

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа № 4 п.г.т. Безенчук  
структурное подразделение «детский сад «Ручеёк»

**Проект**

# **«Волшебный мир космоса»**



Авторы:

Саяпина Д.А. воспитатель

Вельц Т.М. воспитатель

Водовских Н.И. воспитатель

Губанова О.П.

инструктор по физической культуре

п.г.т. Безенчук

2021

### **Основания для разработки проекта:**

Поверхностные знания детей о космосе, о планетах, о работе космонавтов. Способствовать развитию у ребёнка представлений об окружающем мире до глубин Вселенной.

### **Актуальность проекта:**

С древних времен взоры людей были устремлены в небо. Начиная с первых шагов по земле человек, ощущал свою зависимость от неба, его жизнь и деятельность во многом зависели от него. Интерес к Космосу пробуждается у человека весьма рано. Загадки Вселенной будоражат воображение всегда, с раннего детства до старости. Солнце, Луна, звезды – это одновременно так близко, и в то же время так далеко. Дошкольников особенно привлекает тема космоса, так как все неведомое, непонятное, недоступное глазу будоражит детскую фантазию. Самое главное – предоставить детям возможность *«проживания»* интересного для них материала.

Вот эту любовь и знание неба мы воспитываем у воспитанников нашего дошкольного учреждения.

Данный проект поможет воспитанникам научиться добывать информацию из различных источников, систематизировать полученные знания, применять их в различных видах детской деятельности.

**Тип проекта:** познавательно-игровой.

**Вид проекта:** общесадовый, долгосрочный.

**Длительность проекта:** январь-апрель 2021.

**Участники проекта:** дети всех возрастных групп, педагоги, родители.

**Интеграция образовательных областей:** «Художественно-эстетическое развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие».

**Цель:** дать детям знания о космосе, о строении Солнечной системы, планетах, об освоении космоса людьми.

### Задачи:

1. Дать знания детям о космосе, о строении солнечной системы, планетах, звездах и созвездиях;
2. Познакомить с именами тех, кто занимался изучением космоса, с известными космонавтами и астрономами;
3. Расширять и углублять знания детей о профессии космонавта;
4. Сформировать устойчивый интерес к познанию космического пространства;
5. Познакомить детей с историей развития космонавтики, с символикой некоторых созвездий, строением солнечной системы;
6. Расширять первоначальные представления о звездах и планетах (их величине, о порядке расположения относительно Солнца, некоторых особенностях);
7. Развивать интерес и стремление изучать и знакомиться с тайнами Вселенной, творческое воображение, фантазию, умение импровизировать;
8. Воспитывать любовь и бережное отношение к нашему общему дому – Земле;
9. Воспитывать уважение к людям, которые раскрывают загадки Вселенной;
10. Формировать предпосылки поисковой деятельности, интеллектуальной инициативы;
11. Развивать умения определять возможные методы решения проблемы с помощью взрослого, а затем и самостоятельно;
12. Поощрять желание пользоваться специальной терминологией, ведение конструктивной беседы, совместной исследовательской деятельности;
13. Удовлетворять потребность детей в движении;
14. Повышать уровень умственной и физической работоспособности;
15. Повышать тренированность организма, его устойчивость к воздействию различных неблагоприятных факторов;

16. Продолжать формировать правильную осанку и развивать все группы мышц;

17. Развивать координацию движений, чувство равновесия, ориентировку в пространстве, скоростную реакцию, силу и гибкость;

18. Воспитывать осознанность, целеустремлённость на занятиях физической культурой;

19. Воспитывать стремление участвовать в подвижных играх, играх с элементами соревнования, играх-эстафетах.

### **Методы работы:**

Словесные - чтение и рассказывание художественных произведений, заучивание наизусть, пересказ, обобщающая беседа, рассказывание без опоры на наглядный материал.

Наглядные - рассматривание игрушек, картин, фотографий, описание картин и игрушек, рассказывание по игрушкам и картинам.

Практические - дидактические игры, дидактические упражнения, хороводные игры.

### **Принципы реализации проекта:**

- сознательности и активности,
- наглядности,
- доступности,
- систематичности.

### **Сроки проведения проекта:**

1. Подготовительный (январь)
2. Основной (февраль – март)
3. Заключительный (апрель)

### **Условия реализации проектной деятельности:**

Данный проект разрабатывался с учетом требований Федерального государственного стандарта дошкольного образования «Приказ № 1155, от 17.10.2013), ГБОУ СОШ № 4 п.г.т.Безенчук, «структурное подразделение детский сад «Ручеёк»; образовательной программой дошкольного

образования «Теремок» для детей от двух месяцев до трех лет (проект); примерной основной общеобразовательной программа дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС ДОО (далее – ДОО); «Санитарно-эпидемиологических требований к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях»

### **Ожидаемые результаты по проекту:**

- получение знаний и представлений о космическом пространстве, солнечной системе и ее планетах, подготовке и работе космонавтов;
- развитие коммуникативных навыков (ролевое общение, диалог, комментирование игровых действий и действий партнера);
- умение объединять разные тематические сюжеты в единый игровой сюжет.

Таким образом, дети дошкольного возраста при создании определенных условий, при использовании различных форм, методов работы и заинтересованности всех участников педагогического процесса вполне доступно овладевают элементарными знаниями, в результате чего происходит формирование представлений об окружающем мире, который является источником познания и умственного развития детей.

### **Этапы реализации проекта:**

#### **1 этап: Подготовительный**

1. Выявление первоначальных знаний детей о космосе.
2. Информация родителей о предстоящей деятельности.
3. Подбор литературы о космосе, презентаций, фотографий, плакатов, атрибутов.

#### **2 этап: Основной**

1. Художественно-продуктивная деятельность: лепка, конструирование.
2. Работа с родителями по заданной теме.
3. Организация сюжетно - ролевых, дидактических и подвижных игр, индивидуальной и групповой работы.

#### **3 этап: Заключительный**

1. Организация выставки «Космос» (совместная работа детей и родителей)
2. Коллективное изготовление планет солнечной системы
3. Сюжетно-ролевые игры.
4. Итоговые мероприятия «Волшебный мир космоса» (все возрастные группы)

**Предварительная работа:**

1. 1.Подготовить презентации о космосе, солнечной системе, космонавтах.
  2. Подобрать фото - коллекцию на тему «Космос».
  3. Подобрать сказки, стихи, загадки о космосе, ракете, звёздах, музыку.
  4. Подготовить раскраски в соответствии с возрастом.
- анализ предметной среды группы;
  - беседа с детьми и родителями;
  - формулирование целей и задач проекта;
  - подбор и изучение литературы по теме проекта.
  - создание в группе условий для реализации проекта;
  - деятельность в соответствии с планом проекта;
  - презентация проекта.

## Содержание проекта

Окружающий мир с раннего возраста вызывает у человека любопытство, живой интерес, желание войти в этот мир, преобразовать его, усовершенствовать. Если малыш дорос до возраста «почемучки» и начинает засыпать вопросами о том, почему звёзды светятся, кто придумал лето, далеко ли до Солнца и что такое комета, самое время познакомить, понять устройство окружающего мира, поддержать исследовательский интерес и познать историю освоения с космосом в доступной для него форме. Для удовлетворения данного желания ребенок к концу дошкольного возраста должен иметь достаточный запас представлений об истории создания Вселенной и происходящих изменениях в космосе.

Именно наша страна, пережившая разрушительную войну, тяжелейшие трудности, испытания, смогла реализовать этот беспримерный проект. Он состоялся благодаря таланту и усилиям сотен тысяч людей: ученых, конструкторов, инженеров, рабочих, военнослужащих. Об их подвиге мы должны помнить и передавать эту гордость и память будущим поколениям.

Дети не имеют достаточных знаний о космосе и поэтому первые представления о космосе, можно и нужно давать им уже в дошкольном возрасте. Эта тема очень интересна и увлекательна. В ДОУ дети получают представления о профессиях, связанных с космосом, узнают о Вселенной, о планетах Солнечной системы, созвездиях, о знаменитых космонавтах, о технике, используемой в космосе и многом другом. Дети эмоционально воспринимают окружающую действительность, у них появляется чувство восхищения и гордости за знаменитых людей нашей страны и ее историю. Эти знания находят отражение в играх, рисунках, беседах, занятиях. Дети охотно делятся с взрослыми и сверстниками впечатлениями, тем самым усваивая и закрепляя их, развивая патриотические чувства.

Нравственно-патриотическое воспитание – сложный длительный процесс, он не может проходить от случая к случаю. Значимых результатов можно достичь только систематической работой. Ведь мы живем в стране с

такой богатой историей и традициями! Любим нашу Родину и хотим, чтобы наши воспитанники ее любили. Гордимся, что имеем отношение к таким важным историческим событиям, как освоение космоса, и хотим, чтобы наши дети испытывали такую же гордость.

Формы работы могут быть весьма разнообразны: занятия, досуги, праздники, беседы, целевые прогулки, чтение художественной литературы, дидактические игры и т.д. Информация обязательно должна закрепляться в разных формах работы в свободное от занятий время. Мечта – стать космонавтом у современных детей уже не актуальна. Между тем космические пираты, звездные воины и другие инопланетные персонажи дезинформируют дошкольников, рассказывая о несуществующих планетах, и зачастую вызывают у них отрицательные эмоции, способствуют развитию страхов. Поэтому важно грамотно выстроить работу по формированию у детей представлений о космосе.

Современные родители, сами испытывая интерес к космосу, пытаются, часто безрезультатно, пробудить интерес к Вселенной в своих детях, используя при этом ресурсы современных технологий, в основном Интернет. Ведь как занимательно увидеть на яркой картинке вблизи Юпитер, следы действующих вулканов на его спутниках, кольца Сатурна. Родителям непонятно, почему их дети не разделяют родительского восторга. Важная задача для взрослых – развивать у детей интерес к познанию.



## **Образовательная область «Познавательное развитие»**

Любой ребёнок с рождения любознателен и стремится к познанию окружающего мира. Именно познавательное развитие должно главным образом обеспечить удовлетворение потребности малыша в освоении нового.

Познавательное развитие дошкольников основано на познавательной деятельности, в результате которой формируется личностный опыт ребёнка, его ценностное отношение к миру, потребности в знании и познании. Через познавательные процессы ребёнок получает и осмысливает информацию.

### **Второй группа раннего возраста**

1. Беседа «Что такое космос?»
2. А. Хайт «По порядку все планеты»
3. Беседа «Космонавт - кто это?»
4. С. Есенин «Звёзды»
5. Прослушивание аудиозаписи В. Моцарта «Симфония № 41» (Юпитер)
6. Рассматривание иллюстраций о космосе
7. Беседа «Что вчера было на небе вечером?»
8. Порцевский К.А. «Моя первая книга о Космосе».
9. Дидактическая игра «Строим ракету»

### **Младшая группа**

1. Рассматривание материала по теме «Космос»;
2. Беседа «Какое бывает небо?»;
3. Чтение стихотворений, загадывание загадок на тему «Космос»;
4. Парамонов Ж., «Забавная астрономия для малышей».
5. «Расскажите детям о космосе». (Карточки для занятий в детском саду.)
6. Юрлин «Что внутри?». Издательство малыш. Рассказ «Счастливого пути, космонавты».
7. Пальчиковая гимнастика «Тучки», «Солнышко светит»;
8. Дыхательная гимнастика «Ветерок»;

9. Физкультминутка «Ракета»;
10. Просмотр мультфильмов «Белка и Стрелка», «Лунтик», «Незнайка на луне».

### **Средняя группа**

1. Рассматривание материала по теме «Космос»
2. Рассматривание портретов Ю. Гагарина, В. Терешковой.
3. Беседы на темы: «Космос», «Части суток», «Тренировка космонавта».
4. Беседа общение «Первый космонавт».
5. Беседа – рассуждение «Что я могу увидеть в космосе».
6. Дидактическая игра «Подбери звезду»
7. Чтение «Сказки о созвездиях».
8. Чтение стихотворений, загадывание загадок на тему «Космос»;
9. Чтение энциклопедий о космосе.
10. Майорова Г., “Игры и рассказы о космосе”, “Лист” М.  
Майорова Г. “Игры и рассказы о космосе”
11. Просмотр мультфильмов «Белка и Стрелка», «Лунтик», «Незнайка на луне», «Тайна третьей планеты»

### **Старшая группа**

1. Беседы «Первый космонавт», «Планеты Солнечной системы».
2. Конспект НОД по познавательному развитию «Космос, звезды, вселенная».
3. Дидактические игры «Разложи планеты на орбитах», «Найди пару», «Подбери пришельцу ракету», «Космос», «Подбери словечко».
4. Физкультминутки «Полет на Марс», «Созвездия», «Отправляемся в полет», «Космос», «Зарядка для космонавтов».
9. Пальчиковая гимнастика «Мы космический отряд», «Космонавт», «Комета», «Будем в космосе летать».
10. Загадки о космосе.

11. Чтение произведений о космосе: Всемирная детская энциклопедия «Космос» Л. Бурмистрова, Н.Носов «Незнайка на Луне», И.Холи «Я тоже к звездам полечу», К.А. Порцевский «Моя первая книга о Космосе», Л. Талимонова «Сказки о созвездиях», Е.П.Левитан «Звёздные сказки». Левитан Е.П. «Малышам о звездах и планетах». Москва, Педагогика-Пресс. Левитан Е, П. "Твоя Вселенная". Левитан Е.П. "Звёздные сказки", Юрлин Г. «Что внутри?», Рассказ «Счастливого пути, космонавты».
12. Разучивание пословиц, поговорок о космосе.
13. Просмотр мультфильмов: «Тайна красной планеты», «Загадочная планета», «Незнайка на Луне».

### **Подготовительная группа**

Беседа: Хочу быть космонавтом.

Беседы с использованием презентаций.

1. Беседа «Что такое космос».
2. Беседа «Голубая планета - Земля».
3. Беседа «Луна - спутник Земли».
4. Беседа «Семья планет».
5. Беседа «Солнце - источник жизни на Земле»

Дидактические игры:

- «Восстанови порядок в солнечной системе»
- «Найди лишнее»
- «Подбери созвездие».
- «Найди недостающую ракету»
- «Добавь словечко»
- «Куда летят ракеты»

Чтение художественной литературы:

- Я. К. Голованов «Дорога на космодром»,
- В. Кащенко «Созвездие драконов»,
- П. О. Клушанцев «О чём рассказал телескоп»,

- О. А. Скоролупова «Покорение космоса»,
  - Н.Носов « Незнайка на луне»
  - Нагибин Ю.М. Рассказы о Гагарине. В школу.
  - стихотворения о космосе.
  - загадки о космосе .
- «Космос. Детская энциклопедия». - Москва, 2000.
- Леонов А. Я выхожу в космос.- Москва,1985.
- Левитан Е.П. Малышам о звездах и планетах.- Москва,1981.
- Почемучка. Под ред. А.Алексина.- Москва, 1992.

## **Образовательная область «Речевое развитие»**

Речевое развитие по-прежнему остается наиболее актуальным в дошкольном возрасте.

Основная цель речевого развития – это развитие свободного общения с взрослыми и детьми, овладение конструктивными способами и средствами взаимодействия с окружающими.

Развитие речи в дошкольном детстве как овладение родным языком является процессом многоаспектным по своей природе. Это овладение составляет необходимую базу формирования полноценного мышления человека.

Развивать речь ребенка, не включая ее в какую-либо деятельность – невозможно, поэтому речевое развитие дошкольника тесно связано с познавательным развитием и внутренним миром ребенка.

### **Вторая группа раннего возраста:**

1. В. Сухомлинский «Какие на вкус звезды»,
2. Г. Кружков «Есть в небе звездочка одна»
3. Р. Алдонин «Буду астрономом!»
4. В. Сухомлинский «До свидания, Солнышко»
5. Г. Сапгир «Мы слышали»
6. В. А. Сухомлинский «Как пауки хотели закрыть солнце»
7. М. Собе-Панек «Космос для малышей»
8. В. Сухомлинский «Цветок солнца»

### **Младшая группа:**

1. А. Хайт « Вот звездное небо...»
2. Я. Аким «Земля»
3. Е. Левитан «Твоя Вселенная»
4. О. Ахметова «В космосе так здорово!»
5. Е. Левитан «Малышам о звездах и планетах»
6. В. Степанов «Юрий Гагарин»

7. В. Берестов «Луноход»

8. Л. Громова «Звёзды»

**Средняя группа:**

1. Албанская сказка «Как солнце и луна друг к другу в гости ходили»

2. В. Бороздин «Первый в космосе»

3. П. Клушанцев «О чем рассказал телескоп»

4. Л. Обухова «Как мальчик стал космонавтом»

5. Е.П. Левитан «Твоя Вселенная»»

6. Р. Алдонова «Созвездия»

7. О. Ахметова «Грусть кота»

8. А. Хайт «Над Землёю ночью поздней»

**Старшая группа:**

1. Л.Талимонова «Сказки о созвездиях»

2. Н.Носов «Незнайка на Луне»

3. А. Хайт «По порядку все планеты...»

4. Р. Алдонова «Комета»

5. Е. Левитан «Звёздные сказки»

6. Л. Петрановская «Звёздное небо»

7. А.Хайт «На луне жил звездочет»

8. Г.Дядина «Большая Медведица»

**Подготовительная к школе группа:**

1. Г. Сапгир «Комета»

2. О. Ахметова «В космосе так здорово!»

3. П.Клушанцева «О чем рассказал телескоп».

4. И.Холи «Я тоже к звездам полечу»

5. Г.Юрлин «Что внутри?»

6. Е.Левитан «Звёздные сказки»

7. К. Порцевский «Моя первая книга о Космосе»

8. Ю. Синицын «Созвездия»

9. Ж. Парамонова «Сказочный мир созвездий»

## **Образовательная область «Художественно - эстетическое развитие»**

Художественно-эстетическая деятельность — деятельность специфическая для детей, в которой ребёнок наиболее полно может раскрыть себя, свои возможности, ощутить продукт своей деятельности, то есть реализовать себя как творческая личность.

Вся система художественно-эстетического воспитания нацелена на общее развитие ребенка как в эстетическом и художественном плане, так и в духовном, нравственном и интеллектуальном.

### **Вторая группа раннего возраста:**

1. Рисование: «Космическое путешествие»
2. Рисование с элементами аппликации: «Звездное небо»
3. Лепка: «Космические дали»

### **Младшая группа:**

1. Рисование: «Звездная фантазия»
2. Лепка: «С неба звездочка упала»
3. Аппликация: «Космические дали»

### **Средняя группа:**

1. Рисование «Ракета летит в космос»
2. Аппликация «Ракета в космосе»
3. Лепка «Полет в космос»
4. Конструирование « Космическое путешествие»

### **Старшая группа:**

1. Рисование «Путешествие в космос»
2. Аппликация «Космическая ракета»
3. Лепка «Космические дали»
4. Конструирование «Наш космодром»

### **Подготовительная к школе группа:**

1. Рисование в нетрадиционной технике – рисование солью «Планеты Солнечной системы».
2. Лепка «Ракета и космонавт».
3. Аппликация «Космос».



## **Образовательная область «Социально – коммуникативное развитие»**

Общение – одна из самых важных человеческих потребностей, основной способ жизни человека и условие его развития. Только в общении и в отношениях с другими людьми человек может почувствовать и понять самого себя, найти свое место в мире, социализироваться, стать социально ценной личностью.

Социально-коммуникативное развитие ребенка – это процесс, в результате которого он учится устанавливать и поддерживать необходимые контакты с окружающим миром и людьми.

Основной целью данного направления является позитивная социализация детей дошкольного возраста, приобщение их к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства.

### **Вторая группа раннего возраста:**

1. Беседа «Космос»
2. Беседа «Космос для малышей»
3. Сюжетно-ролевая игра «Мчимся в космос на ракете»

### **Младшая группа:**

1. Беседа «Приведем планету в порядок»
2. Сюжетно-ролевая игра «Летим в космос»
3. Развлечение «Путешествие в космос»

### **Средняя группа:**

1. Беседа «Наша планета Земля»
2. Сюжетно-ролевая игра «Строители космодрома»
3. Беседа «Космические аппараты»

### **Старшая группа**

1. Беседа «Голубая планета»
2. Беседа «Что такое космос»

3. Беседа «Планеты Солнечной системы»
4. Дидактическая игра: «Первый звук»
5. Дидактическая игра «Бывает – не бывает»
6. Дидактическая игра «Космонавт»
7. Дидактическая игра «Где космонавт?»
8. Дидактическая игра «Космические станции»
9. Дидактическая игра «Найди отличия»
10. Сюжетно – ролевая игра «Будущие космонавты»
11. Сюжетно – ролевая игра «Полёт в космос».

#### **Подготовительная группа**

1. Беседа «О космосе»
2. Беседа «Кого принимают в космонавты»
3. Беседа «Этот загадочный космос».
4. Беседа «Где начинается космос?»
5. Дидактическая игра «Солнце».
6. Дидактическая игра «Луна».
7. Дидактическая игра «Почему луна не падает на землю?»
8. Дидактическая игра «Зачем нужен спутник».
9. Дидактическая игра «Созвездие».
10. Дидактическая игра «Метеоры и метеориты».
11. Дидактическая игра «Космические профессии».
12. Сюжетно – ролевая игра «Космос».
13. Сюжетно – ролевая игра «Космонавты».
14. Сюжетно – ролевая игра «Космодром».
15. Сюжетно – ролевая игра «Путешествие к далёким планетам».

## **Образовательная область «Физическое развитие»**

Физическое воспитание является важнейшей частью системы воспитания в целом. В системе дошкольного образования теория и методика физического воспитания как наука об общих закономерностях физического воспитания и развития личности ребенка сформировалась сравнительно недавно.

Физкультурные занятия являются ведущей формой организованного систематического обучения детей двигательным умениям и навыкам.

### **Вторая группа раннего возраста**

1. Подвижные игры: «Летает – не летает»; «Полёт на луну», «Ракеты», «Самолеты», «Лунатики», «Солнышко и дождик».
2. Психогимнастика «Солнце и тучка».

### **Младшая группа**

1. Подвижные игры: «Солнышко и дождик», «Ракеты», «Самолеты», «Космические хвостики».
2. Игры малой подвижности: «Солнечные зайчики», «Собираемся в полёт».
3. Пальчиковая гимнастика «Будем в космосе летать».
4. Гимнастика для глаз «Любопытные глазки».

### **Средняя группа**

1. Подвижные игры: «Невесомость», «Солнечные лучики», «Кто быстрее сделает круг вокруг солнца?», «Солнце-чемпион», «День и ночь», «Метеоритный дождь».
2. Игры малой подвижности: «Земля, Огонь, Вода, Воздух», «Комета, ракета, луноход».
3. Игровые упражнения: «Найди свою ракету», «К полёту готовься».
4. Пальчиковая гимнастика «Космический отряд».

5. Гимнастика для глаз «Космонавт».

### **Старшая группа**

1. Подвижные игры: «Догони мою ракету», «Летим на луну», «Самый быстрый космонавт», «Роботы и звёздочки», «Инопланетяне и земляне», «Выше ноги от земли», «Космические спасатели».
2. Игры - эстафеты: «Запуск ракеты», «Гуляем по Луне», «Быстрые Юпитерцы», «Космический мусор», «Космолёт», «Ловкие космонавты», «Дострой космический корабль», «Проверка равновесия».
3. Игры малой подвижности: «Обратный отсчёт», «Космонавты в невесомости», «Метки марсиане».
4. Логоритмика «Будем космонавтами».
5. Пальчиковая гимнастика «Астрономическая считалка».
6. Гимнастика для глаз «Звёздочки».
7. Релаксация «Невесомость», «Полёт».

### **Подготовительная к школе группа**

1. Подвижные игры: «Ждут нас быстрые ракеты», «Кометы и планеты», «Звездочёт», «Космические салки», «Ракетдром», «Звёздный ловишка», «Земля. Луна. Ракеты».
2. Эстафеты: «Космические старты», «Созвездие», «Кольца Сатурна», «Прыжки на Юпитере», «Марсианские горы», «Собери метеориты», «Лунные кратеры», «Сохрани планету», «Лётные виражи».
3. Игры малой подвижности: «Лови-бросай, планету называй», «Скафандр космонавта», «Железка и магнит».
4. Логоритмика «Космос зовёт», «Космическая минутка».
5. Пальчиковая гимнастика «Полёт».
6. Гимнастика для глаз «Космические дали».
7. Релаксация «Невесомость», «Земное притяжение».

