

РАСПИСАНИЕ ЗАНЯТИЙ ДЛЯ 6В класса

урок	время	способ	предмет	Тема урока (занятия)	ресурс	Домашнее задание
1	9.00-9.30	С помощью ЭОР	Технология	Весенняя обработка почвы	<p>1.Подключитесь к работе в вайбере и начните работать со всем классом.</p> <p>2.В ходе работы над темой задавайте вопросы учителю.</p> <p>3. Изучаем материал урока по предлагаемой ссылке: https://goldwins.ru/blog/obrabotka-pochvy-vesnoy/ https://www.bookvoed.ru/files/3515/18/25/40.pdf</p> <p>4. <u>В случае отсутствия связи</u>, ответьте на вопросы</p> <p>1.Что называется почвой?</p> <p>2. Из чего образовалась почва?</p> <p>3. Какими свойствами обладает почва?</p> <p>4. Назовите виды обработки почвы?</p>	задание не предусмотрено
2	9.40-10.10	Самостоятельная работа	Технология	Весенняя обработка почвы	<p>1.Подключитесь к работе в вайбере и начните работать со всем классом.</p> <p>2.В ходе работы над темой задавайте вопросы учителю.</p> <p>3. Изучите материал урока по предлагаемой ссылке: https://www.activestudy.info/ponyatie-o-sortе/</p> <p>4.В случае отсутствия связи, _ответьте на вопросы</p> <p>1. .Какие вы знаете фазы развития овощных растений?</p> <p>2. Почему теплолюбивые культуры выращивают рассадным способом?</p> <p>3. Чем теплицы отличаются от парников?</p> <p>4. Как проводится заготовка почвы для сооружений защищенного грунта?</p> <p>5.Выполненное задание вышлите по вайберу или на электронную почту учителя.</p>	задание не предусмотрено
3	10.20-	Он-лайн	Математика	Повторение	1.Подключитесь к работе в вайбере и начните	задание не

Понедельник 25.05

	10.50	подключен ие		«Прямая и обратная пропорциональность»	<p>работать со всем классом.</p> <p>2.В ходе работы над темой задавайте вопросы учителю.</p> <p>2.Получите необходимые инструкции от учителя.</p> <p>3.Выполните задание по ссылке: https://moeobrazovanie.ru/viktoriny/test_po_matematike_6_klass.html</p> <p>4. В случае отсутствия связи: Повторите правила на стр. 190, 196 учебника.</p> <p>5. Выполните № 1229 Выполните действия.</p> <p>6. Выполненное задание вышлите по вайберу в группу или на электронную почту учителя.</p> <p>7.В случае отсутствия технической возможности сдайте работу в ячейку класса, расположенную в холле школы.</p>	предусмотрено
Завтрак 10.50 – 11.10						
4	11.10-11.40	Он-лайн подключен ие	Русский язык	Повторение по теме «Правописание имени прилагательного»	<p>1.Подключитесь к работе в вайбере и начните работать со всем классом.</p> <p>2.В ходе работы над темой задавайте вопросы учителю.</p> <p>3.Получите необходимые инструкции от учителя.</p> <p>4.Просмотрите видеоурок по ссылке: https://www.youtube.com/watch?v=Xb4L11pdqwk</p> <p>5.Выполните упражнения, размещенные учителем в группе класса в вайбере.</p> <p>6.Если использовать электронный ресурс не удастся, повторите правила по тетради с опорными конспектами.</p>	<p>1.Повторить правила, выполнить морфологический разбор прилагательных прохладную (тишину), по лесной (полянке)</p> <p>2.Выполненное задание вышлите по вайберу в группу или на электронную почту учителя.</p> <p>3.В случае отсутствия технической возможности сдайте работу в ячейку класса, расположенную в</p>

							холле школы.
5	11.50-12.20	Он-лайн подключение	История	Формирование культурного пространства единого Российского государства	<p>1. Подключитесь к работе в вайбере и начните работать со всем классом.</p> <p>2. Получите необходимые инструкции от учителя.</p> <p>3. Просмотреть на образовательном портале interneturok.ru урок на тему «Формирование культурного пространства единого Российского государства» (12 минут)</p> <p>4. Выполнить тест (10 вопросов) к данной теме на данном сайте.</p> <p>**В случае отсутствия связи, учащиеся читают параграф 27, составляют тезисный план.</p> <p>5. Результаты (фотоотчёты) прислать учителю в вайбер, ВК, эл. почту или сдать в ячейку класса, расположенную в холле школы</p>	Параграф 27, прочитать и устно ответить на вопросы.	
6	12.30-13.00	Самостоятельная работа	Литература	П.Мериме. Новелла «Маттео Фальконе»	<p>1. Подключитесь к работе в вайбере и начните работать со всем классом.</p> <p>2. Получите необходимые инструкции от учителя.</p> <p>3. Просмотрите видеоурок по ссылке: https://www.youtube.com/watch?v=YQoCz7Do8-c</p> <p>4. Задайте вопросы учителю.</p> <p>5. Если использовать электронный ресурс не удастся, откройте учебник и прочитайте материал на страницах 228-244</p> <p>6. Познакомьтесь с определением литературоведческого термина « новелла » и запишите его в тетрадь.</p> <p>7. Ответьте (письменно) на вопросы, размещенные в группе дистанционного обучения.</p> <p>8. Фотоотчет прислать учителю на проверку через вайбер или на электронную почту.</p> <p>9. В случае отсутствия технической возможности, тетрадь с заданием необходимо</p>	Прочитать А.де Сент-Экзюпери «Маленький принц»	

					сдать в ячейку класса, расположенную в холле школы.		
Обед 13.00 – 13.30							
7	13.30-14.00	Самостоятельная работа	Внеурочная деятельность по информатике «Информационная безопасность или на расстоянии одного вируса»	Итоговый проект	<p>Практическая работа PowerPoint «Часы»</p> <p>Через пункт Программы главного меню запустите программу PowerPoint. Создайте новую презентацию, содержащую пустой слайд.</p> <p>С помощью инструментов [Вкладка "Вставка" -> Фигуры] изобразите циферблат с двумя стрелками. Чтобы циферблат был симметричным, сначала изобразите в центре экрана пересекающиеся горизонтальную и вертикальную прямые - оси симметрии.</p> <p>Пытайтесь рисовать рационально - копируйте повторяющиеся фрагменты, при необходимости изменяйте их с помощью команд группы Повернуть/отразить.</p> <p>Скопируйте слайд с часами и сделайте ещё 4 копии этого слайда (всего 5 слайдов).</p> <p>Внести изменения в положение стрелок на слайдах, так чтобы на них последовательно отмечалось время: 12.00, 12.15, 12.30, 12.45 и 13.00.</p> <p>Выполните команду [Вкладка "Показ слайдов" -> Настройка демонстрации]. В открывшемся окне, отметьте следующие флажки.</p>	Задание предусмотрено	не
8	14.10-14.40						
9	14.50-15.20						

