

РАСПИСАНИЕ ЗАНЯТИЙ 4 в класса на 28.04

Урок	Время	Способ	Предмет	Тема урока (занятия)	Ресурс	Домашнее задание
1	9.00-9.30	Вайбер, Он-лайн подключение	Математика	«Виды углов»	<p>1. Подключитесь к работе в вайбере и начните работать со всем классом.</p> <p>2. При отсутствии технической возможности:</p> <p>- выполните №6, 7 стр 115 (практическая работа) стр 116 №9 1 столбик</p> <p>5. Отчет о выполненном задании вышлите по вай-беру в группу, на электронную почту или сдайте в ячейку класса, расположенную в холле школы.</p>	<p>1. Учебник стр 116 №11</p> <p>2. Фотоотчет о выполненной работе разместите в вайбере или направьте на электронную почту учителю.</p> <p>3. В случае отсутствия технической возможности, тетрадь с заданием можно сдать в ячейку класса, расположенную в холле школы</p>
2	9.40-10.10	Вайбер, Он-лайн подключение	Физкультура	Легкая атлетика, прыжок в длину с места	<p>1. Подключиться к группе класса в Viber, прослушать инструктаж учителя и начать работу по теме урока.</p> <p>В ходе работы над темой задавайте вопросы учителю.</p> <p>2. Прочитайте технику выполнения прыжка в длину с места, присланную вам в Вайбере</p> <p>3. Просмотрите круговую тренировку легкоатлетов по ссылке: https://www.youtube.com/watch?v=fwj6d5yEUjs</p> <p>4. Выполните тренировку, соблюдая технику безопасности.</p> <p>5. Запишите в тетрадь по физкультуре упражнения, которые вы выполнили.</p> <p>6. Результаты (фотоотчёты) пришлите в Вайбер (на эл. почту учителя) или сдайте в ячейку класса, расположенную в холле школы.</p>	<p>1. Выслать фотоотчет выполненного задания в Вайбер или на электронную почту.</p> <p>2. В случае отсутствия технической возможности, тетрадь с заданием можно сдать в ячейку класса, размещённую в холле школы.</p>
3	10.20-10.50	Самостоятельная работа	Русский язык	«Правописание слов в	<p style="text-align: center;">Учебник</p> <p>-выполни упр 1 стр 134 по образцу,</p>	<p>Выполните упр 4 стр 135</p>

				словосочетаниях»	2. Прочитайте правило на стр 68. 3. Выполните упр 2 на стр134 4. Выполни упр 3 на стр 135	Отправить фотоотчёт на проверку или сдать работу в ячейку класса, размещённую в холле школы
Завтрак 10.50 – 11.10						
4	11.10-11.40	ЭОР	Чтение	Д.Свифт «Гулливер в стране лилипутов»	1.Работаем все вместе в Вайбере, задаем вопросы по ходу урока. В случае отсутствия связи: 1. Прочитайте на стр 159-164 учебника 3 часть Лилипут – человек очень маленького роста. Это слово вошло в наш язык именно благодаря Дж.Свифту. -Как автору удастся показать, что в стране лилипутов Гулливер был великаном?(Слова из текста размер, еда.) -Прочитайте 3 абзац. На какую деталь обращает внимание автор, повторяя несколько раз один и те же слова?	1.-Найдите в тексте ответы на вопросы: -Какие еще детали позволяют судить о том, что лилипуты опасались Гулливера? -Были у них причины опасаться или они были трусами?
5	11.10-11.40	Вайбер, Он-лайн подключение	Окружающий мир	Великая Отечественная война 1941-1945 годов»	1.Работаем все вместе в Вайбере, задаем вопросы по ходу урока. В случае отсутствия связи: 2.Прочитайте статью на стр 144-145 3. Рассмотрите иллюстрации на стр 145. Подумай, почему художник И.М. Тоидзе назвал плакат «Родина-мать зовет!»	Прочитайте статью на стр 147-148 «Жил на свете человек» Узнайте, где находится памятник героям-панфиловцам.