

## Сценарий занятия по развитию речи в 1 младшей группе Тема: «Курочка Ряба в гостях у ребят»

Тема: «Курочка Ряба в гостях у ребят»

**Цель:** развитие речи детей, желания отвечать на вопросы, стимулирование к активному общению.

### Программные задачи:

1. Образовательные: учить отвечать на вопросы, говорить эмоционально, выразительно; учить понимать содержание сказки; учить концентрировать внимание, координировать движения;
2. Развивающие: формировать дыхательный аппарат, развивать мелкую моторику рук, внимание, память; развивать навыки взаимодействия между детьми;
3. Воспитательные: воспитывать интерес к устному народному творчеству; эмоционально – положительное отношение к окружающим.

**Материалы для занятия:** Игрушки – курочка, цыпленок; мисочки с зернышками и червячками по количеству детей, изображение полянки; настольный театр «Курочка Ряба»; корзина с перышками из бумаги, яйца пластиковые, корзина для яиц; полумаски – «Цыплята» и «Кошка» для детей, «Курочка» для воспитателя; аудиозапись песни «Вышла курочка гулять».

### Предварительная работа:

1. Чтение русской народной сказки «Курочка Ряба», рассматривание иллюстраций к ней;
2. Разучивание подвижных игр: «Курочка – цыплятки», «Прятки – цыплятки»;
3. Знакомство с домашней птицей – курицей, с её детьми – цыплятами;
4. Рисование «Покормим курочку зернышками»;
5. Дыхательные гимнастики «Подуй на снежок», «Листопад».

### Ход занятия:

*Дети заходят в группу, встают полукругом*

**Воспитатель:** Ребята, посмотрите, сколько сегодня у нас гостей. Давайте с ними поздороваемся.

**Дети:** Здравствуй!

**Воспитатель:** А теперь давайте скажем нашим глазкам «Доброе утро».

### Организационный момент «Доброе утро»

Цель: создать готовность к восприятию нового материала, сконцентрировать внимание.

Доброе утро глазки! Вы проснулись? (Дети гладят руками глазки)

Дети: Да!

Доброе утро ушки! Вы проснулись? (Дети гладят руками ушки)

Дети: Да!

Доброе утро ручки! Вы проснулись? (Дети хлопают в ладоши)

Дети: Да!

Доброе утро ножки! Вы проснулись? (Дети гладят ножки)

Дети: Да!

Проснулись, улыбнулись и к солнышку потянулись.

**Воспитатель:** А теперь садитесь на стульчики, я вам кое-что расскажу!

*Дети садятся на стулья, перед ними воспитатель*

**Воспитатель:** Ребята, когда сегодня утром я шла в детский сад, возле нашей группы я нашла корзиночку (*показывает корзину с перьями*). Хотите посмотреть, что лежит в корзиночке? (Ответы детей)

**Воспитатель:** Смотрите, здесь что-то лежит. Что это, ребята? (*Перышки*). Посмотрите, какие перышки? (*Легкие, пушистые*). Если на перышко подует ветерок, оно сможет полететь. Давайте подуем на перышки и посмотрим, как они полетят.

**Дыхательная гимнастика «Подуй на перышко»**

Цель: формирование дыхательного аппарата.

Каждому ребенку воспитатель раздает по перышку. Дети несколько раз дуют на перышко, оно летит с ладошки на пол.

**Воспитатель:** Ребята, мы сейчас узнаем, кто же потерял эти перышки. Я загадаю вам загадку, а вы попробуйте отгадать, про кого я говорю.

По двору гуляет,

Цыпляток созывает:

Ко-ко-ко-ко-ко-ко,

Не ходите далеко!

Ребята, кто это? (*Курочка*)

**Воспитатель:** Конечно, курочка! Посмотрите, ребята, курочка – красавица в гости к нам пришла.

**Курица:** Здравствуйте, ребята!

**Воспитатель:** Давайте тоже скажем курочке «Здравствуй, курочка».

Посмотрите, какая наша курочка большая, пестрая. А как курочка кричит? (*Ко-ко-ко*). А еще у мамы курочки есть ребенок – желтый, маленький. Кто это? (*Цыпленок*). Правильно, цыпленок. А какой цыпленок? (*Маленький, желтый*). А как цыпленок кричит? (*Пи-пи-пи*).

Правильно. Пи-пи-пи.

**Воспитатель:** А как вы думаете, что любит клевать курочка с цыпленком? (*Зернышки, червячков, травку*). Правильно. Давайте мы сейчас с вами их покормим.

**Упражнение на развитие мелкой моторики «Покорми Курочку»**

Цель: формирование пинцетного захвата.

