

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа №4 п.г.т. Безенчук муниципального района Безенчукский Самарской области, структурное подразделение «детский сад «Росинка»

СЕНСОРНОЕ РАЗВИТИЕ ДЕТЕЙ РАННЕГО ВОЗРАСТА ПОСРЕДСТВОМ ДИДАКТИЧЕСКИХ ИГР.



Подготовили воспитатели:

Горелова Е.А.

Бондаренко Е.В.

***«Каждое движение ребенка – это
еще одна складочка в коре больших
полушарий»***

Мария Монтессори



Сенсорное развитие ребенка

- это развитие его восприятия и формирование представлений о важнейших свойствах предметов, их форме, цвете, величине, положение в пространстве, а также запахе и вкусе.



СЕНСОРНОЕ РАЗВИТИЕ

РАЗВИТИЕ
НАБЛЮДАТЕЛЬНОСТИ
И ВНИМАНИЯ

ПРИБРЕТЕНИЕ
СЕНСОРНЫХ
ЭТАЛОНОВ

ВЛИЯНИЕ НА
РАЗВИТИЕ
МНОГИХ ВИДОВ
ПАМЯТИ, СРЕДИ
КОТОРЫХ
ЗРИТЕЛЬНАЯ,
СЛУХОВАЯ,
МОТОРНАЯ,
ОБРАЗНАЯ

ПОМОЩЬ В
УВЕЛИЧЕНИИ
СЛОВАРНОГО
ЗАПАСА

ВОЗМОЖНОСТЬ
ОСВОЕНИЯ
НОВЫХ
СПОСОБОВ
ПОЗНАНИЯ
ПРЕДМЕТОВ И
МИРА

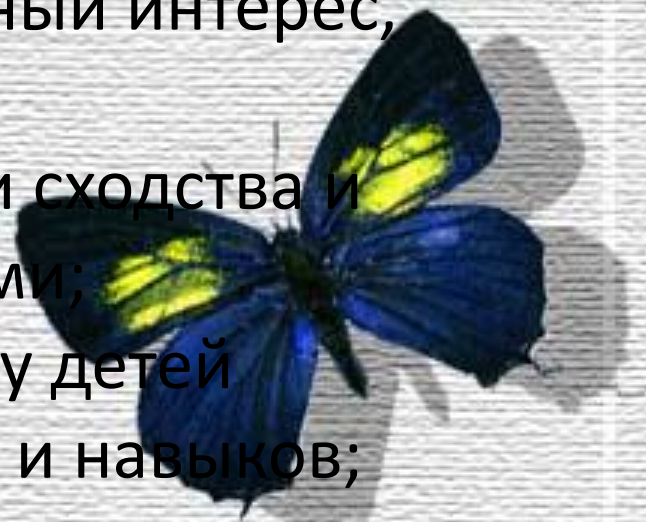
БАЗОВЫЙ
ФУНДАМЕНТ ДЛЯ
УМСТВЕННОГО
РАЗВИТИЯ

РАСШИРЕНИЕ
ВООБРАЖЕНИЯ



ЗАДАЧИ:

- - формировать представления о цвете, форме, величине предметов, положения их в пространстве;
- знакомить с дидактическими играми и правилами этих игр;
- воспитывать познавательный интерес, любознательность;
- упражнять в установлении сходства и различия между предметами;
- способствовать развитию у детей исследовательских умений и навыков;
- развивать мелкую моторику рук.



СРЕДСТВА СЕНСОРНОГО РАЗВИТИЯ

**НЕПОСРЕДСТВЕННО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

**ИЗОБРАЗИТЕЛЬНАЯ
ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ
(РИСОВАНИЕ, ЛЕПКА,
АППЛИКАЦИЯ)**

**ДИДАКТИЧЕСКИЕ
ИГРЫ**

КОНСТРУИРОВАНИЕ

НАБЛЮДЕНИЕ

**ИГРЫ -
ЭКСПЕРИМЕНТИР
ОВАНИЯ**



- Учитывая, что игра является основной формой и содержанием организации жизни детей, что игра – самая любимая и естественная деятельность дошкольников, огромную роль в развитии сенсорных способностей детей отводится ***дидактической игре.***



РАЗВИВАЮЩАЯ ПРЕДМЕТНО – ПРОСТРАНСТВЕННАЯ СРЕДА



МЫ ИГРАЕМ И РАЗВИВАЕМСЯ

«ВЕСЕЛЫЕ ПРИЩЕПКИ»

Цель: развитие моторики пальцев рук через действие с другими предметами; развитие умения различать и называть цвета; развитие тактильных ощущений; развитие зрительного восприятия и внимания.

