

## РАСПИСАНИЕ ЗАНЯТИЙ ДЛЯ 7 Г класса

понедельник, 25.05	урок	время	Способ	предмет	Тема урока (занятия)	Ресурс	Домашнее задание
	1	9.00-9.30	ЭОР	информатика	Повторение.	1. Подключитесь к группе в Вайбере, и начните работать со всем классом. В ходе урока задайте вопросы учителю 2. Посмотрите видео <a href="#">«Современные чудеса: Компьютеры»</a> 3. После просмотра видео запишите в тетрадь самые интересные факты о Компьютере.	Задание не предусмотрено
	2	9.40-10.10	онлайн подключение	русский язык	Повторение	1. Подключитесь к Viber и прослушайте объяснение учителя. 2. Посмотрите видеоурок длительностью 27.30 и повторите все правила орфографии, что изучались в этом учебном году. <a href="https://www.youtube.com/watch?time_continue=803&amp;v=dO5Ha3ywq4M&amp;feature=emb_logo">https://www.youtube.com/watch?time_continue=803&amp;v=dO5Ha3ywq4M&amp;feature=emb_logo</a>	задание не предусмотрено
	3	10.20-10.50	онлайн подключение	математика (алгебра)	Повторение	1. Подключитесь к работе в Viber и начните работать с классом. В ходе работы над темой задавайте вопросы учителю. 2. Выполните №1168, 1169 учебника 4. В случае отсутствия связи выполните №1168, 1169 учебника, тетрадь с заданием можно сдать в ячейку класса, расположенную в холле школы.	1. Выполнить №1076, 1078 учебника 2. Фотоотчет о выполненной работе разместите в Viber или направьте на электронную почту учителю. 3. В случае отсутствия технической возможности, тетрадь с заданием можно сдать в ячейку класса, расположенную в холле школы
	Завтрак 10.50 – 11.10						
4	11.10-11.40	онлайн подключение	биология	Царство Грибы	1. Подключитесь к работе в Viber и начните работать со всем классом. Прочитайте учебник стр.32-36 2. Посмотрите фильм Строение и	Подготовить сообщение о грибах Фотоотчет отправить учителю на электронный адрес	

					<p>жизнедеятельность грибов  <a href="https://www.google.com/search?q=Видеофильм+Царство+Грибы&amp;oq=Видеофильм+Царство+Грибы&amp;aqs=chrome..69i57j0.16388j0j1">https://www.google.com/search?q=Видеофильм+Царство+Грибы&amp;oq=Видеофильм+Царство+Грибы&amp;aqs=chrome..69i57j0.16388j0j1</a></p> <p>3. Ответьте на вопросы устно стр.42  4. Задайте вопрос учителю</p>	<p><a href="mailto:chibrikova/58@mail.ru">chibrikova/58@mail.ru</a>  или Viber</p>																					
5	11.50-12.20	ЭОР	география	Индонезия	<p>1. Подключитесь к группе в Вайбер и начните работать с классом. В ходе работы над темой задавайте вопросы учителю.</p> <p>2. Посмотрите урок по ссылке <a href="https://infourok.ru/obrazovatelnie-resursi-seti-internet-1925946.html">https://infourok.ru/obrazovatelnie-resursi-seti-internet-1925946.html</a>  При отсутствии технической возможности поработать с учебником. §63  Составить сравнительную характеристику, заполнить таблицу</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>План</th> <th>Индонезия</th> <th>Индия</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Географическое положение</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Природные условия и ресурсы</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Население</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Хозяйственная деятельность населения</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Достопримечательности</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Вывод</td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table> <p>Результаты (фотоотчёты) пришлите в Вайбер (на эл. почту учителя) или сдайте в ячейку класса, расположенную в холле школы</p>	План	Индонезия	Индия	Географическое положение			Природные условия и ресурсы			Население			Хозяйственная деятельность населения			Достопримечательности			Вывод			<p>§63. Продолжить выполнять задание которое было начато на уроке.  Фотоотчёт пересылаем по Вайберу. Если нет технической возможности, работу необходимо сдать в ячейку класса, расположенную в холле школы.</p>
План	Индонезия	Индия																									
Географическое положение																											
Природные условия и ресурсы																											
Население																											
Хозяйственная деятельность населения																											
Достопримечательности																											
Вывод																											