## Мультфильмы по теме «Космос»

### Младшая группа

1. «Лунтик»,
2. «Мальшарики. Ракета»,
3. «Ми-ми-мишки. Лунное приключение»,
4. «Путешествие в открытом космосе».

### Средняя группа

1. «Маша и медведь. В космос с Машей»,
2. «Смешарики: наука для детей- всё о космосе и звездах»,
3. «Буба - космический корабль»,
4. «Астрономия для детей. Планеты и звезды солнечной системы».

### Старшая группа

1. «Барбоскины. Спасение Земли»,
2. «Новеллы о космосе»,
3. «Катя и Эф. Почта космоса»,
4. «Планеты»,
5. «Звёзды вокруг нас».

### Подготовительная группа

1. «Главный звёздный»,
2. «Тайна третьей планеты»,
3. «Незнайка на Луне»,
4. «Белка и Стрелка – звёздные собаки»,
5. «Космос. Энциклопедия для детей»,
6. «Система планет для детей»,
7. «Жизнь на других планетах».

## Взаимодействие с родителями

Юбилей первого полёта человека в космос будет отмечаться 12 апреля 2021 года. Эта знаковая дата будет праздноваться на общероссийском уровне. 60-летие полета в космос Юрия Алексеевича Гагарина отмечается в масштабах всего государства. Память о первом космонавте планеты, уроженце Смоленской земли Юрии Алексеевиче Гагарине является не только национальным, но и мировым достоянием. Не случайно его легендарный полет 12 апреля 1961 года считается одним из наиболее знаковых событий в истории человечества, и мы – россияне – по праву гордимся тем, что первопроходцем космоса, покорителем околоземного пространства стал наш земляк.

### **1. Рекомендуется объяснить ребенку, почему празднуют День космонавтики, что это за праздник.**

*Материал для рассказа может быть следующим.*

12 апреля в нашей стране отмечается День космонавтики. В этот день в 1961 году нашу планету потрясла неожиданная весть: "Человек в космосе!" Мгновенная мечта людей о полете в космос сбылась. Солнечным апрельским утром мощная ракета вывела на орбиту космический корабль "Восток" с первым космонавтом Земли, нашим соотечественником Ю. А. Гагариным на борту. Полет вокруг Земли длился 108 минут. Так началось время космических ракет, спутников, луноходов, международных космических экипажей. Люди всегда мечтали узнать о космосе как можно больше, ведь мир звезд огромный и таинственный. В нем много неизвестного и загадочного.



**2. Рассмотреть картинки и иллюстрации в книгах с изображением космоса, космонавтов и космической техники.**

3. Рассказать ребенку о первом космонавте - Юрии Гагарине.

4. Словарная работа.

Объяснить ребенку значение слов: взлет, посадка, старт, приземление, скафандр, шлем, созвездие, луноход, космонавт, спутник, невесомость.

5. Подберите однокоренные слова к слову "космос" (задание для детей 5-7 лет).

6. Упражнение "Посчитай" на согласование числительных с существительным.

1 космонавт, 2 космонавта, 3..., 4..., 5...

1 ракета, 2 ракеты, 3..., 4..., 5...

1 космический корабль, 2..., 3..., 4..., 5...

1 скафандр, 2..., 3..., 4..., 5...

7. Упражнение "Один - много" на употребление мн. числа существительных в род.падеже.

Один космонавт - много космонавтов.

Одна ракета - много ракет.

И так далее.



8. Составить предложение из слов.

Космонавт, в, летать, космос.

Ракета, космос, лететь, в.

Луна, земля, меньше.

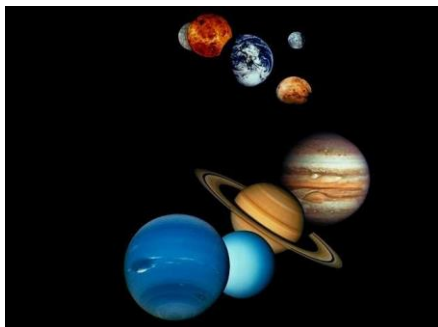
Луна, вращаться, земля, вокруг.

9. Определять, что лишнее и почему.

Солнце, луна, лампа.

Звезда, планета, ракета.

10. Отгадай загадки.



1. Лежит ковер, большой, большой, а не ступишь на него ногой.(небо)

По голубому блюду золотое яблочко катится. (небо и солнце)

2. Сверкая огромным хвостом в темноте, Несется среди ярких звезд в пустоте, Она не звезда, не планета, Загадка Вселенной... (Комета)

3. Эта межзвездная Вечная странница в небе ночном только-только представится и улетает надолго потом, нам на прощанье мерцая хвостом. (Комета)

4. Среди звезд несется где-то. Он много лет летит-летит, космический... (Метеорит)

5. Освещает ночью путь, звездам не дает заснуть. Пусть все спят, ей не до сна, внебе светит нам... (Луна)

