

**Кейс/ отчёт наставника Редкозубовой О.М. ,по итогам
реализации программы наставничества, осуществляемой в
контексте модели**

«воспитатель-воспитатель»

1. Общие сведения

Ф.И.О. наставляемого: Анищенко Анна Викторовна

Ф.И.О. наставника: Редкозубова Ольга Михайловна

Период наставничества: с 01. 09 . 2022 г. по 31.05. 2023 г.

2.Рефлексивный анализ

Целевой контур программы наставничества определялся на основе оценочной процедуры и интервью. В результате были определены цели и задачи.

Цель:

Развитие профессиональных умений и навыков молодых специалистов.

Задачи:

- ✓ Оказать методическую помощь педагогу в повышении уровня организации учебно – воспитательной деятельности с детьми старшего дошкольного возраста.
- ✓ Способствовать формированию индивидуального стиля творческой деятельности.
- ✓ Развивать потребность и мотивацию в непрерывном самообразовании.
- ✓ Создать условия для развития инициативы и рефлексивных навыков.
- ✓ Прививать мотивацию к поиску инновационных наиболее эффективных форм работы с детьми старшего дошкольного возраста.

Планируемым результатом наставнической деятельности было обозначено:

- ✓ Педагог приобретает ряд профессиональных компетенций.
- ✓ Планировать непосредственную деятельность с детьми старшего дошкольного возраста в соответствии с ФГОС и ООП ОП ДОО.
- ✓ Создавать в группе РППС в соответствии с требованиями ФГОС ДО.
- ✓ Обеспечивать психологически безопасную и комфортную образовательную среду в группе детей старшего дошкольного возраста.
- ✓ Поддерживать и развивать детскую инициативу и самостоятельность в

разных видах деятельности.

- ✓ Использовать инструменты диагностики индивидуального развития детей старшего дошкольного возраста.
- ✓ Выстраивать эффективную коммуникацию с коллегами, в том числе в рамках наставнической деятельности.
- ✓ Определять причины успешности/неуспешности собственной деятельности, находить варианты решения проблем.

Совместная работа выстроилась в три этапа:

- диагностический (сентябрь 2022г.)
- практический (сентябрь - май 2022г.)
- аналитический (май 2022г.)

1й этап:

- Оказание методической помощи в составлении рабочей программы.
- Оказание помощи в проведении педагогической диагностики индивидуального развития ребёнка по диагностическому материалу под ред. Ю.В.Карповой.
- Была проведена консультация «Совместная деятельность ребёнка и воспитателя во второй половине дня».

2й этап – реализационный по созданию авторского методического продукта.

Были проведены:

- Совместные разработки алгоритма методического продукта.

Распределение задач.

- Совместное обсуждение разработки содержания методического продукта.
- Оказание методической помощи в оформлении методических разработок, в создании совместного планирования проекта, помощь в его осуществлении.
- Совместное обсуждение форм работы с родителями и разработки дистанционных форм взаимодействия.
- Совместное создание в группе РППС в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

- Оказание помощи в организации деятельности ребёнка и воспитателя во второй половине дня.

- Подготовка выступления на данную тему к различным мероприятиям:

После каждой встречи происходило обсуждение с наставляемым возникающих вопросов.

Я, как наставник, придерживалась лидерской и поддерживающей позиции в проведении создания данного методического продукта, делегируя выполнение определенных шагов алгоритма. Воспитатель Анищенко А. В. (наставляемая) проявила активную позицию по реализации намеченного алгоритма создания методического продукта, демонстрировали увлеченность этой деятельностью.

Резюмируя этот факт, можно отметить положительный результат наставнической деятельности.

Сформированные в ходе данной деятельности умения позволили перейти к задаче более высокого порядка, а именно: «презентации авторского методического продукта», где ведущая роль уже принадлежала наставляемому. Воспитатель демонстрировала свои наработки:

- Открытый показ занятия на уровне дошкольной образовательной организации: «Такие разные профессии». Воспитатель демонстрировала свои наработки.

- Участие обучающихся в движении « Будущие профессионалы 5+.

- Презентация проекта «Как зимуют птицы» (воспитатель продемонстрировала свои знания и навыки по использованию современных технологий в воспитательном процессе, основных принципов проектной деятельности в ДОО).

- Подготовила и провела мастер-класс для родителей на тему: «Как занять ребёнка в домашних условиях с использованием разных видов конструкторов».

- Для вовлечения родителей воспитанников в воспитательно-образовательный процесс в летний период подготовила методическую копилку по теме: « Вот и лето пришло».

При проведении работ по проекту я, как наставник, предоставляла обратную связь, как в формате индивидуальной встречи, так и в дистанционном, совместно отрабатывались ключевые элементы.

3й этап – итоговый был ориентирован на оценку результативности реализации программы наставничества и проходил в формате рефлексивная сессии, где были обсуждены следующие проблемные вопросы: «Недостатки созданного методического продукта», «Навыки публичного выступления», выявленные в ходе организационно - содержательных аспектов наставнической деятельности.

Резюме

Анализируя процесс и результативность наставнической деятельности, с точки зрения целевых показателей, следует отметить, что наставляемый приобрёл возможность личностного и профессионального роста, ускорился процесс профессионального становления молодого специалиста, Улучшилось качество образовательного процесса.

