

Муниципальное бюджетное дошкольное  
общеобразовательное учреждение  
«Детский сад комбинированного вида № 8»

**Игры для познавательного  
развития  
детей среднего и младшего дошкольного  
возраста**

**Выполнила воспитатель:  
Орликова О.В.**

**2020г.**



# Значение познавательного развития детей

- Совершенствование мелкой моторики. Детям становится гораздо проще сооружать постройки из конструктора, рисовать по замыслу и образцу, лепить, изготавливать поделки.
- Развитие крупной моторики, ловкости, координации движений.
- Стремительное развитие речи. Малыш говорит много, охотно общается. Результатом речевой активности становятся импровизированные песенки, сказки, стихи.
- Стремление к соревновательности, лидерству. В детских коллективах ребёнок становится заметен, берущий на себя главные роли, умеющий заинтересовать сверстников.



## Главными целями познавательного развития детей младшего и среднего возраста являются:

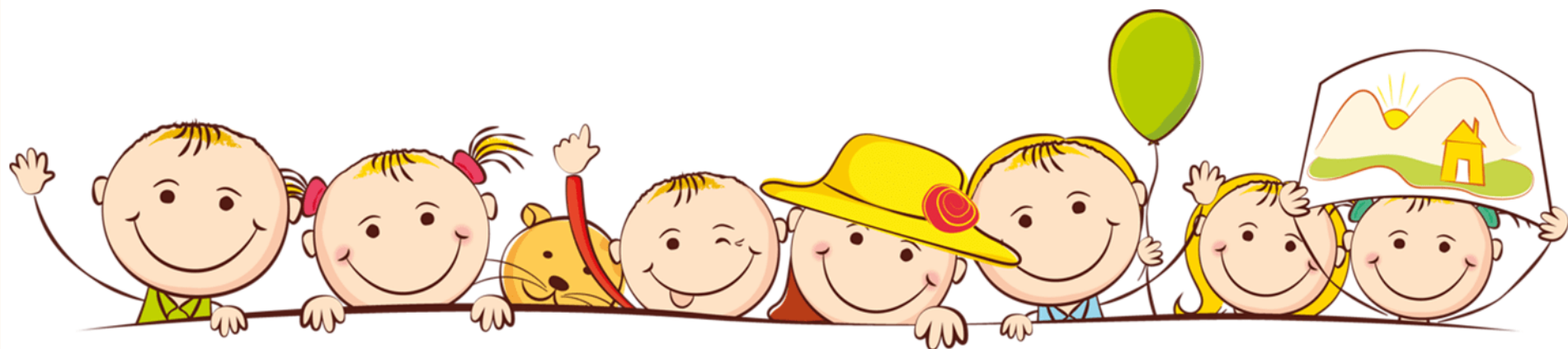
- стимулирование любознательности, активности в познании окружающего мира, желания узнавать новое;
- формирование познавательных практических и мыслительных действий (умение обследовать, выделять главные признаки, особенности, отличия, сопоставлять, группировать и т. д.) с участием всех органов чувств как основных инструментов познания;
- формирование первичных представлений об окружающем мире, свойствах предметов, пространстве и времени, природе, обществе, малой родине и Отечестве, о себе самом и окружающих людях;
- приобщение к социокультурным ценностям своего

народа



## Для достижения целей образовательная область разделена на 5 направлений:

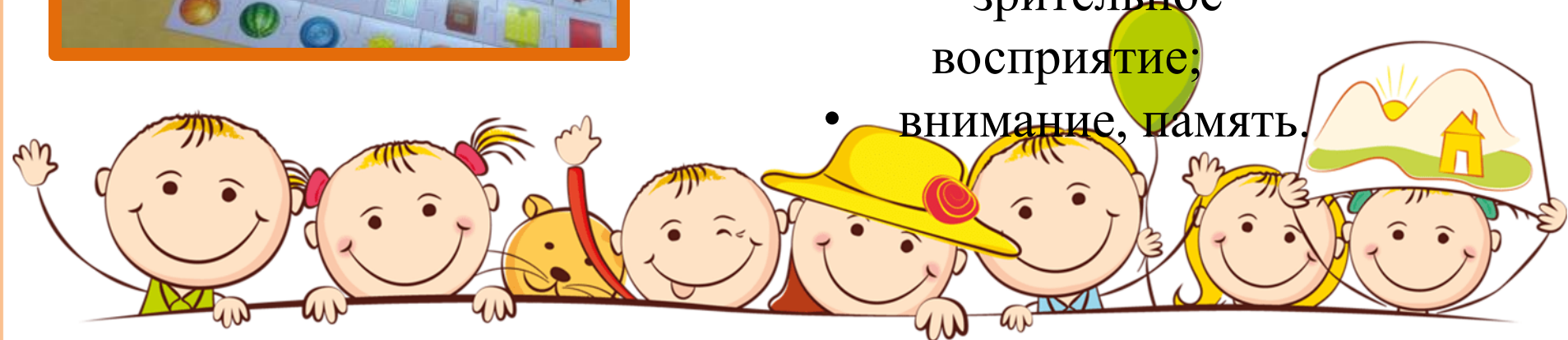
- формирование элементарных математических представлений (ФЭМП);
- развитие познавательно-исследовательской деятельности;
- ознакомление с предметным окружением;
- ознакомление с социальным миром;
- ознакомление с миром природы.

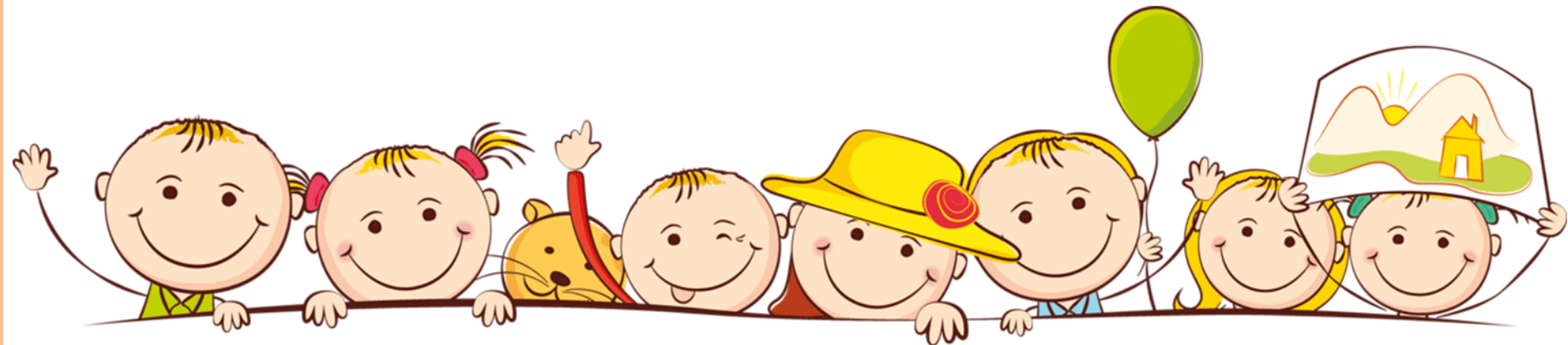


# Дидактическая игра «Найди похожую фигуру»

## Цель:

- закрепить знания о геометрических фигурах;
- умение находить предметы одинаковой формы, сравнивать и объединять их в группы;
- развивать мышление;
  - зрительное восприятие;
- внимание, память.





# Дидактическая игра: «Собери фигуры»



## Цель:

развивать умение  
разделять предметы по  
выделенным признакам  
(двум, трем, четырем) и  
использовать в  
деятельности предметы-  
заместители.

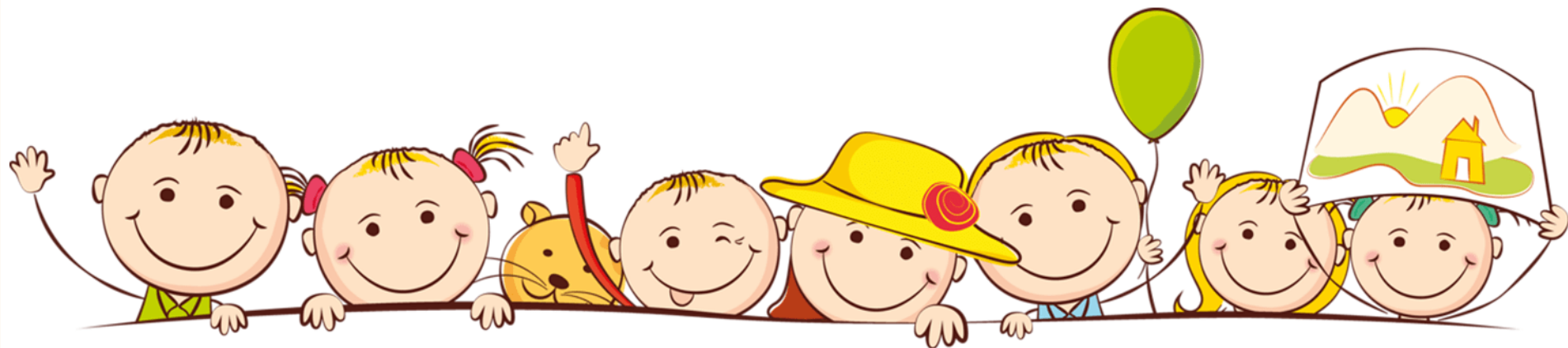




## «Забавная черепашка»

Цель:

- укрепление и развитие мелкой моторики пальцев рук;
- воспитание усидчивости и терпеливости в работе.





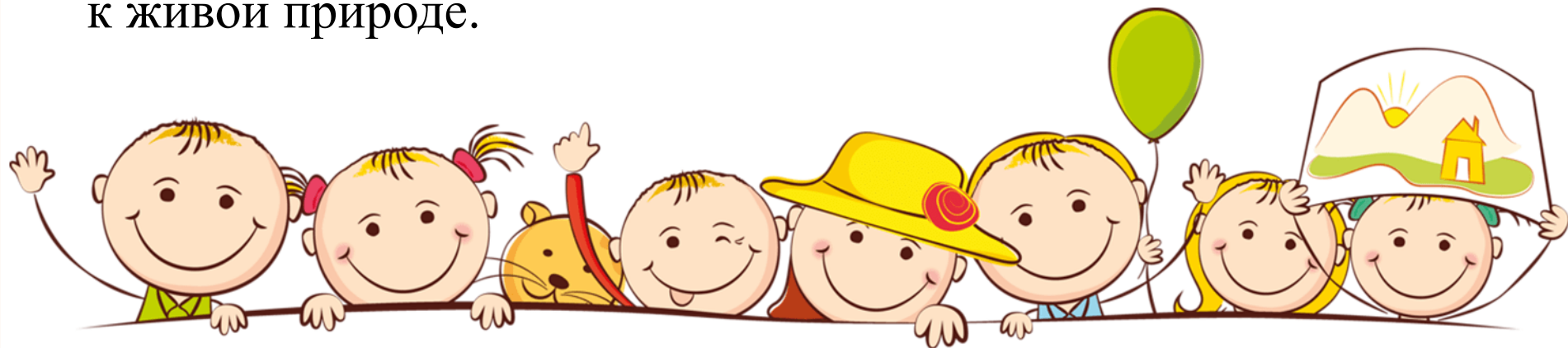
## Дидактическая игра «Живая природа»

### Цель:

- Обогащать знания детей об окружающем мире, учить называть объекты живой природы.

### Задачи:

- Развивать внимание, образное мышление и словарный запас детей.
- Расширять и обобщать знания детей о живых организмах.
- Формировать осознанное и бережное отношение к живой природе.