6. Ночью с солнцем я меняюсь и на небе зажигаюсь. Сыплю мягкими лучами, словно серебром. Полной быть могу ночами, а могу — серпом. (Луна)

7. Астроном -он звездочет, знает все наперечет! Только лучше звезд видна внебе полная ... (Луна)



8. Обгоняя ночь и день, вокруг земли бежит олень. Задевая звезды рогом, в небе выбрал он дорогу. Слышен стук его копыт, он вселенной следопыт.  
(спутник)
9. Галактика молочная, в которой мы живем, рассыпалась космическим сверкающим дождем. Мы облететь сумеем ее когда-нибудь, зовем свою галактику мы просто... . (Млечный путь)
10. Планета голубая, любимая, родная. Она твоя, она моя, а называется...  
(Земля)
11. Всюду, где бывает, взглядом согревает. (Солнце)
12. Океан бездонный, океан бескрайний, безвоздушный, темный и необычайный, внем живут вселенные, звезды и кометы, есть и обитаемые, может быть, планеты. (Космос)
13. Желтая тарелка на небе висит. Желтая тарелка всем тепло дарит.  
(Солнце)
14. В небе виден желтый круг и лучи, как нити. Вертится земля вокруг, словно на магните. Хоть пока я и не стар, но уже ученый — знаю, то — не круг, а шар, сильно раскаленный. (Солнце)
15. По темному небу рассыпан горошек цветной карамели из сахарной крошки, и только тогда, когда утро настанет, вся карамель та внезапно растает. (Звезды)
16. Синие потолочины золотыми гвоздями приколочены. (звезды на небе)
17. Рассыпалось ночью зерно, а утром нет ничего. (Звезды)
18. Раскинут ковер, рассыпался горох, ни ковра не поднять, ни гороха не собрать. (Звездное небо)
19. Эти звездочки, как искры, падают и гаснут быстро. Зажигают среди ночи в небе звездный дождик, словно эти огонечки рисовал художник.  
(Метеориты)
20. Из какого ковша не пьют, не едят, а только на него глядят? (Большая Медведица)

21. Бежать. бежать — не добежать, лететь, лететь — не долететь.  
(Горизонт)
22. Человек сидит в ракете. Смело в небо он летит, и на нас в своем скафандре он из космоса глядит. (Космонавт)
23. Крыльев нет, но эта птица полетит и прилунится. (Луноход)
24. Чудо-птица-алый хвост прилетела в стаю звезд. (Ракета)
25. Космонавт, проверив трос, что-то надевает, та одежда припасет и тепло, и кислород. (Скафандр)
26. Есть окошко в корабле — «Челенджер», «Мире». Но не то, что на земле - в доме и в квартире. В форме круга то окно, очень прочное оно.  
(Иллюминатор)
27. Чтобы глаз вооружить и со звездами дружить, млечный путь увидеть чтоб нужен мощный... (телескоп)
28. У бабушки над избушкой висит хлеба краюшка. Собаки лают, достать не могут. (месяц)
29. Телескоп сотни лет изучают жизнь планет. Нам расскажет обо всем умный дядя... (Астроном)
30. До Луны не может птица долететь и прилуниться, но зато умеет это делать быстрая... (Ракета)
31. У ракеты есть водитель, невесомости любитель. По-английски: «астронавт», а по-русски ... (Космонавт)
32. В телескоп скорей взгляните он гуляет по орбите. Там начальник он над всеми, больше всех других планет. В нашей солнечной системе никого крупнее нет. (Юпитер)
33. Планета голубая, любимая, родная, она твоя, она моя, а называется...  
(Земля)
34. Пышный газовый гигант брат Юпитера и фронт любит он, чтоб рядом были кольца изо льда и пыли. (Уран)
35. У далекой крохотной планеты, нет статуса «Большой» планеты. И обидевшись она, в телескопы не видна (Плутон)

36. По тёмному небу рассыпан горошек  
Цветной карамели из сахарной крошки,  
И только тогда, когда утро настанет,  
Вся карамель та внезапно растает.

*(Звёзды)*

37. Раскинут ковёр, рассыпался горох.  
Ни ковра не поднять, ни гороха не собрать.

*(Звездное небо)*

38. Из какого ковша не пьют, не едят, а только на него глядят?

*(Созвездия: Большая Медведица или Малая Медведица)*

39. Кто в году четыре раза переодевается?

*(Земля)*

40. В дверь, в окно

Стучать не будет,

А взойдёт

И всех разбудит.

*(Солнце)*

41. Все его любят, а посмотрят на него, так морщатся.

*(Солнце)*

42. Бродит одиноко

Огненное око.

Всюду, где бывает,

Взглядом согревает.

*(Солнце)*

43. Не месяц, не луна, не планета, не звезда,

По небу летает, самолёты обгоняет.

*(Спутник)*

44. Волчок, волчок,

Покажи другой бочок,

Другой бок не покажу,

Я привязанный хожу.

*(Луна)*

45. У бабушки над избушкой

Висит хлеба краюшка.

Собаки лают, достать не могут.

*(Месяц)*

46. В космосе сквозь толщу лет

Ледяной летит объект.

