

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа № 4 п.г.т. Безенчук муниципального района Безенчукский Самарской области, структурное подразделение «детский сад «Росинка»

Окружной конкурс педагогического мастерства по экологическому образованию и воспитанию детей «Мы вместе!»

Номинация *«Эко-развлечение»*

СЦЕНАРИЙ – КОНСПЕКТ

развлечения

по основам экологического воспитания и образования

в подготовительной к школе группе

Развлечение «Экотуристы в гостях у Экоши»

Автор:

Новикова А.В., воспитатель

Адрес и телефон учреждения:

446253, Самарская область
п.г.т. Безенчук, ул. Советская, 103 «а»
8(84676) 2-38-97

Безенчук, 2023

Пояснительная записка

Краткая аннотация к сценарию развлечения: за помощью к детям обращается Экоша – главный смотритель за порядком в природе. Очень сложно ему одному следить за сохранностью природы, поэтому он приглашает ребят к себе в гости, в роли экотуристов, которые не только любуются красотами природы, но и берегут ее, следят за порядком. Экоша предлагает ребятам карту, на которой отмечены красным цветом опасные участки – где требуется помощь ребят. Пройдя все эти участки, дети окажутся в гостях у Экоши.

Актуальность и новизна. Бурное развитие цивилизации на современном этапе привело к формированию у человека антропоцентрического сознания с явно выраженным потребительским отношением к природе. Сложившаяся ситуация диктует необходимость работы по формированию у подрастающего поколения экоцентрического сознания. Так как проблемы экологии в последние годы выдвигаются на первый план, то необходимо углублять знания детей в этой области. Приобщение детей к экологической культуре необходимо начинать с детства, так как в этом возрасте легче всего приобщить детей к природе, научить любить природу и заботиться о ней.

При реализации сценария развлечения используется интерактивная образовательная технология, а также информационно-коммуникационные технологии.

Сценарий рассчитан на детей старшего дошкольного возраста.

Цель развлечения: формирование ответственного отношения старших дошкольников к окружающей среде посредством активного вовлечения их в игровой интерактив.

Задачи:

Образовательные: формирование представлений о планете Земля как общем доме людей и об особенностях её природы; усвоение системы знаний о природе, о связях, существующих в ней зависимостях.

развивающие: развитие положительных нравственных качеств, побуждающих детей к соблюдению норм поведения в природе, в обществе;

воспитательные: воспитывать эмоциональную отзывчивость, любовь к природе, желание защитить и умножать ее богатство.

Материалы и оборудование: проектор, ноутбук, колонки, презентация, разрезные картинки с изображением животных и др.

Используемая литература:

1. Бондаренко Т.М. «Экологические занятия с детьми 6-7 лет», Москва , 2001.
2. Горькова Л. Г. , Кочергина А.В., Обухова Л.А. «Сценарии занятий по экологическому воспитанию дошкольников»
3. Дыбина О.В., Рахманова Н.П., Щетинина В.В. «Неизвестное рядом», Москва, 2002.
- 4 . Иванова А.И. «Живая экология», Москва, 2005.

Ход развлечения:

I. Организационные моменты

Воспитатель с детьми (стоят в кругу, взявшись за руки):

Все мы дружные ребята,
Мы ребята-дошколята.
Никого не обижаем,
А друг с другом мы играем.
Никого в беде не бросим,
Не заберём, а попросим.
Пусть всем будет хорошо,
Будет радостно, светло!

На экране появляется изображение Экоши и письмо от него.



Воспитатель: Ребята, смотрите, кажется, нам кто-то написал электронное письмо. Давайте прочитаем его.

Здравствуй, ребята...
Ловите мой привет...
Зовут меня - Экоша,
Мне много-много лет!
В лесах, в полях, на водах
Порядок стерегу,
Но, справиться с бедою
Один я не могу!
Великий беспорядок

Творится там и тут...
 Все потому, что люди
 Природу не берегут!
 Спешите мне на помощь,
 В дороге не ленитесь:
 Заметили проблему –
 Так сразу устраните!
 Карта движенья лежит на пороге,
 Поможет она найти вам дорогу!



Воспитатель (удивленно, взяв карту от двери и разворачивая ее): Вот это да, ребята! Такого у нас еще не было! Чтобы к нам за помощью обратился сам Экоша! Знаете, кто это? В каждом доме живет – домовой, в лесу – лесовичок, на воде – водяной, а это смотритель за природой – Экоша! И раз он обратился за помощью, значит, плохо дело! Поможем Экоше? Давайте рассмотрим карту (подносит карту к экрану, делает вид, что сканирует карту и изображение карты появляется на большом экране) На карте красным цветом (сигнал опасности) изображены места, где требуется ваша помощь. Вот так задача нам предстоит – сложная и очень ответственная! Мы с вами будем сегодня экотуристами. Как вы думаете, кто это такие? (Люди, которые любят природу, но не только отдыхают на природе, но и всячески ей помогают)

- Чтобы стать экотуристом, нужно любить природу и приносить ей пользу.
 Если мы глаза закроем

И подсматривать не будем...

