

ПЛАН-КОНСПЕКТ НЕПОСРЕДСТВЕННО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В 1 МЛАДШЕЙ ГРУППЕ.

ТЕМА: « РАЗНОЦВЕТНАЯ ПОЛЯНКА».

Интеграция образовательных областей: «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Физическое развитие», «Художественно-эстетическое развитие».

Интеграция видов деятельности: познавательная, игровая, коммуникативная, двигательная, музыкальная.

Задачи:

образовательные - расширять знания об элементарных явлениях природы; закрепить знания о геометрических фигурах; закрепить умение различать и называть основные цвета; классифицировать предметы по заданным признакам.
развивающие - развивать речевую активность, навыки звукоподражания; мелкую моторику; логическое мышление.

Воспитательные – воспитывать эмоциональную отзывчивость, коммуникативные навыки, игровое взаимодействие.

Методы и приёмы:

словесные: вопросы, речевая игра

наглядные: показ демонстрационного и наглядного материала.

практические: дидактическая игра, динамическая пауза.

Предварительная работа: игры с геометрическими фигурами, дидактические игры на восприятие формы, цвета и величины.

Материал и оборудование: макет солнышка, плоскостные изображения геометрических фигур, разноцветные прищепки, шаблоны ёжиков, зонтик, разноцветные крышки, шнурки цветные, игрушки 2 белочки, мишка.

ЛОГИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.

1. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ ЭТАП.

Игра-приветствие « С добрым утром!»

Игровая ситуация. В гости к детям приходит солнышко и приглашает их прогуляться на цветную полянку.

«Шагают по дорожке маленькие ножки,
большие ноги шли по дороге, маленькие ножки бежали по дорожке».

2.ОСНОВНОЙ ЭТАП.

Подходят к пеньку, около которого сидят 2 ёжика (красный и синий).

Вопросы: кто это? какие ёжики?

Проводится дидактическая игра «Колочки для ёжика» (с прищепками).

Предложить детям подобрать иголки (прищепки) для ёжиков определённого цвета.

Предлагает детям продолжить путешествие на разноцветную полянку.

Проводится подвижная игра «Солнышко и дождик» (под музыкальное сопровождение).

Подходят к ёлочке, рядом с которой сидят две белочки (игрушки).

Вопросы: кто это? сколько белочек?

Проводится дидактическая игра « Бусы для белочек» (с цветными крышками).

Предложить детям собрать бусы на шнурочек, классифицировать красные и жёлтые крышечки).

Пальчиковая игра «Солнышко».

«Утром солнышко встаёт выше,выше,выше

Ночью солнышко зайдёт ниже, ниже, ниже

Хорошо, хорошо солнышку живётся

Весело, весело солнышко смеётся».

Предлагает детям отправится на полянку. Обращает внимание, что налетел ветерок и сдул все лепестки у цветочков. Предлагает детям украсить полянку разноцветными цветами, чтобы улыбалось солнышко и пели птички.

Проводится дидактическая игра « Разноцветные цветочки».

(под музыку дети собирают цветы на полянке, лепестки выкладывают вокруг серединки определённого цвета). Предлагает детям назвать какого цвета цветочки получились.

3.ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП.

Обратить внимание, какая красивая полянка получилась.
Предлагает детям потанцевать с цветочками под музыку.
Проводится логоритмика «Цветочки».

«Раз, два, три- выросли цветы,
К солнцу потянулись высоко,
Стало им приятно и тепло.
Ветерок пролетал-стебельки покачал.
Ветерок убегай- ты цветочки не сломай!».