

РАСПИСАНИЕ ЗАНЯТИЙ ДЛЯ 6Б класса

уро к	время	способ	предмет	Тема урока (занятия)	ресурс	Домашнее задание
1	9.00- 9.30	Он-лайн подключе- ние	Русский язык	Игра- путешествие «Эта таинственная страна Лингвиния»	1. Подключитесь к работе в вайбере и прослушайте объяснение учителя. 2. Посмотрите видеоурок по ссылке: https://multiurok.ru/files/ighra-putieshiestviie-eta-tainstviennaia-strana-li.html	Задание не предусмот- рено
2	9.40- 10.10	Он-лайн подключе ние	Матема- тика	Действия с рациональны ми числами	1. Подключитесь к работе в вайбере и начните работать с классом. В ходе работы над темой задавайте вопросы учителю. 2. Выполните № 1471, 1472 учебника. 3. В случае отсутствия связи выполните № 1471, 1472 учебника, тетрадь с заданием можно сдать в ячейку класса, расположенную в холле школы.	Задание не предусмот- рено
3	10.20- 10.50	Занятие с ЭОР	Биоло- гия	Строение и свойство живых организмов. Жизнедеятель ность живых организмов	1. Подключитесь к работе в вайбере и начните работать со всем классом. 2. Прочитайте параграф 21 в учебнике. 3. Рассмотрите рисунки, схемы в учебнике. 4. Посмотрите видеофильм Строение и свойства живых организмов https://www.google.com/search?q=видеоурок+Строение+и+свойства+живых+организмов+6+класс&oq=видеоуро+Строение+и+ 5. Задайте вопросы учителю.	Задание не предусмот- рено
Завтрак 10.50 – 11.10						
4	11.10- 11.40	Занятие с ЭОР	Техноло гия (мальчи ки)	Весенняя обработка почвы	1. Подключитесь к работе в вайбере и начните работать со всем классом. 2. В ходе работы над темой задавайте вопросы учителю. 3. Изучите материал урока по предлагаемой ссылке: https://goldwins.ru/blog/obrabotka-pochvy-vesnoy/ https://www.bookvoed.ru/files/3515/18/25/40.pdf 4. В случае отсутствия связи, ответьте на вопросы: 1. Что называется почвой? 2. Из чего образовалась почва? 3. Какими свойствами обладает почва? 4. Назовите виды обработки почвы.	Задание не предусмот- рено

			Технология (девочки)	Сервировка стола салфетками	<ol style="list-style-type: none"> 1. Подключитесь к работе в вайбере и начните работать с классом. В ходе работы над темой задавайте вопросы учителю. 2. Наберите в поисковике: сервировка стола к завтраку. 3. Посмотрите видео. 	Задание не предусмотрено
5	11.50-12.20	Самостоятельная работа	Технология (мальчики)	Понятие о сорте	<ol style="list-style-type: none"> 1. Подключитесь к работе в вайбере и начните работать со всем классом. 2. В ходе работы над темой задавайте вопросы учителю. 3. Изучите материал урока по предлагаемой ссылке: https://www.activestudy.info/ponyatie-o-sortе/. 4. В случае отсутствия связи, ответьте на вопросы: <ol style="list-style-type: none"> 1. Какие вы знаете фазы развития овощных растений? 2. Почему теплолюбивые культуры выращивают рассадным способом? 3. Чем теплицы отличаются от парников? 4. Как проводится заготовка почвы для сооружений защищенного грунта? 5. Выполненное задание вышлите по вайберу или на электронную почту учителя. 	Задание не предусмотрено
			Технология (девочки)	Сервировка стола салфетками	<ol style="list-style-type: none"> 1. Подключитесь к работе в вайбере и начните работать с классом. В ходе работы над темой задавайте вопросы учителю. 2. Наберите в поисковике: сервировка стола к завтраку. 3. Посмотрите видео и выполните сервировку. 4. Фото выполненной работы пришлите в вайбер. 	Задание не предусмотрено
6	12.30-13.00	Он-лайн подключение	История	Формирование культурного пространства единого Российского государства	<ol style="list-style-type: none"> 1. Подключитесь к работе в вайбере и начните работать со всем классом. 2. Получите необходимые инструкции от учителя. 3. Просмотреть на образовательном портале interneturok.ru урок на тему «Формирование культурного пространства единого Российского государства». 4. Выполнить тест (10 вопросов) к 	Параграф 27 прочитать и устно ответить на вопросы

						данной теме на данном сайте. **В случае отсутствия связи, учащиеся читают параграф 27, составляют тезисный план параграфов. 5. Результаты (фотоотчёты) прислать учителю в вайбер, ВК, эл. почту или сдать в ячейку класса, расположенную в холле школы.	
Обед 13.00 – 13.30							
7	13.30-14.00	Внеурочная деятельность	Азбука природы Чибрикова Л.Ю.	Охрана растений. Законодательство в сфере охраны растений	1. Подключитесь к работе в вайбере и начните работать со всем классом. 2. Посмотрите видеофильм Охрана растений https://www.google.com/search?q=охрана+растений+видеоурок&oq=Охрана+растений+видео&aqs=chrome.2.69i57j0l5.15691j0j1& 3. Разработайте свой план охраны растений.	Задание не предусмотрено	