То мир природы мы откроем

О котором не забудем.

Влево-вправо повернитесь, в эготуристов тотчас превратитесь...

Ну что, в путь? Отправляемся в первый пункт нашего экопутешествия (под музыкальное сопровождение «Вместе весело шагать» проходят по залу, по сигналу взрослого останавливаются)

Остановка первая «Полянка» (изображение полянки выводится на экран, а по залу разложить разнообразные предметы, относящиеся к «мусору»: пакеты, пластиковые бутылки, бумагу и т.д.)



Воспитатель: Ребята, вот наша первая остановка.

А что же здесь произошло?

Люди мусор раскидали,

За собою не убрали,

Все цветы завяли,

Бабочки пропали...

Воспитатель: (грустно): Да, ребята, посмотрите, нравится вам эта полянка? Хотели бы вы на ней отдохнуть как туристы?

Посмотрите, здесь стекло, а оно опасно для животных и человека. Почему? Пластиковые бутылки, пакеты, пластмассовые предметы разлагаются в природе от 400 до 700 лет. Представляете, сколько они будут лежать, выделять вредные вещества и портить красоту природы? Что нужно сделать, для того, чтобы снова начать радоваться природе и наслаждаться ею?

Правильно, мусор нужно убрать, ведь он состоит из вредных для здоровья человека и природы веществ!

Предлагаю сейчас не просто мусор собрать, а сортировать его! Прежде чем, положить мусор в контейнер, нужно определить из какого материала он состоит. У нас есть специальные контейнеры, что на них написано: «Бумага», «Пластик», «Стекло», «Бытовые отходы».

Воспитатель раздает детям одноразовые перчатки, дети надевают их, берут мусор, называют, из какого материала он состоит, и складывают его в нужный контейнер.

Справились с заданием! Молодцы!

Посмотрите на экран: там появилось полезное наставление от нашего друга – Экоши. Давайте прочитаем его:

Прежде, чем мусор в контейнер бросать,

Нужно его сортировать.

Если так будете делать всегда,

В природе порядок будет тогда!



Запомнили, ребята, наставление Экоши? Тогда нам пора отправляться снова в путь.

Под музыкальное сопровождение «Вместе весело шагать» проходят по залу, по сигналу взрослого останавливаются.

Слайд 2.

Остановка вторая «Водоём»

Воспитатель: Наша следующая остановка – водоем. Это место Экоша тоже отметил красным цветом, как проблемное. Что же здесь произошло? Давайте мы с вами сейчас превратимся в рыбок, опустимся на дно

загрязненной речки поплаваем. (Под спокойную музыку дети *«плавают»* по **группе**).

Воспитатель. Скажите, вы видите друг друга в воде? А что вы видите на речном дне? Всегда ли можно увидеть что-либо в воде? Почему?

Ответы детей. (Потому что вода в **водоемах может быть грязной**).

Воспитатель. Как вы думаете, почему **водоемы могут быть грязными**?

Ответы детей. (*Люди бросают в них мусор, заводы и фабрики сбрасывают в реки отходы*).

Воспитатель. Для кого это может быть опасным?

(*Рыб, птиц, людей*).

Воспитатель. Из-за загрязнения **водоемов** могут погибнуть животные и растения, обитающие в них. А что же может случиться с птицами, плавающими по загрязненной воде, например, нефтью, пролившейся из танкера, который её перевозил?

Давайте с вами проведем такой эксперимент. Сначала окунем белые перья в чистую воду. Что с ними произошло?

Ответы детей. (*Они чистые и сухие*).

Воспитатель. Затем в воду нальем *«нефть»* (*подсолнечное масло, подкрашенное черной гуашью*) и обмакнем перо. Что с ним произошло?

Ответы детей. (*Оно стало черное, тяжелое*).

Воспитатель. Птицы, попавшие в такую загрязненную воду, не смогут летать и погибнуть. Это катастрофа! Как вы думаете, что нужно делать, чтобы не случилось **экологических катастроф на воде**?

Ответы детей. (Надо **бережно относиться к водоемам**, не загрязнять их, очищать воду).

Воспитатель. Можно ли очистить **водоемы от мусора**?

Давайте представим, что это наше загрязненное озеро. Здесь лежат ржавые металлические детали (небольшие магниты, а на поверхности плавает строительный мусор (*кубики*). *«Строительный мусор»*, *«деревья»* дети убирают при помощи аквариумного сачка, *«металлические детали»* - при помощи магнита.

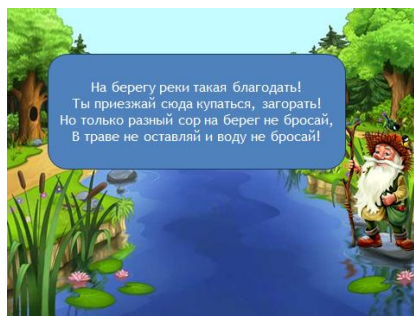
- Посмотрите, речка во владениях Экоши очистилась. Поэтому мы получаем с вами очередное наставление нашего друга:

На берегу реки такая благодать!

