

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа №4 п.г.т. Безенчук муниципального района Безенчукский Самарской области, структурное подразделение «детский сад «Тополёк»

Отчёт наставника по итогам реализации программы наставничества
«Конструируем с Фрёбелем»

»

Общие сведения

Ф.И.О. наставляемого: Анищенко Анна Викторовна

Ф.И.О. наставника: Редкозубова Ольга Михайловна

Период наставничества: с 01. 03 . 2022 г. по 31.05. 2022 г.

1.Рефлексивный анализ

Целевой контур программы наставничества определялся на основе оценочной процедуры и интервью. В результате была определена дефицитные профессиональные компетенции: «Конструируем с Фрёбелем»

Задачи:

Использовать эффективные формы развития профессиональных компетенций и профессионального мастерства начинающего педагога, обеспечить информационное пространство для самостоятельного овладения профессиональными знаниями, оказывать помощь в проектировании и организации воспитательно-образовательного процесса в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями дошкольников, в соответствии с задачами реализуемой программы, способствовать внедрению современных образовательных технологий, передового педагогического опыта, обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы всеми обучающимися.

Планируемым результатом наставнической деятельности было обозначено:
Владение профессиональными компетенциями.

Внедрение начинающим педагогом в воспитательно- образовательный процесс с дошкольниками современных образовательных технологий.

Наставляемый приобретет возможность личностного и профессионального

роста. Улучшится качество образовательного процесса в ДОО. Ускорится процесс профессионального становления молодого специалиста. Достижение плановых показателей достигалось с помощью следующих действий:

- формирование умения анализировать эффективность реализации программы: «Конструируем с Фрëбелем»
- развитие у педагога навыка разработки методического продукта
- рассмотрение основных видов методических продуктов
- развитие навыков презентации своего авторского методического продукта
- развитие самоанализа своей деятельности
- оценка результативности реализации программы наставничества.

Совместная работа выстроилась в три этапа:

- диагностический (март 2022г.)
- практический (март - май 2022г.)
- аналитический (май 2022г.)

1й этап – Изучение нормативно – правовой базы:

1. Федеральный Закон РФ «Об образовании в РФ» от 29 декабря 2012 года №273-РФ;
2. Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования – Приказ Минобрнауки России от 17 октября 2013 г., № 1155;
3. Инновационная программа дошкольного образования «От рождения до школы» Под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой;
4. Программа «Конструируем с Фрëбелем»

2й этап – реализационный по созданию авторского методического продукта.

Были проведены:

- Совместная разработка алгоритма разработки методического продукта.

Распределение задач.

- Обсуждалась новизна составляемого методического продукта.
- Совместно обсуждалась разработке содержания методического продукта.
- Оказывалась помощь в применении «Даров Фрëбеля» в занятиях, в режимных моментах, в создании картотек, в разработке презентации для родителей и т.д.

Подготовка выступления на данную тему к различным мероприятиям: выступление на педсовете, открытый показ занятия с использованием игрового набора «Дары Фрёбеля».

После каждой встречи происходило обсуждение с наставляемым возникающих вопросов.

Я, как наставник, придерживалась лидерской и поддерживающей позиции в проведении создания данного методического продукта, делегируя выполнение определенных шагов алгоритма. Воспитатель Анищенко А. В.(наставляемая) проявила активную позицию по реализации намеченного алгоритма создания методического продукта, демонстрировали увлеченность этой деятельностью.

Резюмируя этот факт, можно отметить положительный результат наставнической деятельности.

Сформированные в ходе данной деятельности умения позволили перейти к задаче более высокого порядка, а именно: «презентации авторского методического продукта», где ведущая роль уже принадлежала наставляемому. Воспитатель демонстрировала свои наработки:

- Открытый показ занятия на уровне дошкольной образовательной организации: «Военная техника» (с использованием игрового набора «Дары Фрёбеля»), где ведущая роль уже принадлежала наставляемому. Воспитатель демонстрировала свои наработки:
- Выступление на педсовете с презентацией на тему «Использование игрового набора Дары Фрёбеля» в образовательной деятельности с дошкольниками».
- Подготовила и провела мастер-класс для наставляемого на тему: «В космос с Фрёбелем».
- Совместно было подготовлено занятие на тему «Дружная семейка» (с использованием игрового набора «Дары Фрёбеля»)
- Для вовлечения родителей воспитанников в воспитательно-образовательный процесс в группе воспитателем наставляемым была подготовлена отчёт -презентация для родителей на тему: «Открываем мир с

Фрëбелем».

- Так же были подготовлены наставляемым консультации для родителей на темы: «

При проведении работ по проекту я, как наставник, предоставляла обратную связь, как в формате индивидуальной встречи, так и в дистанционном, совместно отрабатывались ключевые элементы.

3й этап – итоговый был ориентирован на оценку результативности реализации программы наставничества и проходил в формате рефлексивная сессии, где были обсуждены следующие проблемные вопросы: «Недостатки созданного методического продукта», «Навыки публичного выступления», выявленные в ходе организационно - содержательных аспектов наставнической деятельности.

Резюме

Анализируя процесс и результативность наставнической деятельности, с точки зрения целевых показателей, следует отметить, что у наставляемого (воспитателя Анищенко А. В.) сформированы компетенции:

Планируемым результатом наставнической деятельности было обозначено:
Владеть профессиональными компетенциями.

Внедрять в воспитательно- образовательный процесс с дошкольниками современных образовательных технологий.

