

Анализ занятия взаимопосещения наставляемого Анищенко А.В.

Воспитатель: Анищенко А.В.

Занятие: Познавательное развитие

Тема: «Такие разные профессии»

Цель: Закреплять знания детей о профессиях, орудиях труда, трудовых действиях.

Воспитателем были определены следующие задачи:

Задачи:

- расширить знания детей о профессиях людей;
- развивать умение классифицировать предметы;
- упражнять детей в подборе слов-действий, в умении отвечать на вопросы, используя существительные в родительном падеже множественного числа;
- развивать умение поддерживать беседу, обогащать словарный запас, формировать связную речь;
- воспитывать уважение к труду взрослых, желание выбрать профессию и стремление учиться.

Программные задачи соответствовали возрасту детей.

Воспитатель в работе с детьми использовала следующие приёмы для решения поставленных задач: наглядные приемы (использование слайдов в проведении дидактических игр), словесные приемы (чтение стихотворений, загадывание загадок, вопросы), игровые приёмы (игровые ситуации).

Атмосфера занятия была благоприятной. Дети вели себя активно в диалогах с воспитателем. С легкостью и желанием реагировали на приемы активизации.

Воспитатель смог правильно настроить детей на работу, использовали, для того, чтобы дети были психологически раскрепощены.

На занятии прослеживалось оптимальное соотношение диалогического и монологического общения между воспитателями и детьми.

Условия соответствовали санитарно-гигиеническим требованиям.

Занятие, по моему мнению, можно считать продуктивным и полезным для детей.

Замысел занятия реализован, задачи выполнены.

Наставник: Редкозубова О.М.