

РАСПИСАНИЕ ЗАНЯТИЙ ДЛЯ 8А класса

	урок	время	способ	предмет	Тема урока (занятия)	ресурс	Домашнее задание
Вторник 28.04	1	9.00-9.30	ЭОР	Английский язык	Речевой этикет	<p>1. Подключитесь к работе в вайбере и начните работать со всем классом.</p> <p>2. Посмотрите видеоурок по ссылке: https://www.youtube.com/watch?time_continue=315&v=sfBMHN8UBRE&feature=emb_logo</p> <p>3. При отсутствии технической возможности:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполните устно упражнение №1(1) на стр.174 (послушайте диалог и ответьте на вопрос: «О чём говорят девочки?»); - выполните упражнение №1(2) на стр.174 (прочитайте диалог и выполните задания данного упражнения); - выполните упр.1(5) на стр.175(прочитайте разные способы выражения комплиментов). <p>4. Отчет о выполненном задании вышлите по вайберу в группу или на электронную почту учителя. В случае отсутствия технической возможности,</p>	<p>1.Выполнить упр.1(3) на стр.174 (прочитать и письменно перевести текст на русский язык).</p> <p>2. Отчет о выполненном задании вышлите по вайберу в группу или на электронную почту учителя. В случае отсутствия технической возможности, сдайте в ячейку класса, расположенную в холле школы</p>

						сдайте в ячейку класса, расположенную в холле школы.	
2	9.40-10.10	Он-лайн подключение	Физическая культура	Баскетбол.	1.Подключитесь к работе в Вайбере и прослушайте инструктаж учителя. В ходе работы над темой задавайте вопросы учителю. 2. Выполнить комплекс упражнений, предложенный в Вайбере.	Не предусмотрено.	
3	10.20-10.50	Он-лайн подключение	Русский язык	Прямая и косвенная речь	1.Подключитесь к работе в Вайбере и начните работать с классом.. 2. В случае отсутствия связи изучите параграф 67 стр.227 учебника, составьте опорный конспект и выполните упр.404 стр.228 (по заданию) 3.Фотоотчет с выполненной работой перешлите через вайбер или направьте на электронную почту учителя. <u>4.В случае отсутствия технической возможности</u> тетрадь с заданием можно сдать в ячейку класса, расположенную в холле школы.	1.Доделать упр.404 стр.228 2.Фотоотчет о выполнении работы перешлите через вайбер или на электронную почту учителя. 3. <u>В случае отсутствия технической возможности</u> тетрадь с заданием можно сдать в ячейку класса, расположенную в холле школы.	
Завтрак 10.50 – 11.10							

4	11.10-11.40	ЭОР	Химия	Генетическая связь между классами неорганических веществ.	<p>1.Подключитесь к работе в вайбере и начните работать со всем классом.</p> <p>2.Получить инструкцию от учителя</p> <p>3.Посмотреть видео урок по теме «Генетическая связь между классами неорганических веществ» по ссылке: https://youtu.be/AdhjUduaahE</p> <p>4. Сделать записи в тетрадь.</p> <p>5.В случае отсутствия связи: п.43.записать в тетрадь схемы и выполнить упр.№1 стр.261</p>	<p>1.Параграф.43, №2 (а, б) письменно.</p> <p>2. Фотоотчет перешлите через вайбер или н эл.почту учителя.</p> <p>3. <u>В случае отсутствия технической возможности</u> тетрадь с заданием можно сдать в ячейку класса, расположенную в холле школы.</p>
5	11.50-12.20	ЭОР	Информатика	Алгоритмическая конструкция повторение. Цикл с заданным условием продолжения работы.	<p>1.Подключитесь к работе в Вайбере и начните работать с классом. В ходе работы над темой задавайте вопросы учителю.</p> <p>2.Рассмотрите презентацию, демонстрируемую учителем, внимательно слушайте объяснение. По ходу объяснения ответьте на следующие вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Запишите блок-схему цикла с заданным условием продолжения работы. - Общий вид оператора. - Запишите на языке Паскаль блок-схему и программу 	<p>Выучить параграф 3.5.1</p> <p>2.Фотоотчет с выполненной работой перешлите через вайбер или направьте на электронную почту учителя.</p> <p>3.<u>В случае отсутствия технической возможности</u> тетрадь с заданием можно сдать в ячейку класса, расположенную в холле школы.</p>

					<p>получения частного q и остатка r от деления натурального числа x на натуральное число y без использования операции деления.</p> <p>- Проверку правильности написания программы и компьютерный эксперимент произведите в программе ABC Pascal.</p> <p>3. Фотоотчёт о проделанной классной работе отправьте учителю.</p> <p>.</p>	
6	12.30-13.00	Он-лайн подключение	Алгебра	Элементы статистики	<p>1.Подключитесь к работе в Вайбере и начните работать с классом. В ходе работы над темой задавайте вопросы учителю.</p> <p>2. Посмотрите урок по ссылке https://resh.edu.ru/subject/lesson/1556/main/</p> <p>3.Выполните № 1028, 1029 учебника</p> <p>4. В случае отсутствия связи разберите тему в учебнике п.40, и выполните № 1028, 1029 учебника, тетрадь с заданием можно сдать в ячейку класса, расположенную в холле школы.</p>	<p>1.Изучить п.40 и выполнить № 1033, 1043.</p> <p>2. Фотоотчет с выполненной работой перешлите через вайбер или направьте на электронную почту учителя.</p> <p><u>3.В случае отсутствия технической возможности</u> тетрадь с заданием можно сдать в ячейку класса, расположенную в холле школы.</p>
Обед 13.00 – 13.30						
7	13.30-14.00	Он –лайн подключение	Физика	Изображения, даваемые линзой. Глаз и зрение	<p>1.Подключитесь к работе в Viber и начните работать со всем классом.</p> <p>2.Загрузить файл к уроку на сайте https://yandex.ru/video/preview/?filmId=152493069607527942&text</p>	<p>1. Повторите опорный конспект параграфов 69,70,</p> <p>2. Выполнить упражнение 49 (стр.212)</p> <p>3. Направьте фотоотчет в вайбер или на эл.почту</p>

						<p><u>=Изображения%2C+даваемые+линзой.+Глаз+и+зрение+инфоуро</u> <u>к</u> 3. В случае отсутствия технической возможности прочитать параграфы 69,70, построить изображения, даваемые линзой по рисункам 158 – 161, описать каждое изображение</p>	<p>учителя. 4. <u>В случае отсутствия технической возможности</u> тетрадь с заданием можно сдать в ячейку класса, расположенную в холле школы.</p>
8	14.10-14.40	Он-лайн занятие	Внеурочная деятельность «Калейдоскоп идей»	Подобие треугольников	<p>1. Подключитесь к работе в Вайбере и начните работать с классом. В ходе работы над темой задавайте вопросы учителю, просмотреть видео и выполнить задания <u>https://resh.edu.ru/subject/lesson/3036/main/</u></p>	Не предусмотрено.	
9	14.50-15.20						