Материал: изображения солнца, тучки, рыбки, елочки, домика, овощей, фруктов и т.д.; разноцветные прищепки.





«Мозаика фрукты»

- **Цель:** мозаика помогает развивать зрительное восприятие, тактильные функции, зрительную координацию, логическое и пространственное мышление.
- **Материал:** яркая деревянная развивающая игра состоящая из 5 деревянных рамок-вкладышей в виде фруктов с отверстиями для сортировки по цветам. Деревянные фигуры в виде яблока, груши, винограда, клубники, апельсина на долго могут увлечь интересной и полезной игрой малыша. Каждая фигура имеет отверстия, которые заполняются цветными кружками соответствующего цвета.





«Разложи трубочки по стаканчикам»

Цель: формировать умение различать цвета; учить совмещать трубочки со стаканчиком; действовать целенаправленно, последовательно: слева направо; развивать мелкую моторику пальцев рук.

Материал: коктейльные трубочки разного цвета; стаканчики.

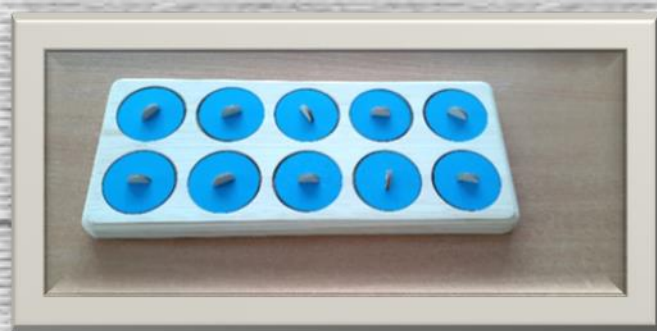


«Тактильные доски»

Цель: данного пособия помочь ребенку достичь более высокого уровня развития чувств, расширить и организовать его опыт. Можно играть разными способами:

1. найти одинаковые по тактильным ощущениям предметы
2. найти непохожие по тактильным ощущениям предметы.
3. определение фактуры материала при прикосновении с закрытыми глазами.
4. расположить предметы от самого гладкого к самому шершавому и другие способы игры.





«Собери бусы»

Цель: развивать у детей образное восприятие, способствовать умениям детей нанизывать **бусы** в определенной последовательности (*желтый, синий, красный*). Развивать мелкую моторику рук.

Правила игры: на карточках изображены **бусы**, детям дается образец. Дети по образцу нанизывают бусы.

Материал: разрезанные коктейльные трубочки , шнурок.



«Выложи узор»

Цель: развивать воображение, память, мелкую моторику, эстетический вкус. Учить доводить начатое дело до конца. Воспитывать усидчивость, сообразительность, бережное отношение к игровому материалу.

Ход. Детям предлагается коробочка с разноцветными предметами. Они самостоятельно придумывают узор и выкладывают его.





«Потрогаем»

Цель: Способствовать запоминанию ощущений от прикосновения к различным поверхностям, учить находить точные слова для определения своих ощущений.

Материал: карточки с разной на ощупь поверхностью-мех; наждачная бумага; байка (фланель); капли воска; верёвка зигзагами; целые палочки; поломанные палочки; бархат; вельвет; фольга; целлофан.