	6	12.30-13.00	ЭОР	технология (девочки)	Изготовление изделия с соблюдением правил по технике безопасности (сервировка стола)	<p>1. Подключитесь к работе в Viber и начните работать с классом. В ходе работы над темой задавайте вопросы учителю.</p> <p>2. Наберите в поисковике: сервировка стола к обеду.</p> <p>3. Посмотрите видео.</p> <p>В случае отсутствия технической возможности сложите салфетку для сервировки стола.</p>	задание не предусмотрено
				технология (мальчики)	Выбор, подготовка и посев семян	<p>1. Подключитесь к работе в Viber и начните работать со всем классом.</p> <p>2. В ходе работы над темой задавайте вопросы учителю.</p> <p>3. Изучаем материал урока по предлагаемой ссылке:  <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/7584/main/256376/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/7584/main/256376/</a></p> <p>Выполните тренировочное задание  <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/7584/main/256376/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/7584/main/256376/</a></p> <p>4. В случае отсутствия связи, ответьте на вопросы</p> <p>1. Назовите способы подготовки семян к посеву.</p> <p>2. Каким образом выполняют сортировку семян?</p> <p>3. Как происходит замачивание семян?</p> <p>Для чего проводят дражирование семян?</p> <p>Как проводят закаливание семян? Для чего это делается?</p> <p>Какие способы прогревания семян вы знаете?</p>	задание не предусмотрено

Обед 13.00 – 13.30						
7	13.30-14.00	Самостоятельная работа	технология (девочки)	Изготовление изделия с соблюдением правил по технике безопасности (сервировка стола)	<p>1.Подключитесь к работе в Viber и начните работать с классом. В ходе работы над темой задавайте вопросы учителю.</p> <p>2. Наберите в поисковике : сервировка стола к обеду.</p> <p>3. Посмотрите видео.</p> <p>4.Выполните работу</p> <p>5.Фото работы прислать в Viber</p> <p>В случае отсутствия технической возможности сложите салфетку для сервировки стола.</p> <p>Сдайте работу в ячейку класса, расположенную в холле школы.</p>	задание не предусмотрено
			технология (мальчики)	Выбор, подготовка и посев семян	<p>1.Подключитесь к работе в Viber и начните работать со всем классом.</p> <p>2.В ходе работы над темой задавайте вопросы учителю.</p> <p>3. Изучите материал урока по предлагаемой ссылке:  <a href="https://vasha-teplitsa.ru/podgotovka-rassady/podgotovka-semyan.html">https://vasha-teplitsa.ru/podgotovka-rassady/podgotovka-semyan.html</a></p> <p>4.В случае отсутствия связи, решите задачу</p> <p>Две хозяйки прилегающих друг к другу дачных участков в один теплый весенний день посеяли фасоль. Фасоль была одного сорта, т.к. одна соседка поделилась семенным материалом с другой. Одна из хозяек предварительно замочила семена на несколько</p>	задание не предусмотрено

						<p>часов в чистой воде, а другая высадила их в почву сухими. На следующий день температура на улице резко понизилась. Только через неделю снова наступило тепло. Еще через несколько дней, появились всходы фасоли, но только на одном из участков. На огороде, какой из хозяек семена фасоли проросли? Почему?</p> <p>5.Выполненное задание вышлите по Viber или на электронную почту учителя.</p>	
8	14.10-14.40	Онлайн подключение	Внеурочная деятельность			1.	

### Расписание консультаций для родителей 7 Г класса

Дата	Время	Кто проводит	Предметы	Ресурс
понедельник	18 <sup>00</sup> - 19 <sup>00</sup>	Галдыкина В.В.	Физика	Viber
вторник	18 <sup>00</sup> - 19 <sup>00</sup>	Тимошкина Т.Н.	математика	Viber