприятия	Предметная деятельность и игры с составными и динамическими игрушками (ознакомление с окружающим миром) по подгруппам 9.00 – 9.30 Двигательная деятельность 15.45 - 15.55 16.05 - 16.15	Музыкальная деятельность 9.00 – 9.15	Двигательная деятельность 9.00 - 9.20	Двигательная деятельность 9.30 - 9.55
Вторник		Восприятие сказок, стихов, рассматривание картинок (речевое развитие) по подгруппам 8.45 – 8.50 Восприятие смысла музыки (музыкальная деятельность) 15.45 - 15.55 16.05 – 16.15	Двигательная деятельность 9.00 - 9.15	Музыкальная деятельность 9.00 – 9.20	Музыкальная деятельность 9.30 – 9.55
Среда		Двигательная активность 9.00 - 9.10 Экспериментирование с материалами (рисование) 15.45 - 15.55 16.05 - 16.15	Музыкальная деятельность 9.20 - 9.35	Двигательная деятельность 9.25 - 9.45	Двигательная деятельность 9.00 – 9.25
Четверг		Восприятие смысла стихов, рассказов, картинок (речевое развитие) по подгруппам 9.00 – 9.30 Двигательная активность 15.45 - 15.55 16.05 - 16.15	Двигательная деятельность 9.00 - 9.15	Музыкальная деятельность 9.00 - 9.20	Музыкальная деятельность 9.30 – 9.55
Пятница		Восприятие смысла музыки (музыкальная деятельность) 9.00 - 9.10 Экспериментирование с материалами (лепка/конструирование) 15.45 - 15.55 16.05 - 16.15	Двигательная деятельность 9.00 - 9.15	Двигательная деятельность 9.25 – 9.45	Двигательная деятельность 9.55 – 10.20

Музыкальные праздники и развлечения – среда

Физкультурно - оздоровительные праздники и досуги - четверг