# «Найди окошко для фигурки»

Цель: учить соотносить форму деталей с формой отверстия.



# Игры с бельевыми прищепками

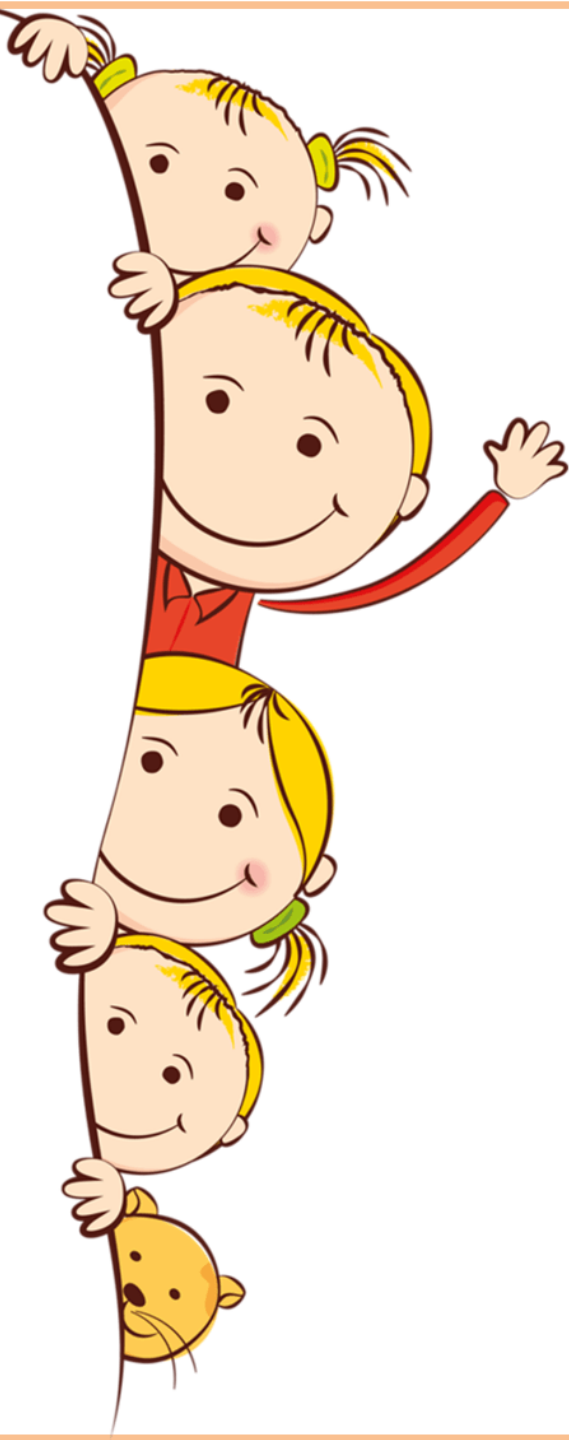
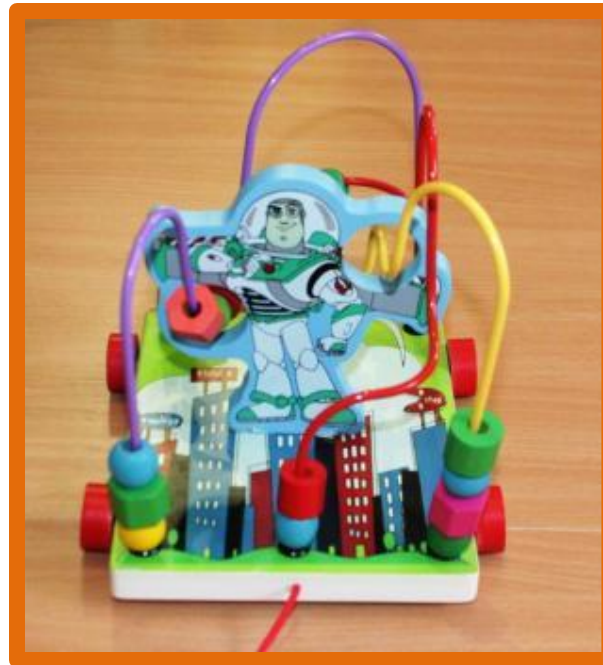
**Цель:** развитие мелкой моторики рук у детей младшего дошкольного возраста.