Перед каждым ребенком стоит тарелочка, в которой лежат червячки и зерно.

Дети должны большим и указательным пальцами переложить зерно и червячков курочке и цыпленку на полянку.

**Воспитатель:** Курочка моя, умница моя.

Вот зерно, водичка!

Дай ты нам яичко.

Ребята, курочка покушала и снесла целую корзинку яиц! Посмотрите, сколько здесь яиц? (*Много*). Возьмите себе в руку по яйцу. Потрогайте яйца, какие они? (*Гладкие, желтые*). А на что похожи яйца курочки? (*На*

*шарики*) Мы с ними сейчас поиграем, их в ладошках покатаем. Только катать нужно осторожно, яичко хрупкое. Его можно раздавить, если сильно нажать. Какое яичко? (*Хрупкое, гладкое, желтое*).

### **Пальчиковая гимнастика «Яичко на ладони»**

Цель: развитие крупной и мелкой моторики рук.

Ты яичко покатай,

Но из рук не выпускай!

Очень хрупкое оно –

Так у кур заведено.

Молодцы, складывайте яички обратно в корзинку.

**Воспитатель:** Ребята, а курочка не просто так к вам в гости пришла. Она принесла вам сказку. А какую сказку вы знаете про курочку? (*Курочка Ряба*) Давайте вспомним, что же случилось в этой сказке, и расскажем. Я начну, а вы мне помогайте. Садитесь на стульчики удобнее, приготовьте ушки, глазки, начинаем нашу сказку.

### **Показ сказки «Курочка Ряба»**

Цель: напомнить содержание сказки, вызвать желание рассказать ее вместе с воспитателем.

Дети следят за развертыванием содержания сказки в театре и договаривают фразы.

Жили – были (*пауза*) Дед и баба. И была у них (*пауза*) курочка Ряба. Снесла курочка (*пауза*) яичко, не простое яичко, а (*пауза*) золотое. Дед (*пауза*) бил, бил – не разбил. Баба (*пауза*) била, била – не разбила.

Мышка (*пауза*) побежала, хвостиком (*пауза*) махнула. Яичко упало и (*пауза*) разбилось. Дед (*пауза*) плачет, баба (*пауза*) плачет. А курочка Ряба (*пауза*) кудахчет: «Не плачь (*пауза*) дед, не плачь (*пауза*) баба. Я вам новое яичко снесу, не золотое, а (*пауза*) простое!»

Понравилась вам сказка? (*ответы детей*) Кто снес яичко? (*Курочка*) Кто разбил яичко? (*Мышка*) Как? (*ответы детей*) Что курочка обещала деду с бабой? (*ответы детей*)

**Воспитатель:** Ребята, а сейчас курочка зовет вас поиграть в игру.

### **Подвижная игра «Цыплята и кошка»**

Цель: развитие внимания, умения выполнять действия в соответствии с текстом.

(Воспитатель одевает детям и себе маски)

Я буду курочкой, а вы мои цыплятки. Мы пойдем гулять, поклюем зернышки. Но только будьте осторожны! На скамейке у дорожки прилегла и дремлет кошка. Если она проснется, убегайте от неё в домики. Наши домики будут стульчики.

(Кошка села на стульчик и делает вид, что спит. Дети и воспитатель ходят вокруг кошки)

Вышла курочка гулять, свежей травки пощипать.

А за ней ребятки, желтые цыплятки.

Ко-ко-ко-ко-ко-ко, не ходите далеко,

Лапками гребите, зернышки ищите.

Съели толстого жука, дождевого червяка.

Выпили водицы, полное корытце.

На скамейке у окошка, прилегла и дремлет кошка.

Кошка глазки открывает и цыпляток догоняет.

(Дети убегают от кошки и прячутся в домики)

Вот молодцы ребятки – цыплятки. Никого кошка не поймала.

**Курица:** Ребята, нам очень понравилось с цыпленком у вас в гостях. Но нужно отправляться домой. А за то, что вы были такие ловкие, смелые, сообразительные, хотим подарить вам сундучок, в котором приготовили для вас подарки.

**Воспитатель:** Ребята, давайте скажем курочке до свидания и спасибо. А теперь подходите ко мне. Посмотрим, что лежит в этом сундучке.

**Воспитатель:** Ребята, кто к вам в гости сегодня приходил? *(ответы детей)* Понравилось вам играть с курочкой? *(ответы детей)* А какую сказку мы с вами сегодня рассказывали? *(Курочка Ряба)* Молодцы! Давайте теперь и с нашими гостями попрощаемся.