

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №4 п.г.т. Безенчук
структурное подразделение «детский сад «Росинка»

Конспект занятия по сенсорному воспитанию в первой младшей группе

Тема: «В гости пришли веселые матрешки»

Воспитатель: Бондаренко Елена Вячеславовна

Безенчук, 2022 г.

Непосредственно-образовательная деятельность в первой младшей группе

Тема: «В гости пришли веселые матрешки»

Интеграция образовательных областей: «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие».

Задачи:

Образовательные:

- Познакомить с новым цветом (*зеленый*);
- Закрепить умение сопоставлять предметы по величине;
- Упражнять в умении сопоставлять предметы по цвету;
- Повторить понятие «*один*», «*много*»;
- Совершенствовать мелкую моторику;
- Закрепить знание основных цветов;

Развивающие:

- Развивать понимание слов «*большой*», «*маленький*», активизировать разговорную речь;
- Развивать речевую активность;
- Развивать умение отвечать на вопросы педагога;

Воспитательные:

- Воспитывать дружеские взаимоотношения, внимание друг к другу;
- Воспитывать любознательность, познавательный интерес, доброту;

Методы и приемы:

- словесные: беседа, ответы на вопросы;
- наглядные: показ воспитателя;
- практические: физкультминутка.

Предварительная работа: рассматривание игрушки- матрёшки, проведение д/ игры «*Большой- маленький*», выкладывание дорожки из мозайки.

Материал и оборудование: домик, матрёшка 2-х местная, 6 маленьких матрёшек из бумаги зелёного цвета, по 6 бабочек и цветов (красного, жёлтого, синего, зелёного цвета, мозайка).

Логика образовательной деятельности

Воспитатель: - Дети, посмотрите домик (*салятся на ковёр вокруг домика*). А кто в нём живёт? Достāju матрёшку и спрашиваю. Кто это? (*матрёшка*) Посмотрите, какая она красивая, нарядная. Затем поднимаю её и говорю: - Что- то она тяжёлая. Может быть там что-нибудь лежит? **Матрёшка, матрёшка** откройся немножко. Открываю большую матрёшку и достāju маленькую - дети любуются (*матрёшек выставляю в ряд*).

Посмотрите, дети, **матрёшки разного роста**.

- Эта матрёшка какая?- Большая!

- Эта матрёшка какая? – Маленькая!

А сейчас мы с ними немножко поиграем. Мы маленькую матрёшку спрячем в большую.

Ксения, возьми маленькую **матрёшку**, спрячь в большую.
Какую **матрёшку ты спрятала?** (*маленькую*)

Савелий найди маленькую **матрёшку**.

Уточняю - эта **матрёшка большая**. А это – маленькая.

Илья, возьми маленькую матрёшку и спрячь в большую. Соня, найди маленькую **матрёшку**. Где пряталась маленькая **матрёшка?** Покажи большую **матрёшку**. Молодцы, хорошо поиграли.

Физ. минутка:

Большие ноги
Шли по дороге:
Топ-топ-топ,
Топ-топ-топ.
Маленькие ножки
Бежали по дорожке:
Топ-топ-топ, топ - топ-топ!

Топ-топ-топ, топ-топ-топ!

- Ой, как здорово вы шагали! Молодцы! *(Подходим к столу)*

- Сколько здесь много **матрёшек- подружек. Матрёшки зелёного цвета.**

Какого цвета **матрёшки**? *(давайте скажем вместе)*. Зелёного.

Матвей, какого цвета твоя **матрёшка**? *(зелёного)*

Вика, какого цвета твоя **матрёшка**? *(зелёного)*

Дети, наши **матрёшки** решили погулять по дорожке. И сейчас каждый для своей **матрёшки** выложит дорожку из мозайки *(инд. помощь)*.

Покажите, как **матрёшка** ходит по дорожке *(топ-топ-топ)*.

Катя, какого цвета у тебя дорожка? *(зелёного)*

А у тебя, Арина, какого цвета дорожка? *(зелёного)*

Вот, как здорово! Молодцы!

Хотите с ними ещё поиграть?

Далее самостоятельная деятельность.

Список литературы:

1. Комплексные занятия в первой младшей группе по программе «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой