

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области
средняя общеобразовательная школа № 4 п.г.т. Безенчук муниципального района
Безенчукский Самарской области, структурное подразделение «детский сад
«Тополёк»

Конспект

непосредственно – образовательной деятельности

по познавательному развитию

на тему: «Космическая ракета»

Составила:

Редкозубова О.М., воспитатель

Безенчук 2023

Цель: Формирование умений конструировать ракету из конструктора ТИКО.

Образовательные задачи:

- Закрепить знания детей о ракете, как о космической технике.
- Совершенствовать навыки конструирования по образцу.
- Закрепление знаний геометрических фигур, сопоставление плоских и объёмных предметов.
- Формировать умение работать по схеме.
- Формировать пространственные представления (право – лево)

Развивающие задачи:

- Развитие речи и пополнение словарного запаса.
- Развитие внимания, зрительной памяти, логического мышления, усидчивости, сообразительности.
- Развитие мелкой моторики.
- Развитие универсальных предпосылок учебной деятельности: умение слушать взрослого и выполнять его инструкции.

Воспитательные задачи:

Воспитывать чувство гордости за свою страну.

Формирование личностных качеств: активности, любознательности, самостоятельности, старательности, умения применять полученные знания в самостоятельной деятельности.

Предварительная работа: Беседа с детьми о празднике День космонавтики и обо всем, что с этим связано. Отгадывание загадок о космосе. Чтение стихотворения В. Степанова «Юрий Гагарин», рассказа А. Митяева «Первый полет». Разучивание пальчиковой гимнастики « В небе тёмном звёзды светят».

Оборудование: ТИКО-конструктор, контейнеры для набора деталей, модуль с закрытыми ячейками, ТИКО-карта для набора деталей, ТИКО-схема «Ракета».

Ход:

Воспитатель: Ребята, послушайте стихотворение, и вы узнаете, какой праздник отмечается в России в месяце апреле?

Космос! Новые планеты, звёзды яркие, как алмаз...

Ну, скажите, кто об этом не мечтал хотя бы раз?

Космонавт все испытанья смог пройти и одолеть,
чтобы выполнить задание, чтобы в космос полететь.

Города, моря, заливы видел с борта корабля,
сверху видел, как красива, наша милая Земля.

Дети: День космонавтики 12 апреля

Воспитатель: Правильно! Это «День космонавтики». А что случилось в этот день в 1961 году, 62 года назад?

Дети: Ю. Гагарин полетел в космос! Он стал первым в мире космонавтом, полетевшим в космос.

(воспитатель обращает внимание на мольберт с портретом Ю. Гагарина)

Воспитатель: Дети, вы наверняка уже знаете, что настоящую космическую технику: ракеты, самолеты, спутники и многое другое создают кто? (инженеры - конструкторы).

Дети: Инженеры - конструкторы!

Воспитатель: Вот и мы с вами сейчас превратимся на время в настоящих инженеров - конструкторов и построим свою космическую ракетку для космонавтов.

-Но, перед тем, как начать работу, нам нужно хорошенько размять наши руки и пальчики (пальчиковая гимнастика):

1,2,3,4,5. (Дети вращают кистью, которая сжата в кулак)

Будем в космосе лететь.

(Дети по очереди разгибают пальцы, начиная с большого)

1 – комета.

2 – планета.

3 – луноход.

4 – звездолет.

5 – земля,

(Дети машут кистью руки, как бы прощаясь)

До свидания друзья!

-Посмотрите, перед вами на столах расположены набор конструктора - ТИКО, который вам будет необходим и схемы.

Воспитатель: - Давайте рассмотрим с вами внимательно детали ракеты.

- На какие геометрические фигуры похожи детали ракеты?

- Посчитайте, сколько деталей треугольной формы? Сколько деталей квадратной формы?

- Давайте рассмотрим схемы построения ракет. (У каждого ребенка схема)
Из каких фигур построен корпус ракеты? Нос ракеты? Боковые части ракеты?

- Наберите необходимые вам детали в контейнер.

- Проверьте, все ли детали вы подготовили. Собираем по схеме, правильно

Воспитатель: Уважаемые конструкторы! Можете приступать к конструированию ракет для космонавтов!

(Самостоятельная работа)

Воспитатель: А сейчас, давай те рассмотрим, что вы построили? Из каких частей состоит ракета?

-Сейчас мы с вами объединим все наши модели.

Рефлексия:

Воспитатель: Дети, чем мы с вами сегодня занимались?

-О каком празднике мы с вами сегодня говорили?

-Что вам показалось самым сложным на занятии? Что интересным?

-А сейчас, я предлагаю вам обдумать и в свободное время из деталей, которые имеются в наборе конструктора - ТИКО, построить космические объекты по своему желанию и представлению. Ребята, можете подойти вспомнить и рассмотреть другие объекты для космических полётов.

Анализ занятия взаимопосещения наставляемого Анищенко А.В.

Воспитатель: Анищенко А.В.

Занятие: Познавательное развитие

Тема: «Военная техника»

Цель: Способствовать формированию у детей представления о разных видах военной техники, через конструктивную деятельность.

Воспитателем были определены следующие задачи:
Воспитывать патриотические чувства и любовь к Родине.

Продолжать формировать представления детей о Российской армии и военной технике.

Расширять знания о родах войск: сухопутные войска, военно-морской флот, военно-воздушные силы.

Развивать умение рассказывать о своей работе.

Обогащать лексический запас слов по теме.

Развивать у детей интерес к конструированию и навыки ТИКО – моделирования.

Воспитывать доброжелательные отношения между детьми.

Продолжать формирование умения работать в группах.

Развивать моторику рук.

Программные задачи соответствовали возрасту детей.

Воспитатель в работе с детьми использовала следующие приёмы для решения поставленных задач: наглядные приемы (показ презентации «Военная техника»), словесные приемы (рассказ воспитателя, вопросы), практические приемы (моделирование), игровые приёмы (игровая ситуация). Атмосфера занятия была благоприятной. Дети вели себя активно в диалогах с воспитателем. С легкостью и желанием реагировали на приемы активизации.

Воспитатель смог правильно настроить детей на работу, использовали, для того, чтобы дети были психологически раскрепощены.

На занятии прослеживалось оптимальное соотношение диалогического и монологического общения между воспитателями и детьми.

Условия соответствовали санитарно-гигиеническим требованиям.

Занятие, по моему мнению, можно считать продуктивным и полезным для детей.

Замысел занятия реализован, задачи выполнены.

Рекомендации – не усложнять научными терминами материалы для презентации

Наставник: Редкозубова О.М.

