

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
Самарской области средняя общеобразовательная школа №4 п.г.т. Безенчук
муниципального района Безенчукский Самарской области,
структурное подразделение «детский сад «Тополёк»

Конспект
организованной образовательной деятельности
по познавательному развитию
на тему: «Военная техника»
для детей подготовительной к школе группы.

Разработала воспитатель:
Анищенко Анна Викторовна

2022 год

Тема НОД: «Военная техника».

Интеграция образовательных областей:

«Речевое развитие»; «Социально – коммуникативное развитие»;
«Физическое развитие».

Цель: Способствовать формированию у детей представления о разных видах военной техники, через конструктивную деятельность.

Задачи:

Воспитывать патриотические чувства и любовь к Родине.

Продолжать формировать представления детей о Российской армии и военной технике.

Расширять знания о родах войск: сухопутные войска, военно-морской флот, военно-воздушные силы.

Развивать умение рассказывать о своей работе.

Обогащать лексический запас слов по теме.

Развивать у детей интерес к конструированию и навыки моделирования.

Воспитывать доброжелательные отношения между детьми.

Продолжать формирование умения работать в группах.

Развивать моторику рук.

Оборудование и материал: географическая карта, презентация «Военная техника», интерактивная доска, игровой набор «Дары Фребеля», атрибуты для обыгрывания.

Методы и приёмы:

Игровой: игровая ситуация.

Наглядный: просмотр презентации «Военная техника».

Словесный: рассказ воспитателя, вопросы.

Практический: моделирование.

Словарная работа: сухопутные войска, военно-морской флот, военно-воздушные силы, бронетранспортер, пулемет, башня, корпус, фюзеляж, корма, палуба.

Общая продолжительность непосредственной образовательной деятельности - 30 минут.

Логика образовательной деятельности:

Вводная часть (мотивационный этап).

Дети входят в группу, подходят к карте.

- Ребята, а вы знаете что это? (ответы детей)
- Правильно, это географическая карта, уменьшенное изображение поверхности земли. На карте мы можем увидеть: материки, острова, моря, океаны, реки, горы, леса, границы государств. Самое большое государство на карте - Российская Федерация, границы нашей страны проходят не только по суше, но и по воде.
- Ребята, а кто охраняет границы нашей страны? (Ответы детей)
- Правильно, военные - это люди, которые защищают свой народ, свою Родину от врагов, охраняют мир и счастье в нашей стране. У каждой страны есть армия, то есть вооруженные силы.

Основная часть.

- В современной Российской Армии есть различные рода войск и каждому роду войск нужна определенная военная техника. Сухопутным войскам, которые действуют на суше нужны - танки, бронетранспортеры, военные грузовики. Военно-воздушным силам – они защищают нашу Родину в воздухе, нужны самолеты и вертолеты. А военно-морскому флоту - несущему дежурство в морях и океанах нужны корабли и подводные лодки.

- Давайте рассмотрим некоторые виды военной техники.

Показ презентации и анализ военной техники (из каких частей состоит танк, самолет, военный грузовик и т. д.)

1 Слайд. Танк - это боевая машина, он сделан из специального металла.

Основные части танка - корпус, башня, пушка, гусеницы.

2 Слайд. Бронетранспортер - бронированная транспортно-боевая машина для транспортировки личного состава мотострелковых подразделений к

месту выполнения боевой задачи. Состоит бронетранспортер из корпуса, башни, пулемета, 8 колес.

3 Слайд. Военный грузовик - это транспортное средство, предназначенное для перевозки войск, горючего и военных поставок на поле боя. Составные части грузовика: кабина, кузов, колеса.

4 Слайд. Военный самолет – это самолет, применяемый для боевых вылетов. Назовем основные элементы конструкции самолета: фюзеляж, 2 крыла, хвостовое оперение, взлетно-посадочное устройство.

5 Слайд. Военный вертолёт — это винтокрылый летательный аппарат вертикального взлёта и посадки, предназначенный для ведения боевых действий. Основные части вертолета: фюзеляж, несущий винт (ротор), расположенный над фюзеляжем, хвостовая балка, на которой установлен рулевой винт и шасси.

6 Слайд. Военный корабль — судно передвигающееся над водой, входящее в состав военно- морского флота, имеющее возможность выполнения боевых либо специальных задач. Основные части корабля: корпус, нос, корма, палуба.

7 Слайд. Подводная лодка — боевой корабль, который кроме всех качеств военных кораблей обладает способностью плавать под водой, имеющий один прочный корпус, который заканчивается в носу и корме хорошо обтекаемыми оконечностями конструкции.

- Ребята, а вы бы хотели смоделировать свою модель военной техники?

- Ребята, как вы думаете, из чего можно смоделировать военную технику?
(ответы детей)

- Сегодня мы с вами будем конструировать военную технику и в своих работах постараемся отразить различные рода войск.

- Ребята, я предлагаю вам поработать в группах по 3 человека, каждая группа будет конструировать свою модель.

- Но прежде чем начать работу, нужно подготовить наши пальчики, сделаем пальчиковую гимнастику.

Пальчиковая гимнастика: «Бойцы-молодцы»

Пальцы эти - все бойцы, *(Дети показывают ладони с выпрямленными пальцами)*

Удалые молодцы. *(Сжимают и разжимают пальцы обеих рук)*

Два - больших и крепких малых *(Пальцы сжаты в кулак, подняты только большие пальцы)*

Два - гвардейца-храбреца, *(Показывают указательные пальцы)*

Два - отважных молодца. *(Показывают средние пальцы)*

Два - героя безымянных, *(Показывают безымянные пальцы)*

Два мизинца – удальца. *(Показывают мизинцы)*

Пальцы встали дружно в ряд *(Показывают ладони с прямыми пальцами)*

Десять доблестных солдат. *(Хлопают)*

- И так ребята проходите на рабочие места и приступайте к работе, желаю вам творческих успехов.

По ходу деятельности детей педагог осуществляет помощь детям, координирует их работу, обращает внимание на общие этапы и способы сборки.

По окончании работы каждая группа рассказывают о своей модели, для чего она нужна, как называется, из чего состоит.

- Молодцы! Хорошо постарались, расскажите, кто что сделал? (ответы детей)

- Давайте проведем испытания военной техники.

Заключительная часть.

- Что сегодня мы делали на занятии? (Ответы детей)

- Вам понравилось конструировать военную технику?

- Ребята, какие вы молодцы! Наша армия стала сильнее, ведь теперь ваша военная техника будет стоять на защите нашей Родины!