# «Лабиринт»

## Цель:

- развитие зрительно- моторной координации;
- различение предметов по форме, цвету;
- усидчивости.

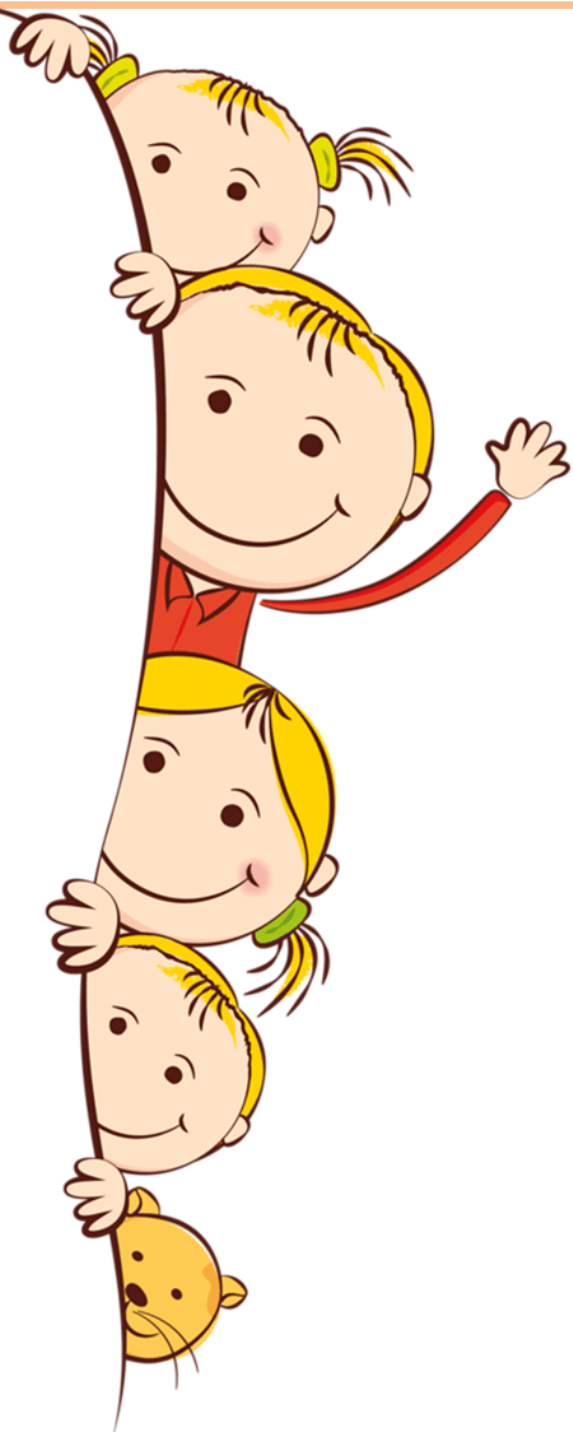


# Игры – шнуровки

## Цель:

- развитие мелкой моторики рук,
- уточнение движений пальцев,
- концентрации внимания,
- точности глазомера.





