

РАСПИСАНИЕ ЗАНЯТИЙ ДЛЯ 3 А класса

Урок	Время	Способ	Предмет	Тема урока (занятия)	Ресурс	Домашнее задание
1	9.00-9.30	ЭОР	Английский язык	Любимые игрушки британских детей	1. Подключитесь к работе в вайбере и начните работать со всем классом. 2. При отсутствии технической возможности – повторите правило образования множественного числа существительных – выполните письменно упражнение № 3 на стр.103 3. Выполните устно упражнение №4 на стр.103.(прочитайте вопросы и выберите правильные ответы к ним) 4. Прочитайте текст упр.5 на стр.103 и выполните задание к нему устно 6) Отчет о выполненном задании (№3 с.103) вышлите по вайберу в группу, на электронную почту или сдайте в ячейку класса, расположенную в холле школы	1. Выполнить упр.5 стр.103 устно (читать текст)
2	9.40-10.10		Музыка			
3	10.20-10.50	Он-лайн занятие	Русский язык	Правописание окончаний имен прилагательных	Подключитесь к работе в вайбере и начните работать со всем классом. Выполните задание в учебнике с. 130 упр. 2 (письменно) Прочитайте правило на с.131 Выполните задание в учебнике с. 132 упр. 3 Задайте вопросы в случае затруднения. Отчёт о выполненном упражнении вышлите по вайберу в группу.	Учебник с. 129 упр. 1. Выслать работу через почту в АСУРСО
Завтрак 10.50 – 11.10						
3	11.10 - 11.40	Он-лайн занятие	Литературное чтение	А.П. Гайдар «Тимур и его команда»	Подключитесь к работе в вайбере и начните работать со всем классом. Прочитайте в учебнике с. 128 – 136. Ответьте на вопросы 1 – 3. Задайте вопросы в случае затруднения.	Читать с. 128-136 вопрос №4 пришлите фото выполненного задания в вайбер

Понедельник 20.04

							или на электронную почту
4	11.50 - 12.20	Самостоятельная работа	Технология	Получение и использование электричества.	<p>Приготовьте для урока конструктор. Изучите урок: https://yandex.ru/video/preview/?filmId=17975058042322010216&text=получение+и+использование+электричества+технология+3+класс&path=wizard&parent-reqid=1587006358588499-732599772809500349900158-production-app-host-vla-web-yp-296&redircnt=1587006367.1</p> <p>Запишите правила безопасности при пользовании электроприборами. Изготовьте бытовые предметы, которые работают от электричества. Пришлите фото выполненного задания в вайбер или на электронную почту АСУРСО.</p>	Не предусмотрено	
5	12.30 - 13.00	Внеурочная деятельность	Подвижные игры	Значение ходьбы для двигательной активности.	<p>Зайдите на сайт по ссылке https://www.youtube.com/watch?v=vZw3YBL_EkE и разучите комплекс утренней гимнастики. При отсутствии технической возможности составьте свой комплекс утренней гимнастики и разучите его.</p>		

РАСПИСАНИЕ КОНСУЛЬТАЦИЙ ДЛЯ 3а класса

Дата	Время	Кто проводит	Предметы	Ресурс
13. 04	14.00 – 16.00	Мирошник О.В.	Русский язык/математика	вайбер
13. 04	16.00 – 17.00	Хохлова Е.П.	Английский язык	вайбер
14. 04	14.00 – 16.00	Мирошник О.В.	Окружающий мир/литературное чтение	вайбер
15. 04	14.00 – 16.00	Мирошник О.В.	Русский язык/математика	вайбер
15. 04	16.00 – 17.00	Хохлова Е.П.	Английский язык	вайбер
16. 04	14.00 – 16.00	Мирошник О.В.	Русский язык/математика	вайбер
17. 04	14.00 – 16.00	Мирошник О.В.	Русский язык/чтение	вайбер

Доброе утро, уважаемые родители!

Классные и домашние задания на 13.04.

Русский язык:

Выполните задание в учебнике с. 112 «Давай подумаем».

С. 113 правило, упр. 1, 3

Дома: с. 114 упр. 2.

Чтение:

Прочитайте рассказ Л.Пантелеева «Новенькая» или любой другой по выбору.

Технология:

Работа с конструктором. Соберите модель летательного аппарата.

Подвижные игры:

Зайдите на сайт по ссылке

https://www.youtube.com/watch?v=vZw3YBL_EkE

и разучите комплекс утренней гимнастики.

Запишем

13 апреля.

Классная работа.

- Что такое имя прилагательное?

Имя прилагательное – это самостоятельная часть речи, которая обозначает признак предмета и отвечает на вопросы:

какой? какая? какое? какие? чей? чья? чьё?

- Чем в предложении являются прилагательные?

В предложениях прилагательные являются определениями или сказуемыми.

- А как изменяется имя прилагательное?

Имена прилагательные изменяются по родам, числам и падежам

Они ставятся в ту же форму, что и существительные, от которых они зависят.

- Назовите разряды имён прилагательных.

КАЧЕСТВЕННЫЕ

ОТНОСИТЕЛЬНЫЕ

ПРИТЯЖАТЕЛЬНЫЕ

- Какая бывает погода весной?

Погода - тёплая, солнечная, ласковая, дождливая, удивительная, чудесная.

- Можно ли назвать эти прилагательные качественными?

Прочитайте с. 111 и вспомните какие прилагательные называются качественными.

С. 112 «Давай подумаем»

- Прав ли Костя?

- Почему ошибся Костя?

- Нельзя сказать: более железный, самый железный, самый медвежий!

С. 113 упр. 1

- Что такое антонимы?

Кто нашёл? Пишем!

БОЛЬШОЙ – МАЛЕНЬКИЙ

ТОЛСТЫЙ – ХУДОЙ

НИЗКИЙ – ВЫСОКИЙ

УЗКИЙ – ШИРОКИЙ

- Какие прилагательные мы выписали?

Задание «Вспомни изученное»

ВЫВОД: суффиксы –ОВАТ, -ЕВАТ, -ОНЬК, -ЕНЬК образуют слова от качественных прилагательных.

С. 114 упр. 3

Кто нашёл?

САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА

- Вставить окончание, указать склонение и падеж

у дорог... (скл., падеж)

по дорожк...

в лагерь...

на площад...

на площадк...

к деревн...

около деревн...

в арми...

Укажи лишнее слово

Читают домашний рассказ на оценку:

Анфиногенова Ульяна - 1 часть

Ашихмина Варя – 1 часть

Геворгян Соня – 2 часть

Демидова Диана – 2 часть

Зотов Матвей – 3 часть

Луконина Полина – 3 часть

Копылов Костя – с. 113

Пименова Настя – с. 113

Нечаева Мила – с. 114

Серенкова Вера – с. 115

Пименова Настя – с. 116

Гатыло Милана – с. 117 до 6 части

Рапицкая Лиза - 6 часть

- Как автор относится к Камиллу?

Читают домашний рассказ на оценку:

Пименова Настя – с. 113

Нечаева Мила – с. 114

Серенкова Вера – с. 115