

Утверждаю  
Директор Шеховцова Л.В.  
«23» мая 2024 г.



## ПРОГРАММА НАСТАВНИЧЕСТВА

**Составитель:**

Пичужкина С.К.,

учитель английского языка

ГБОУ СОШ № 4 п.г.т. Безенчук

## ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

Наименование программы	
Форма наставничества	Учитель – учитель
ФИО, должность наставника	Пичужкина Светлана Константиновна, учитель английского языка
<b>Сведения о наставнике:</b> - педагогический стаж работы: - стаж наставнической деятельности: - информация об аттестации: профессиональные достижения:	33 года  4 года Соответствие занимаемой должности, 23.09.2020  Почетная грамота Юго-Западного управления Министерства образования и науки Самарской области
ФИО, должность, педагогический стаж работы наставляемого	Бодрова Ольга Юрьевна, учитель английского языка, 2 года 8 месяцев
Цель программы	Профессиональное становление молодого педагога
Задачи программы	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Вовлекать молодого педагога в выполнение должностных обязанностей учителя английского языка;</li> <li>- Развивать профессиональные навыки молодого педагога без опыта работы;</li> <li>- Оказывать методическую помощь при подготовке и проведении уроков, внеклассных мероприятий по предмету;</li> <li>- Способствовать формированию индивидуального стиля творческой деятельности педагога;</li> <li>- Развивать инициативу молодого специалиста в поиске и внедрении современных педагогических технологий в образовательный процесс.</li> </ul>
Сроки и этапы реализации программы	23 мая 2024 - 25 декабря 2024
Ожидаемые результаты программы	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Приобретение педагогического опыта молодым специалистом;</li> <li>- Компетентность молодого педагога в проектировании и анализе современного урока;</li> <li>- Профессиональное самоопределение и развитие потенциала молодого педагога.</li> </ul>
Форма мониторинга результативности	- Беседа, анкетирование

## Индивидуальный план

(комплекс мероприятий) в рамках организации работы наставнической пары

Наименование мероприятия	Содержание деятельности	Сроки	Формат (очный/ дистанционный)	Результат
Самодиагностика молодого специалиста на предмет определения приоритетных направлений профессионального развития	Собеседование	май 2024	Очный	Составление индивидуального плана развития
Беседа для уточнения направлений профессионального развития	Собеседование	май 2024	Очный	
Выявление и разработка мер по преодолению профессиональных трудностей.	Собеседование	В течение периода	Очный	
Планирование деятельности педагога: - изучение нормативных документов (ФГОС НОО, СОО); - знакомство с УМК, рабочей программой; - изучение методики построения и организации результативного учебного процесса; - составление технологической карты урока; - изучение норм оценивания и требований к выставлению отметок; - организация внеурочной деятельности; - оформление документации.	Изучение нормативных документов, методических требований к уроку, норм оценивания, консультирование.	В течение периода	Очный	Способность молодого педагога ориентироваться в нормативных документах
Изучение психологических и возрастных особенностей обучающихся НОО, ООО	Собеседование, консультирование, подбор методической литературы	В течение периода	Очный	Умение молодого педагога учитывать психологические особенности обучающихся в работе
Анализ типов и структуры урока с учетом деятельностного подхода	Беседа-практикум, помощь в планировании урока	В течение периода	Очный	Компетентность молодого педагога в проектировании современного урока
Изучение успешных практик, освоение современных образовательных технологий	Помощь в проектировании урока с использованием	В течение периода	Очный	

	конкретных технологий обучения.			
Наблюдение за методикой преподавания, проектированием и проведением уроков, взаимопосещение уроков и занятий внеурочной деятельности.	Взаимопосещение уроков	В течение периода	Очный	Умение использовать современные методы и технологии обучения
Анализ деятельности молодого специалиста за первое полугодие (2 полугодие) учебного года, обсуждение интересующих вопросов обучения и воспитания.	Собеседование по итогам учебных четвертей	В течение периода	Очный	Корректирование индивидуального плана развития
Формирование эффективного поведения педагога в различных ситуациях общения с обучающимися, коллегами, родителями.	Подборка материалов по вопросам педагогической этики, культуры поведения	В течение периода	Очный	Умение культурно общаться с педагогами, родителями, обучающимися.
Участие молодого педагога в мероприятиях, конкурсах разного уровня.	Помощь в подготовке к участию в мероприятии	В течение периода	Очный	Результат участия
Анализ работы в методической паре, выявление недочетов и коррекция их в дальнейшей работе	Собеседование по результатам, подведение итогов	декабрь 2024	Очный	Планирование дальнейшей работы