Хвост его - полоска света,

А зовут объект...

*(Комета)*

47. Эта межзвёздная

Вечная странница

В небе ночном

Только—только представится

И улетает

Надолго потом,

Нам на прощанье

Мерцая хвостом.

*(Комета)*

48. Чтобы глаз вооружить

И со звёздами дружить,

Млечный путь увидеть чтоб

Нужен мощный *(телескоп)*

49. У ракеты есть водитель,

Невесомости любитель.

По-английски: *«астронавт»*,

А по-русски *(космонавт)*

50. Астроном — он звездочёт,

Знает все наперечёт!

Только лучше звёзд видна

В небе полная ... *(Луна)*

51. В телескоп скорей взгляните

Он гуляет по орбите.

Там начальник он над всеми,

Больше всех других планет.

В нашей солнечной системе

Никого крупнее нет.

*(Юпитер)*

52. Все планеты с полюсами,

Есть экватор у любой.

Но планеты с поясами

Не найдете вы другой.

В этих кольцах он один,

Очень важный господин.

*(Сатурн)*

53. В небе я свечусь нередко,

Ваша ближняя соседка.

Я Меркурию сестра,

И на мне всегда жара.

*(Венера)*

54. Это красная планета

По соседству с нами.

Он зимой и даже летом

Мёрзнет надо льдами.

Странно, что не говори,-

Лёд не сверху, а внутри.

*(Марс)*

55. Вот планетам младший брат,

По размеру маловат.

К солнышку всех ближе он,  
Потому и раскалён.

*(Меркурий)*

56. Эти звёздочки, как искры,  
Падают и гаснут быстро.  
Зажигают среди ночи  
В небе звёздный дождик,  
Словно эти огонёчки  
Рисовал художник.

*(Метеориты)*

11. Подбирать признаки.

Космонавт – смелый, сильный, здоровый, умный...

Звезда – маленькая, яркая, желтая, красивая...

Солнце - ...

Космос - ...

12. Выучить стихи о космосе, космонавтах.

12. Называть противоположные по смыслу слова.



Далеко – близко.

Высоко – низко.

Улететь - ...

Темно - ...

13. Подбирать признаки.

Космонавт – смелый, сильный, здоровый, умный...

Звезда – маленькая, яркая, желтая, красивая...

Солнце - ...

Космос - ...

14. Выставка рисунка на тему «Космические фантазии» (до 7 апреля)
15. Консультация «Знакомим детей с тайнами космоса» (до 1 апреля)
16. Участие родителей в реализации проектов групп (по плану педагогов)
17. Участие в выставке технического творчества  
«Стартуют в космос корабли  
Вслед за мечтою дерзновенной!» (до 7 апреля)

## Список используемой литературы

Используемая в работе с детьми литература и сайты:

1. «От рождения до школы». Инновационная программа дошкольного образования. / Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э. М. Дорофеевой. — Издание пятое (инновационное), испр. и доп.— М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2019. — с.336
2. Борисенко М.Г., Лукина Н.А. Космос. – СПб., Паритет, 2005г. Серия «Грамматика в играх и картинках»
3. Гонтарук Т., “Я познаю мир”, М., АСТ: Транзиткнига.
4. Гордон Уэллс «Звездочет и обезьянка Микки».
5. Дубкова С.И., “Сказки звёздного неба”, “Белый город”, М.
6. Лыкова И.А. Изобразительная деятельность в детском саду: планирование, конспекты занятий, методические рекомендации.- М.: «КАРАПУЗ – ДИДАКТИКА», 2009 г.
7. Левитан Е.П. «Малышам о звездах и планетах». Москва, Педагогика-Пресс.
8. Левитан Е, П. "Твоя Вселенная".
9. Левитан Е.П. "Звёздные сказки".
10. Майорова Г., “Игры и рассказы о космосе”, “Лист” М.
11. Пармонов Ж., “Забавная астрономия для малышей”.
12. Порцевский К.А. “Моя первая книга о Космосе”.
13. «Расскажите детям о космосе». (Карточки для занятий в детском саду.)
14. Талимонова Л. "Сказки о созвездиях".
15. Шорыгина Т. А. Детям о космосе и Юрии Гагарине – первом космонавте Земли: Беседы, досуги, рассказы. М.: ТЦ Сфера, 2011. – 128с. – (Библиотека воспитателя) (3).
16. Шорыгина Т.А. О космосе. Серия «Педагогические беседы». – М.: Книголюб, 2005 г.



17. Юрлин Г. «Что внутри?». Издательство малыш. Рассказ «Счастливого пути, космонавты».

18. <http://raskraska.gulli.ru/Nebo-i-kosmos>[http://pedsovet.org/component/option,com\\_mtree/task,viewlink/link\\_id,38458/](http://pedsovet.org/component/option,com_mtree/task,viewlink/link_id,38458/)

19. <http://raskraski.vscolu.ru/raskraski-kosmos>

20. <http://mults.spb.ru/mults/?id=1375>

21. <http://mults.spb.ru/mults/?id=230>