

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области
средняя общеобразовательная школа № 4 п.г.т. Безенчук муниципального района
Безенчукский Самарской области, структурное подразделение «детский сад «Тополек»

Экологический проект на тему «Птицы»
для детей подготовительной к школе группы

Автор:

Анищенко А.В., воспитатель

2022 г.

Актуальность проекта.

В современных условиях проблема экологического воспитания дошкольников приобретает особую остроту и актуальность. Именно в период дошкольного детства происходит становление человеческой личности, формирование начал экологической культуры. Поэтому очень важно разбудить интерес детей к живой природе, воспитывать любовь к ней, научить беречь окружающий мир.

Экологическое воспитание дошкольников средствами ознакомления с птицами родного края выбрано не случайно. Как свидетельствуют орнитологи, у ребёнка быстро формируется психологический контакт с птицами, существами активными, привлекательными, подвижными.

Взрослые должны воспитывать у детей бережное отношение к птицам, нашим верным друзьям, и привлекать их к созданию хороших условий жизни для пернатых. Природа, которую наблюдает ребёнок, оставляет в нём неизгладимое впечатление, формирует эстетические чувства. Очень важно учить ребёнка понимать красоту живой природы: любоваться пёстрым оперением птиц, радоваться их пению. В общении с живой природой воспитывается у детей любовь к родному краю.

Тип проекта: информационно-творческий.

Участники проекта: дети подготовительной группы, родители воспитанников, воспитатели группы.

Срок реализации проекта: краткосрочный.

Цель проекта: расширение и углубление представлений детей о птицах нашего края и формирование бережного и заботливого отношения к ним.

Задачи:

Формировать у детей представления о птицах как живых существах, живущих на Земле, их значения для окружающей природы.

Расширять представления детей о зимующих птицах.

Формировать интерес к птицам, желание узнавать новые факты из их жизни.

Уточнять и обогащать словарный запас детей по теме, развивать связную речь: составлять творческие и описательные рассказы о птицах.

Познакомить детей с профессией людей, которые изучают птиц - орнитолог.

Воспитывать у детей бережное отношение к птицам, желание заботиться о них, помогать им.

Предполагаемый результат:

У детей развито стремление к исследованию объектов природы, умение делать выводы, сравнивать, обобщать, устанавливать причинно-следственные связи.

Дети имеют представление о жизнедеятельности зимующих птиц.

Развита связная речь.

Сформировано понимание необходимости бережного и заботливого отношения к птицам.

Дети имеют представления о профессии орнитолог.

Этапы реализации проекта:

1 этап — подготовительный.

Изучение методической литературы по теме проекта.

Постановка цели, определение задач.

Составление плана совместной работы с детьми, родителями.

Подбор методической, справочной, художественной литературы, иллюстрированного материала.

Подбор игр по лексической теме «Птицы».

2 этап - Основной этап.

Организация совместной (с педагогами, родителями и детьми) творческой, познавательно-исследовательской деятельности.

Примерный перспективный план мероприятий по реализации проекта.

Беседы: «Птицы. Какие они?», «Для чего нужны кормушки? », «Охрана птиц», «Правила кормления птиц», «Что ты знаешь о птицах?», «Профессия орнитолог».

Рассматривание иллюстраций, плакатов, альбомов о птицах.

Чтение художественной литературы: В. Бианки «Синичкин календарь», «Прилёт, пролёт, отлёт», Л. Воронкова «Птичьи кормушки», В. Сухомлинский «Как синичка меня будит», О. Григорьева «Синица», А. Яшин «Покормите птиц», В. Даль «Ворона», Александров А. «Скворцы», В. Берестов «Птицы».

Разучивание поговорок: «Всякая птица своим пером гордится», «У каждой пташки свои замашки». Отгадывание загадок о птицах.

Цикл наблюдений за птицами на прогулке:

«Чем отличаются птицы друг от друга?»;

«Почему осенью птицы прилетают к жилищам людей?»;

«Куда летят перелётные птицы?»;

«Как помочь птицам пережить зиму?»;

«Почему птицы умеют летать?»;

«Чем питаются птицы?».

Дидактические игры: «Четвёртый лишний», «Узнай по описанию», «Чьи детки», «Кто, где живет?», «Кто, чем питается», «Расскажи-ка», «Один – много», «Назови ласково». «Что за птица?», «Раздели птиц на перелетных и зимующих», «Составь картинку из частей».

Познавательная – исследовательская деятельность: «Особенности строения перьев», «Почему перо легкое», «Почему у птиц не намокает оперение во время плавания».

Организованная образовательная деятельность:

Художественно – эстетическое развитие:

«Любимая птица» (лепка);

«Композиция с цветами и птицами» (декоративное рисование);

«Волшебная птица» (рисование);

«Снегирь» (пластилинография).

Познавательное развитие:

«Что мы знаем о птицах» (ФЦКМ);

«Верные друзья» (ФЭМП);

«Кто такие птички?» (ФЭМП);

«Кормушка для птиц» (конструирование);

Речевое развитие:

«Птицы наши друзья»;

«Лохматые и крылатые».

Подвижные игры:

«Воробушки и кот», «Птички и кошка», «Коршун и птицы», «Журавли и лягушки!», «Летает, не летает», «Перелет птиц», «Коршун и наседка», «Птицы в гнездышках», «Совушка», «Гуси-лебеди».

Работа с родителями:

Родители организуют экскурсии в парк, прогулки в лес с целью наблюдения за птицами. Организуют просмотр познавательных телепередач, чтение художественной литературы, разучивают стихи, поговорки, пословицы, загадки о птицах. Закрепляют полученные в детском саду знания и умения, организуя игровую, экспериментальную деятельность.

Изготовление кормушек для участия в экологической акции «Кормушки для пернатых».

Папка передвижка «Помоги зимующим птицам».

3 этап - Заключительный этап.

1. Экологическая акция «Помоги зимующим птицам».
2. Выставка детских работ.
3. Карточка дидактических игр на тему «Птицы».