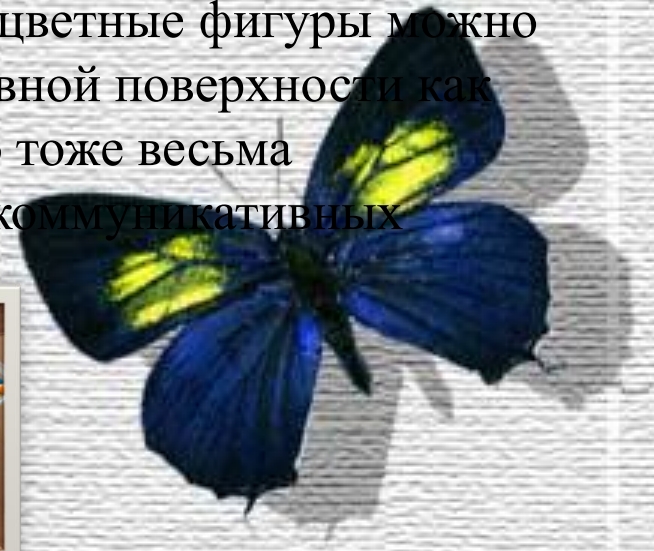


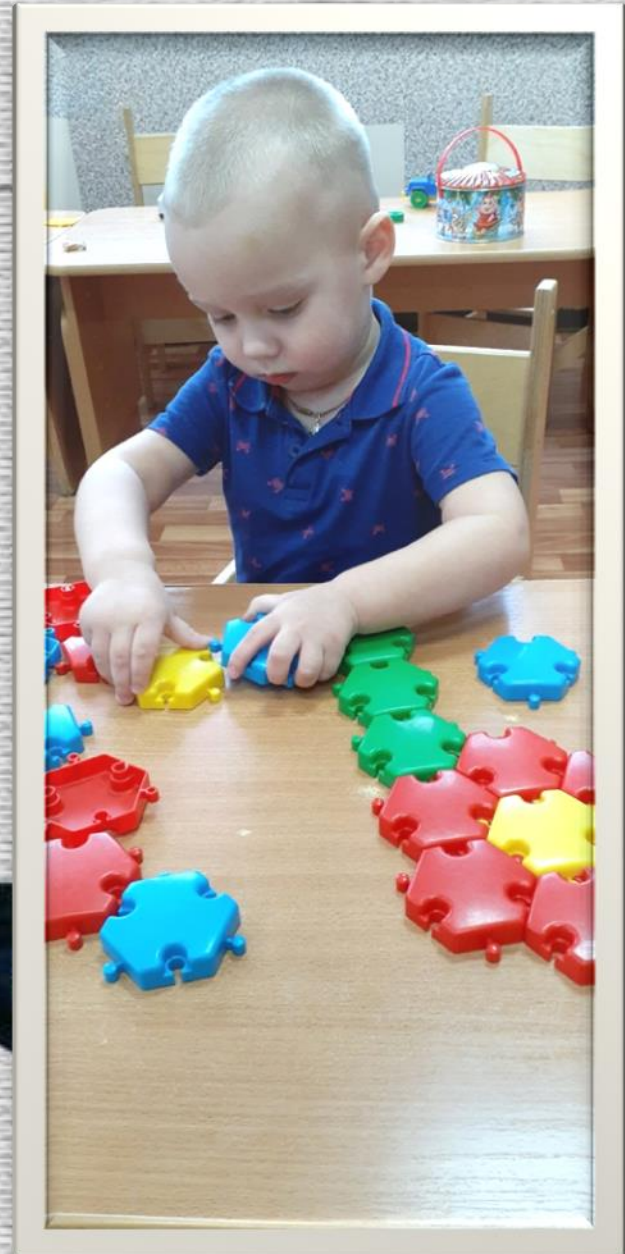


«Мозаика»

Цель: в этих играх работает воображение (придумать сюжет и воплотить его), логика (в уме разделить его на составные части и цвета), мелкая моторика, тренируется усидчивость, развивается произвольное внимание, формируется эстетический вкус, и это далеко не весь перечень тех полезных для ребенка процессов, которые задействованы при работе с мозаикой.

Материал: пазл - фишки никуда не вставляются, а просто соединяются между собой. Интересные цветные фигуры можно составлять на столе, полу или другой ровной поверхности как самому, так и при участии взрослых, что тоже весьма положительно сказывается на развитии коммуникативных навыков у ребенка





«Пазлы»

Цель: развивает моторику рук, внимание, логическое мышление, усидчивость.





Работа с родителями

Родители детей заинтересовались нашей работой по сенсорному воспитанию и развитию чувственного опыта. Они стали активными участниками педагогического процесса. Много пособий дидактических игр, тренажеров мы изготовили и приобрели благодаря помощи наших родителей.

Анкетирование родителей показало, что у детей улучшилось настроение утром и вечером, дети с удовольствием идут в детский сад. Все родители увидели положительные изменения в сенсорном развитии своих малышей.

Некоторые из них отмечают, что дети стали более активными дома после посещения детского сада. А также родители отметили, что у них повысился уровень компетентности в вопросах воспитания и развития малышей.



Подборка игр разнообразна: на изучение цвета, формы, величины, количества, для развития мелкой моторики. Используя эти игры, я заметила, что дети легче адаптируются к условиям детского сада, увереннее накапливают представления о сенсорных эталонах. У малышей появляются такие качества, как интерес и любознательность, вырабатываются целеустремленность, плановость действий, организованность, достижение результата вызывает чувство радости и хорошего настроения. И эта радость является залогом успешного развития детей на ступени раннего возраста.



СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!



Скачано с www.znani
o.ru