## «Найди свой домик»

Цель:

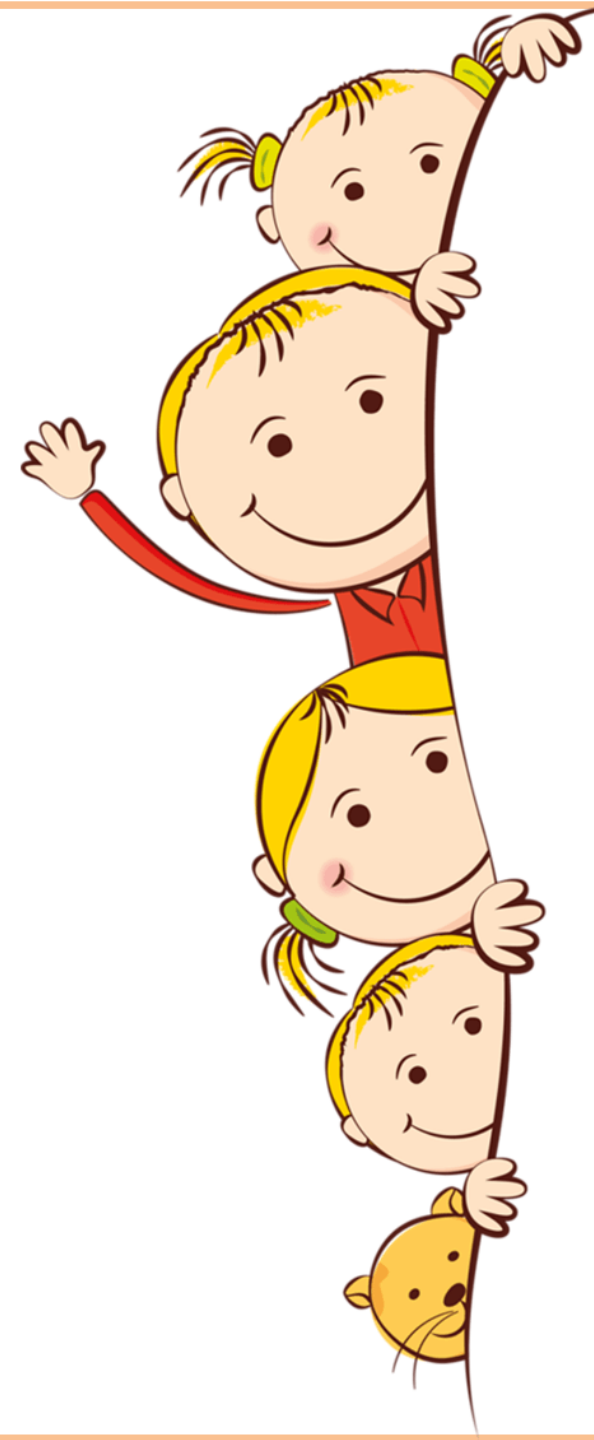
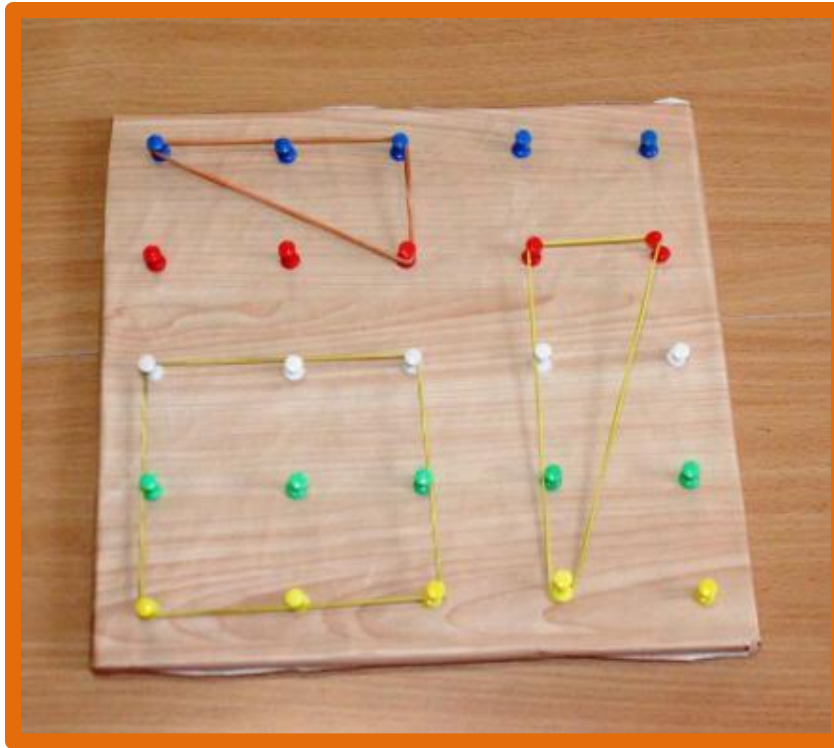
- развитие мелкой моторики рук;
- логического мышления, речи.



