**Игры на уроках английского языка**

1. **«Крокодил».**  
   Самая любимая игра для закрепления цветов на английском языке «Крокодил». Ведущий-крокодил называет любой цвет, к примеру, «yellow». Если у ребёнка есть такой цвет на одежде, он проходит спокойно  мимо, а если нет - «крокодил» его ловит, пока он пытается мимо проскочить.   
   Ещё одна игра на закрепление названий цветов «Touch something…и назвать цвет». Учитель называет цвет, а дети должны как можно скорее  дотронуться до любого предмета в классе заданного цвета.
2. **«Лишнее слово»** Учитель предлагает разные карточки по 4-6 слов. Учащийся должен найти одно лишнее, которое не завязано с другими по теме. Например, cow, dog, wolf, sheep, cat, horse — the odd word is wolf — не относится к теме «Домашние животные».
3. «**Что пропало?»** Перед детьми раскладываются предметы по определенной теме. Затем учащиеся закрывают глаза, один из предметов убирается. «Close your eyes. Open your eyes. What is missing?» (можно водящим назначать ребенка)
4. **«Кто знает части тела?»**   
   Учитель в быстром темпе даёт задание представителям двух команд поочерёдно, например: «Touch your shoulders», «Show your mouth» и т. д. Если ученик правильно выполнил задание, команда получает очко, если ошибся, команда теряет очко.
5. **«Снежный ком»** проводится с целью активизации лексических навыков. Данную игру можно провести как между командами, так и между несколькими учениками, вызвав их к доске. Например, задаем тему «Food». Первый ученик называет одно слово, второй должен повторить его слово и сказать свое. Таким образом, у детей развивается память, внимание и умение слушать друг друга.
6. **«Что ты видишь?»**  
   Цель: развитие внимания, памяти, логического мышления. Детям показываются картинки на тему « Животные». Но каждая из картинок закрыта листком бумаги, в котором прорезана круглая дырка. Учитель водит по картинке этим листком и дети, видя только фрагменты данной картинки, должны догадаться, кто там изображен. Игра может проводиться по любой теме.
7. **«Крестики-нолики»**  
   На доске - поле для «крестиков-ноликов», в каждом окошке изображена картинка, например, цвета (животное, еда, цифры). Ребёнок называет слово и составляет с ним предложение. Это слово закрывается фишкой или магнитом определённого цвета. Побеждает тот, кто называет 3 слова, расположенных на одной плоскости.
8. **«Кроссворд».**   Решения разнообразных кроссвордов помогает детям не только запомнить произношение слова, но и его правописание.
9. **«Волшебный мешочек»**  
   В красиво украшенный мешочек кладут предметы к теме (например, макеты фруктов). Ребенок просовывает руку в мешочек, на ощупь определяет, что он взял, и называет предмет по- английски, после этого вытаскивает его и показывает всем остальным. Дети определяют, угадал или нет игрок, произнося "Yes" или "No".  
   Затем предмет кладется обратно, а мешочек предлагается следующему игроку.