

Вторник 28. 04	1	9.00-9.30	Вайбер, ЭОР	Физ-ра	Легкая атлетика, прыжки	<p>1.Подключиться к группе класса в Viber, прослушать инструктаж учителя и начать работу по теме урока.</p> <p>В ходе работы над темой задавайте вопросы учителю.</p> <p>2 Просмотрите круговую тренировку легкоатлетов по ссылке: https://www.youtube.com/watch?v=kq7fQRyuGqs</p> <p>3 Выполните тренировку, соблюдая технику безопасности.</p> <p>4.Просмотрите презентацию «Прыжки в легкой атлетике», присланную вам в Вайбере.</p> <p>5 В тетради по физкультуре составьте конспект по теме «Прыжки в легкой атлетике»</p> <p>6 Результаты в виде фотоотчета пришлите в Вайбер (на эл. почту учителя), или тетрадь по физической культуре и сдайте в ячейку класса, расположенную в холле школы.</p>	<p>1.Выслать фотоотчет выполненного задания в Вайбер или на электронную почту учителя.</p> <p>2.В случае отсутствия технической возможности, тетрадь с заданием можно сдать в ячейку класса, размещённую в холле школы.</p>
	2	9.40-10.10	Он-лайн	Русский язык	«Контрольное тестирование»	<p>1)Подключитесь к работе в вайбере и начните работать со всем классом.</p> <p>2)Получите необходимые инструкции от учителя.</p> <p>3) Повторите изученный материал по тетради с опорными конспектами.</p> <p>4)Задайте вопросы учителю.</p> <p>5) Выполните тест, размещенный учителем в группе класса в вайбере.</p> <p>6) Фотоотчет выполненной работы по окончании урока отправьте учителю на проверку через вайбер или на электронную почту.</p>	Задание не предусмотрено.
	3	10:20-10:50	Он-лайн подключение	Английский язык	Речевой этикет	<p>1 Подключитесь к работе в вайбере и начните работать со всем классом.</p> <p>2 Посмотрите видеурок по</p>	1.Выполнить упр.1(3) на стр.174 (прочитать и письменно перевести текст

					<p>ссылке: https://www.youtube.com/watch?time_continue=315&v=sfBMHN8UBRE&feature=emb_logo</p> <p>3 При отсутствии технической возможности: - выполните устно упражнение №1(1) на стр.174 (послушайте диалог и ответьте на вопрос: «О чём говорят девочки?»); - выполните упражнение №1(2) на стр.174 (прочитайте диалог и выполните задания данного упражнения); - выполните упр.1(5) на стр.175(прочитайте разные способы выражения комплиментов).</p> <p>4 Отчет о выполненном задании вышлите по вайберу в группу или на электронную почту учителя. В случае отсутствия технической возможности, сдайте в ячейку класса, расположенную в холле школы.</p>	<p>на русский язык). 2 Отчет о выполненном задании вышлите по вайберу в группу или на электронную почту учителя. В случае отсутствия технической возможности, сдайте в ячейку класса, расположенную в холле школы</p>
--	--	--	--	--	---	--

завтрак

4	11:10-11:40	Онлайн-подключение	Информатика	<p>Алгоритмическая конструкция повторение. Цикл с заданным условием продолжения работы.</p>	<p>1 Подключитесь к работе в Вайбере и начните работать с классом. В ходе работы над темой задавайте вопросы учителю. 2 Рассмотрите презентацию, демонстрируемую учителем, внимательно слушайте объяснение. По ходу объяснения ответьте на следующие вопросы: - Запишите блок-схему цикла с заданным условием продолжения работы. - Общий вид оператора. - Запишите на языке Паскаль блок- схему и программу получения</p>	<p>Выучить §3.5.1</p>
---	-------------	--------------------	-------------	--	--	-----------------------

						<p>частного q и остатка r от деления натурального числа x на натуральное число y без использования операции деления.</p> <p>- Проверку правильности написания программы и компьютерный эксперимент произведите в программе ABC Pascal.</p> <p>3 Фотоотчёт о проделанной классной работе отправьте учителю.</p>	
5	11.50-12.20	он-лайн занятие	ИЗО	Кинонаблюдение	<p>1.Подключитесь к работе в вайбере и начните работать со всем классом.</p> <p>2.В ходе работы над темой задавайте вопросы учителю.</p> <p>3.Получите необходимые инструкции от учителя.</p> <p>4 Посмотрите занятие по ссылке: http://tepka.ru/izo_8/31.html 5 Изучите материал урока по предлагаемой ссылке: https://mypresentation.ru/presentation/kinonablyudenie--osnova-videotvorchestva</p> <p>6.Пройдите Онлайн - ТЕСТ ПО ИЗО: КИНОНАБЛЮДЕНИЕ ОСНОВА ДОКУМЕНТАЛЬНОГО ВИДЕОТВОРЧЕСТВА (ПИТЕРСКИХ, НЕМЕНСКИЙ 8 КЛАСС) https://kupidonia.ru/viktoriny/test-po-izo-kinonabljudenie-osnova-dokumentalnogo-videotvorchestva-piterskih-nemenskij-8-klass</p> <p>7.В случае отсутствия технической возможности, ответьте на вопрос: Что такое кинонаблюдение? Приведите примеры.</p>	<p>1 Выполненное задание вышлите по вайберу в группу или на электронную почту учителя.</p> <p>3 В случае отсутствия технической возможности сдайте работу в ячейку класса, расположенную в холле школы.</p>	
6	12.30-13.00	Онлайн	Химия	Генетическая связь между классами неорганических	<p>Подключитесь к работе в вайбере и начните работать со всем классом.</p> <p>1.Получить инструкцию от</p>	<p>П.43, №2 (а, б) письменно.</p> <p>Фотоотчет прислать учителю в вайбере, в</p>	

				веществ.	<p>учителя</p> <p>2.Посмотреть видео урок по теме «Генетическая связь между классами неорганических веществ» по ссылке: https://youtu.be/AdhjUduaahE</p> <p>3 Сделать записи в тетрадь.</p> <p>4.В случае отсутствия связи: п.43.записать в тетрадь схемы и выполнить упр.№1 стр.261</p>	<p>Вк, на эл. почту.</p> <p>В случае отсутствия технической возможности тетрадь с заданием можно сдать в ячейку класса, расположенную в холле школы.</p>
обед						
7	13.30-14.00	Самостоятельная работа	Математика	<p>Четыре замечательные точки треугольника</p>	<p>1.Подключитесь к работе в вайбере и начните работать со всем классом. В случае затруднений задайте вопрос учителю</p> <p>2 Работа с учебником. - разберите п.73 стр.178-179 - выполните номер 680(а), 686</p>	<p>1.Отработайте п.73, запишите конспект, выучите теоремы.</p> <p>2 Решите № 679(а) из учебника.</p> <p>3 Отчёт о выполнении работы в тетради направьте в вайбер или н электронную почту школы.</p> <p>4 В случае отсутствия технической возможности, тетрадь с заданием можно сдать в ячейку класса, размещённую в холле школы</p>

КОНСУЛЬТАЦИИ

Предмет	Учитель	День недели	Время
Геометрия	Клычкова Л.Е.	Вторник	15.00-16.00
Алгебра	Клычкова Л.Е.	Четверг	14.30-15.30
Русский язык	Краснова О.П.	Вторник	17.00-18.00