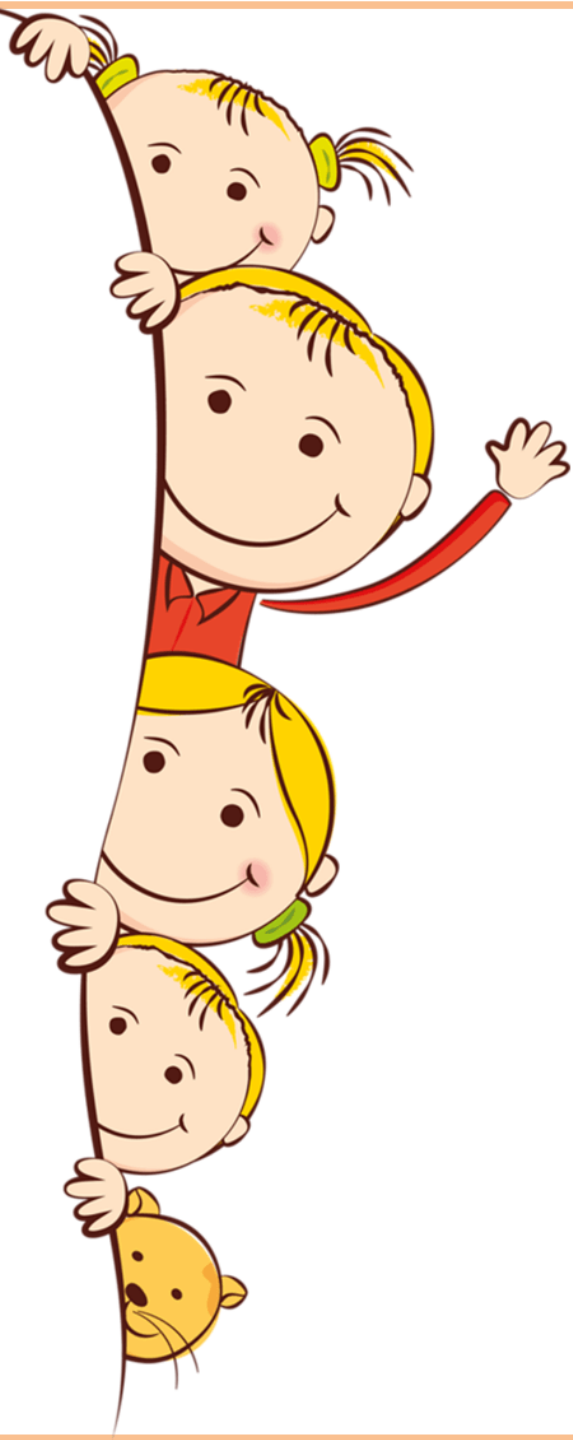
# «Волшебные резиночки»

## Цель:

- развитие мелкой моторики;
- концентрации внимания;
- точности глазомера.







Реализация задач области «Познавательное развитие», согласно требованиям программы, позволяет всесторонне развивать малышей, стимулирует их познавательную активность, сообразительность, речь и мышление.

На пятый год жизни приходится пик познавательно-исследовательской активности ребёнка, и главная задача педагогов — поддержать естественный интерес малыша, вызвать у него желание узнавать окружающий мир во всём его разнообразии и красоте.

Спасибо за внимание!

