

**Мастер-класс**  
**для родителей изготовление музыкальной дидактической игры**  
**«Конфетки-шумелки»**

**Цель:** развивать слуховое восприятие. Обогащение познавательных интересов. Развитие памяти, сообразительности, самостоятельности. Воспитание уверенности в себе.

**Оборудование:** коробочка от киндер-сюрприза, ткань ярких цветов, тесьма для завязок (внутри конфет горох, пшено, бобы)

Дети все вместе с мамами и воспитателями своими руками изготовили конфеты-шумелки. Звук у каждой конфетки свой: громкий и звонкий, мягкий и нежный, шуршащий как шелест листиков. Попробуйте, найдите две одинаково звучащих конфетки-шумелки. Спасибо мамам за игру, которую они подарили ребятам нашей группы.





### **Игра «Карлсон и конфеты»**

**Цель:** развитие чувства ритма и быстроту реакции на окончание музыки.

**Ход игры:** детям раздаю конфеты - шумелки, включаю любую мелодию, дети шумят конфетами, в любой момент ставлю музыкальную паузу, дети прячут конфеты за спину, кто не успел спрятать, Карлсон забирает конфету себе.

## **Усложнение: «Передай конфету»**

**Цель:** развитие координации движения рук.

**Ход игры:** дети сидят в кругу под музыку передают правой рукой конфету соседу, а левой берут конфету у другого соседа и произносят слова: «у меня, у соседа». С остановкой музыки все встают и продолжают стоя, затем опять сидя.

Музыкально-дидактические игры воздействуют на ребенка комплексно, вызывают у него зрительную, слуховую и двигательную активность, тем самым, расширяя музыкальное восприятие в целом. Музыкальные игрушки «конфетки-шумелки», будят творческую мысль, помогают понять, откуда и как рождаются звуки. Пособие может быть использовано на занятиях, в игровой деятельности, развлечении для детей любого возраста