

РАСПИСАНИЕ ЗАНЯТИЙ ДЛЯ 8В класса

	урок	время	Способ	предмет	Тема урока (занятия)	Ресурс	Домашнее задание
Вторник 28.04	1	9.00-9.30	С использованием ЭОР	Информатика	Алгоритмическая конструкция повторение. Цикл с заданным условием продолжения работы.	<p>1. Подключитесь к работе в Вайбере и начните работать с классом. В ходе работы над темой задавайте вопросы учителю.</p> <p>2. Рассмотрите презентацию, демонстрируемую учителем, внимательно слушайте объяснение. По ходу объяснения ответьте на следующие вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Запишите блок-схему цикла с заданным условием продолжения работы.</li> <li>- Общий вид оператора.</li> <li>- Запишите на языке Паскаль блок-схему и программу получения частного <math>q</math> и остатка <math>r</math> от деления натурального числа <math>x</math> на натуральное число <math>y</math> без использования операции деления.</li> <li>- Проверку правильности написания программы и компьютерный эксперимент произведите в программе ABC Pascal.</li> </ul> <p>3. Фотоотчёт о проделанной классной работе отправьте учителю.</p>	Выучить §3.5.1

2	9.40-10.10	Онлайн-подключение	Обществознание	«Роль государства в экономике»	<p>1. Подключиться к группе класса Viber и начать работу с классом. В ходе работы задать вопросы учителю</p> <p><b>При отсутствии связи:</b> Познакомиться с материалом § 23 и составить краткий конспект</p>	<p>1. Прочитать § 21 2. Выполнить задание, прикрепленное в электронном дневнике</p> <p>Фото выполненного задания прислать учителю. В случае отсутствия такой возможности, работу необходимо сдать в ячейку класса, расположенную в холле школы.</p>
3	10.20-10.50	С использованием ЭОР	Химия	Генетическая связь между классами неорганических веществ.	<p>1. Подключитесь к работе в вайбере и начните работать со всем классом. 2. Посмотреть видео урок по теме «Генетическая связь между классами неорганических веществ» по ссылке: <a href="https://youtu.be/AdhjUduaahE">https://youtu.be/AdhjUduaahE</a> 3. Сделать записи в тетрадь. 4. В случае отсутствия связи: п.43. записать в тетрадь схемы и выполнить упр. №1 стр.261</p>	<p>1. Прочитать § 43 2. Выполнить №2 (а, б) письменно.</p> <p>Фотоотчет прислать учителю в вайбере, в Вк, на эл. почту. В случае отсутствия технической возможности тетрадь с заданием можно сдать в ячейку класса, расположенную в холле школы.</p>
Завтрак 10.50 – 11.10						
4	11.10-11.40	Онлайн-подключение	Физическая культура	«Легкая атлетика, прыжки»	<p>1. Подключиться к группе класса в Viber, прослушать инструктаж учителя и начать работу по теме урока. В ходе работы над темой задавайте вопросы учителю. 2. Просмотрите круговую тренировку легкоатлетов по ссылке: <a href="https://www.youtube.com/watch?">https://www.youtube.com/watch?</a></p>	<p>Выслать фотоотчет выполненного задания в Вайбер или на электронную почту учителя. <u>В случае отсутствия технической возможности,</u> тетрадь с заданием можно сдать в ячейку класса, размещённую в холле школы.</p>

					<a href="https://www.youtube.com/watch?v=kq7fQRyuGqs">v=kq7fQRyuGqs</a> 3. Выполните тренировку, соблюдая технику безопасности. 4. Просмотрите презентацию «Прыжки в легкой атлетике», присланную вам в Вайбере. 5. В тетради по физкультуре составьте конспект по теме «Прыжки в легкой атлетике»	
5	11.50-12.20	Онлайн-подключение	Математика	«Четыре замечательные точки треугольника»	1. Подключитесь к работе в вайбере и начните работать со всем классом. В случае затруднений задайте вопрос учителю 2. Работа с учебником. - разберите п.73 стр.178-179 - выполните номер 680(a), 686	1. Отработайте п.73, запишите конспект, выучите теоремы. 2. Решите № 679(a) из учебника. Отчёт о выполнении работы в тетради направьте в вайбер или в электронную почту школы. <u>В случае отсутствия технической возможности</u> , тетрадь с заданием можно сдать в ячейку класса, размещённую в холле школы
6	12.30-13.00	С использованием ЭОР	География	Обобщение и контроль знаний по разделу «Природные комплексы России»	1. Подключитесь к группе в Вайбер и начните работать с классом. В ходе работы над темой задавайте вопросы учителю. 2. Посмотрите урок по ссылке <a href="https://infourok.ru/obrazovatelni-e-resursi-seti-internet-1925946.html">https://infourok.ru/obrazovatelni-e-resursi-seti-internet-1925946.html</a>  <b>При отсутствии технической возможности:</b>	1. Прочитать §51. 2. Продолжить выполнять задание которое было начато на уроке.  Фотоотчёт пересылаем по Вайберу. Если нет технической возможности, работу необходимо сдать в ячейку класса, расположенную в холле

						<p>1. Повторить §29-51.  2. Ответить на вопросы:  - почему Восточно-Европейская равнина называется Русской?  - почему Кавказ – высокие горы»  - каковы особенности географического положения Урала?  - почему Западня-Сибирская равнина такая плоская?  - каковы особенности природы Восточной Сибири?  - какими ресурсами богаты моря Тихого океана?</p>	школы.
Обед 13.00 – 13.30							
7	13.30-14.00	Самостоятельная работа	Литература	Сочинение по рассказу В.П. Астафьева «Фотография, на которой меня нет»	1. Написать сочинение по рассказу	Выполненное задание прислать учителю в Viber или на электронную почту В случае отсутствия такой возможности, работу необходимо сдать в ячейку класса, расположенную в холле школы.	