

РАСПИСАНИЕ ЗАНЯТИЙ ДЛЯ 4 б класса

Урок	Время	Способ	Предмет	Тема урока (занятия)	Ресурс	Домашнее задание
1	9.00-9.30	Самостоятельная работа с учебным материалом	Русский язык	Сложное предложение.	1.Работаем все вместе в Вайбере (подключен весь класс), - учебник с.141 упр. 1 – коллективный разбор 2. Учебник с. 141 – правило прочитать, упр.2 коллективная работа <u>В случае отсутствия связи необходимо выполнить задание в учебнике с.141 упр.2</u>	1.Учебник с.141 выучить правило
2	9.40-10.10	Он-лайн занятие	Математика	Виды углов.	1.Работаем все вместе в Вайбере (подключен весь класс), учебник с.113 №1, №2 – коллективный разбор (устно) , с.113 №4 – коллективная работа в тетради 2.На повторение: с.116 №11 – коллективный разбор, запись в тетрадь 3. <u>В случае отсутствия связи необходимо выполнить задание в учебнике с.113 №4</u>	1.Учебник с.116 №9 (1 столбик)
3	10.20-10.50	Занятие с ЭОР	Литературное чтение	Слушание и работа с детскими книгами. Доп.чтение Н.Вагнер «Сказка» , «Руф и Руфина»	1.Работаем все вместе в Вайбере (подключен весь класс), учебник с. 151-155 чтение, ответы на вопросы по тексту. 2.Просмотр видео по ссылке, ответить на вопросы учителя. https://akniga.org/vagner-skazki-kota-murlyki 2.В случае отсутствия связи прочитать любое юмористическое произведение.	1.Учебник с. 151-155 выразительное чтение отрывка. 2.Проверка осуществляется через вайбер или звонок по телефону 89277386399
Завтрак 10.50 – 11.10						
4	11.10-11.40	Он-лайн занятие	Физическая культура	Легкая атлетика, прыжок в	1.Подключиться к группе класса в Viber, прослушать инструктаж	1.Выслать фотоотчет выполненно

Вторник 28.04

					длина с места	<p>учителя и начать работу по теме урока.</p> <p>В ходе работы над темой задавайте вопросы учителю.</p> <p>2. Прочитайте технику выполнения прыжка в длину с места, присланную вам в Вайбере</p> <p>3. Просмотрите круговую тренировку легкоатлетов по ссылке: https://www.youtube.com/watch?v=fwj6d5yEUjs</p> <p>4. Выполните тренировку, соблюдая технику безопасности.</p> <p>5. Запишите в тетрадь по физкультуре упражнения, которые вы выполнили.</p> <p>6. Результаты (фотоотчёты) пришлите в Вайбер (на эл. почту учителя) или сдайте в ячейку класса, расположенную в холле школы.</p>	го задания в Вайбер или на электронную почту. <u>2. В случае отсутствия технической возможности</u> и, тетрадь с заданием можно сдать в ячейку класса, размещённую в холле школы.
5	11.50-12.20	Самостоятельная работа с учебным материалом	Изобразительное искусство	Герои-защитники.	<p>1. Самостоятельная работа над рисунком по теме: «Герои-защитники» Просмотреть презентацию и рисунки (фото в вайбере)</p> <p>2. В случае отсутствия связи нарисовать рисунок на тему: «Герои-защитники».</p>	<p>1. Нарисовать рисунок на тему «Герои-защитники»</p> <p>2. Отправить фотоотчёт на проверку или сдать работу в ячейку класса, размещённую в холле школы</p>	

