

Аналитический отчёт по программе наставничества
«Ступеньки к мастерству»

2022-2023 учебный год

Подготовила:
Хорошева И.Ю.

П.г.т. Безенчук
2023 год

Молодой педагог, с которым я работала в 2022-2023 уч.г. – Новикова Анастасия Вячеславовна.

ФГОС предполагает, что специалист должен быть компетентным во всех областях развития дошкольного возраста, поэтому, начиная работу в этом году, мы поставили перед собой цели и задачи:

Цель: развитие профессиональных умений и навыков молодого специалиста.

Задачи:

- оказание методической помощи молодому специалисту в повышении уровня организации воспитательно-образовательной деятельности;
- изучение нормативно-правовой документации;
- помощь в ведении документации воспитателя (перспективный и календарный план воспитательно-образовательной работы, план по самообразованию, мониторинг и т.д.);
- применение форм и методов в работе с детьми;
- организация ООД, помощь в постановке целей и задач;
- использование здоровьесберегающих технологий во время ООД и других режимных моментах;
- механизм использования дидактического и наглядного материала;
- углубленное изучение инновационных технологий;
- общие вопросы организации работы с родителями.

Основные направления работы:

- изучение нормативно - правовой базы;
- ведение документации дошкольного учреждения;
- организация образовательного процесса в группе;
- формы и методы организации совместной деятельности воспитанников с воспитателем;
- использование новых образовательных технологий и разработок, как во время организованной образовательной деятельности, так и в режимных моментах.

Работу по программе наставничества «Ступеньки к мастерству» с Новиковой Анастасией Вячеславовной, мы начали в сентябре. Выяснили, какие трудности нам в ходе сотрудничества необходимо преодолеть. Молодому педагогу не хватает педагогического опыта в работе с детьми и родителями, в составлении различных отчётов, ведении документации, в ознакомлении с новыми образовательными технологиями и применением их на практике.

Исходя из запроса молодого специалиста, был составлен индивидуальный план работы с педагогом.

В ходе реализации программы наставничества «Ступеньки к мастерству» применялись такие формы работы, как:

- диалоги, активизирующие мыслительную познавательную деятельность;
- беседы;
- индивидуальные и групповые консультации;
- анализ собственной деятельности;
- педсоветы и семинары;
- открытые занятия, взаимные посещения занятий;
- тренинги по совершенствованию профессиональных умений;
- самообразование, изучение методической литературы.

Была проведена беседа по развитию умения пользоваться нормативно-правой базой: «Законом об образовании РФ», «Семейным кодексом», Федеральным законом «об основных гарантиях прав ребенка», «Конвенцией о правах ребенка», СанПин для ДО, ФГОС ДОУ, локальными актами ДОУ.

Оказана практическая помощь по правильной организации ведения документации группы: проведены консультации по составлению рабочей программы.

Были изучены:

- Основная образовательная программа ДОУ;
- цели и задачи годового плана ДОУ.

С Анастасией Вячеславовной обсуждали вопросы организации образовательного процесса с детьми, проведения режимных моментов, работу с родителями.

Посетили друг у друга НОД, режимные моменты, тематические праздники и развлечения. После просмотра проводили анализ осуществленной организованной образовательной деятельности, давали рекомендации.

При проведении организованной образовательной деятельности рекомендовала использовать предварительную работу, проблемные ситуации.

В методической копилке отразила профессиональные умения и навыки начинающего педагога (проектная деятельность, дипломы и грамоты за участие в конкурсах).

В феврале участвовала в окружном конкурсе В апреле успешно провела итоговое занятие в подготовительной группе по экологии.

Педагог совершенствует своё самообразование:
-приняла участие в веб :

Анализируя совместно проведённую деятельность с молодым педагогом, хочу отметить, что Новикова А.В. показала себя компетентным педагогом, способным организовать детский коллектив и создать благоприятный социально-психологический климат. Благодаря её открытости и доверии, принятию рекомендаций, наше сотрудничество протекало в доброжелательной обстановке.

Педагог находит наилучшее практическое применение способностям каждого ребёнка с учётом личностно-ориентированного подхода. Грамотно и интересно проводит НОД, организует совместную и самостоятельную деятельность детей по интересам.

Новикова А.В. создаёт развивающую предметно-пространственную среду согласно требованиям ФГОС.

Принимает активное участие в жизни ДОУ, участвует в различных мероприятиях: проектах, конкурсах, акциях; участвует в оформлении ДОУ к праздникам; работает в творческих группах.