

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
Самарской области средняя общеобразовательная школа №4 п.г.т.
Безенчук муниципального района Безенчукский Самарской области,
структурное подразделение детский сад «Тополёк»

Конспект
Организованной образовательной деятельности
по художественно - эстетическому развитию
на тему: «Вот и в космос мы летим»
для детей старшей группы.

Разработала воспитатель:
Редкозубова Ольга Михайловна

2022г

Цель: расширять представление детей о космосе.

Задачи:

- 1.Познакомить детей с планетами солнечной системы.
- 2.Развивать речевую активность, обогащать и активизировать словарь.
- 3.Формировать умение передавать особенности ракеты посредством конструирования из « Даров Фрёбеля».
- 4.Формировать у детей интерес к изобразительному творчеству (на примере космоса)
- 5.Развивать память, воображение, общую и мелкую моторику руки.
- 6.Воспитывать умение доводить начатое дело до конца.

Предварительная работа: беседы на тему «Космос», видео о создании ракеты, рассматривание иллюстраций, энциклопедий, книг о космосе, отгадывание загадок, прослушивание музыкальных произведений, сюжетно – ролевые игры.

Оборудование: презентация «Солнечная система», интерактивная доска, наборы Фрёбеля №7,8,10,листы чёрного картона А3.

Ход

Воспитатель: - Ребята, если мы посмотрим на ночное небо, что мы увидим?

- А вы знаете, раньше люди, глядя на небо, о полётах только мечтали. А мы с вами можем полететь в космос и всё что мы увидим отобразить в своих рисунках.

Воспитатель: - Прямо сейчас, я предлагаю вам отправиться в космическое путешествие. На чём космонавты покоряют космос? (на космической ракете)

- Правильно, нам тоже нужны ракеты. А создать их нам поможет игровой набор « Дары Фрёбеля».

Самостоятельная работа детей, индивидуальная помощь педагога.

(Выкладывание ракеты набор №7)

Воспитатель: - Какие вы молодцы! У всех получилось правильно построить ракеты.

Воспитатель: - Ребята, как вы думаете, а каким должен быть космонавт?

Давайте, я буду называть качества, а вы к каждому моему слову подберите противоположное.

Дидактическая игра « Скажи наоборот»

Космонавт ленивый – нет трудолюбивый

Слабый – сильный

Грустный – весёлый

Неряшливый – аккуратный

Старый – молодой

Трусливый – смелый

Неуклюжий – ловкий

Воспитатель: - Я уверена, что и вы все обладаете этими качествами. И так, ракеты у нас уже готовы и мы можем отправляться в космос.

Физкультминутка « Вот и в космос мы летим»

Пять, четыре, три, два, один – (хлопки в ладоши)

Вот и в космос мы летим (соединить руки углом над головой)

Мчит ракета быстро

К звездочкам лучистым (бег по кругу)

Вокруг звезды мы облетели

Выйти в космос захотели (бег в рассыпную)

В невесомости летим (развести руки в стороны, наклоняться вправо-влево)

В иллюминаторы глядим (руки поставить ко лбу «козырьком»)

Только дружных в звездолет (идут по кругу)

Может взять с собой в полет! (встать в полукруг перед интерактивной доской)

Воспитатель: - Давайте посмотрим в иллюминатор

(показ презентации)

- Что мы видим? (хвостатую комету, метеорит, звёзды, планеты, Солнце)

Вот и первая планета. На этой планете такая жара,
Что там оказаться опасно, друзья! Это Меркурий.

А эту планету холод страшный сковал,
Теплом ее солнечный луч не достал. Это Плутон

А это планета нам всем дорога,
Нам жизнь подарила планета... (Земля)
Правильно, это наша планета Земля. Только на земле есть жизнь.

К планете земля две планеты близки. Попробуй дружок, их назови. Это Венера и Марс.

А эта планета гордиться собой,
Поскольку, считается самой большой. Это Юпитер.

Планета кольцами окружена,
И этим от всех отличалась она. Это планета Сатурн.

А что за планета зеленого цвета? Уран.

Царь морской название той планете дал,
Он именем своим ее назвал. Это Нептун.

Все эти планеты объединены в Солнечную систему. Почему эту систему - назвали Солнечной? (Потому что все планеты вращаются вокруг Солнца).

Воспитатель: - Правильно! А сейчас, всё что вы увидели, вы отобразите в своих работах, и поможет вам в этом игровой набор «Дары Фрёбеля»

Дети выполняют художественную деятельность с игровым набором Фрёбеля. В конце все работы выкладываются на столе, получается космическое пространство.

Воспитатель: - Молодцы, какие необычные и красивые картины у вас получились, космос получился, как настоящий.

- Ну что ж, нам пора возвращаться.

Мы в ракеты быстро сели (соединяют руки углом над головой)

И домой все прилетели!

Воспитатель: Хотите узнать, какая планета меня больше всего удивила и впечатлила? Это наше Солнце! А вы знаете, что из себя представляет солнце?

(фото)

Об этом мы с вами узнаём на следующем занятии.