Ты приезжай сюда купаться, загорать!

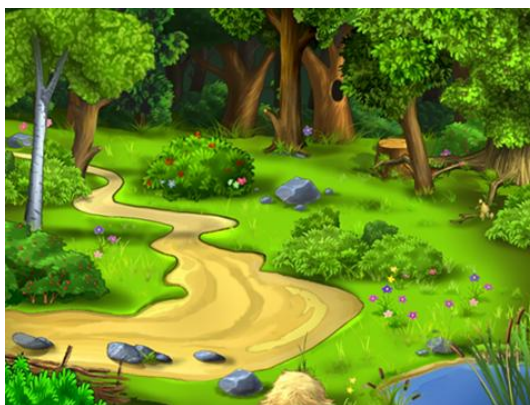
Но только разный сор на берег не бросай,

В траве не оставляй и воду не бросай!



- Запомнили, ребята? Молодцы! Тогда нам пора отправляться снова в путь.
*Под музыкальное сопровождение «Вместе весело шагать» проходят по залу,
по сигналу взрослого останавливаются.*

Следующая остановка «Лес»



Воспитатель: Ребята! А знаете ли вы правила поведения в лесу? Давайте проверим!

Я буду говорить вам свои действия, а вы отвечать, если я буду поступать хорошо, говорим "да", если плохо, то все вместе кричим "нет"!

Если я приду в лесок

И сорву ромашку? (нет)

Если съем я пирожок

И выброшу бумажку? (нет)

Если разведу костер,

А тушить не буду? (нет)

Если хлебушка кусок

На пеньке оставлю? (да)

Если ветку подвяжу,

Кольшечек подставлю? (да)

Если сильно насорю

И убрать забуду. (нет)

Если мусор уберу,

Банку закопаю? (да)

Я люблю свою природу,

Я ей помогаю! (да)

Молодцы, правила поведения в лесу вы знаете! А выполняете их? (Да)

-Ой, посмотрите, кажется, в нашем лесу случился пожар!



Нам нужно срочно спасти животных. Каждому из вас сейчас раздам разрезные картинки, вы должны очень быстро собрать целую картинку и назвать, какое животное вы спасли.

Дети выполняют задание, собирают разрезные картинку и называют животное, которое они «спасли».

- Молодцы! Ответьте, из-за чего может случиться лесной пожар? (ответы детей: люди разводят костры, не тушат их и уезжают, неосторожное обращение с огнем и т.д.) Да, ребята, сильно страдают животные от лесных пожаров, очень много погибает при пожаре, а еще много погибает потом, когда из-за того, что все сгорело им нечем питаться. Посмотрите, на экране очередное наставление Экоши:

Уходя из леса – затуши костер!

Запомните, ребята, что пожар лесной

Для зверей и птиц – смертельный приговор!

- Запомнили, ребята, это наставление Экоши? Обязательно запомните его и расскажите родителям и друзьям! А нам пора отправляться в путь.

Под музыкальное сопровождение «Вместе весело шагать» проходят по залу, по сигналу взрослого останавливаются, навстречу выходит Экоша.

-Спасибо, ребята, что ко мне вы пришли,

Спасибо большое, что мне помогли!

Надеюсь, что вы запомнили все мои наставления. Вот еще одно очень важное:

Поле, речка, чистый воздух,

Трели птиц в лесах густых.

Это всё дары природы

Не губите, дети, их.

Не ломайте гнёзд напрасно.

Не губите муравьёв.

Ведь природа так прекрасна

Каждый подтвердить готов.

Водоёмы берегите

Со студеною водой.

Они в жизни пригодятся

Нам для отдыха душой

Экоша: -Ну что ж, ребята, мне пора снова отправляться по делам: буду беречь природу и заботиться о ней дальше. А вы? (*Прощается и уходит*)

Воспитатель: И нам с вами пора назад – наше с вами экологическое путешествие подошло к завершению – закрывайте глазки:

Снова мы глаза закроем

И подсматривать не будем...

Мир природы мы открыли

О котором не забудем!

Влево-вправо повернитесь, и в детский садик возвратитесь...

Итог проведения развлечения:

Ведущий: - Ну что ж, ребята, как вы думаете, получилось у нас с вами быть экотуристами? Кому мы с вами сегодня помогли? Как мы это делали?

(Ответы детей) Скажите, для чего же мы с вами должны заботиться о природе? (Ответы детей) Молодцы!





Министерство образования и науки
Самарской области
Юго-Западное управление

ДИПЛОМ

НАГРАЖДАЕТСЯ

**Новикова
Анастасия Вячеславовна,**

воспитатель

*СП ТБОУ СОШ №4 п.г.т. Безенчук,
д/с «Росинка»,*

занявшая

III место

*в окружном конкурсе
по экологическому образованию и воспитанию детей
«Мы вместе!»*

Номинация «Эко-развлечение»

Директор ГБУ ДПО СО «ЧРЦ»

М.А.Спирина

г.о. Чапаевск, 2023 г.

