

РАСПИСАНИЕ ЗАНЯТИЙ ДЛЯ 5Б класса

Вторник 28.04.20г.	Урок	Время	Способ	Предмет	Тема урока (занятия)	Ресурс	Домашнее задание
	1	9.00-9.30	Занятие с ЭОР	Физкультура	Волейбол. Тактические действия игроков	1.Подключитесь к работе в вайбере и начните работать со всем классом. 2. Изучите тему урока на сайте «Российская электронная школа» http://resh.edu.ru (урок 32 в разделе «Физическая культура 5 класс»)	ОФП
	2	9.40-10.10	Он-лайн занятие	Математика	Среднее значение величин	1.Подключитесь к работе в Вайбере и начните работать с классом. В ходе работы над темой задавайте вопросы учителю. 2. Посмотрите урок по ссылке https://resh.edu.ru/subject/lesson/720/ 3.Выполните № 1039, 1041 учебника 4. В случае отсутствия связи изучите тему в учебнике п.36 и выполните № 1039, 1041 учебника, тетрадь с заданием можно сдать в ячейку класса, расположенную в холле школы.	1.Изучить п.36, выполнить № 1040, 1042 2.Фотоотчет о выполненной работе разместите в вайбере или направьте на электронную почту учителю. 3. <u>В случае отсутствия технической возможности,</u> тетрадь с заданием можно сдать в ячейку класса, расположенную в холле школы.
	3	10.20-10.50	Самостоятельная работа	ОДНКНР 5 б	Мои права и обязанности	1.Подключитесь к группе в Вайбер и начните работать с классом. В ходе работы над темой задавайте вопросы учителю. 2. Посмотрите урок по ссылке: https://youtu.be/qF4UPowuHQ4 Выпишите: - что общего в требованиях школьного Устава и нормах морали? - как с возрастом повышается	Тема 15, стр. 139-144, читать и пересказывать Фототчет работы на уроке присылаем по вайберу или эл. почту учителя <u>Если нет технической возможности,</u> работу необходимо сдать в ячейку класса, расположенную в холле школы

						<p>ответственность ученика за свои поступки? - почему необходимо регулярно посещать школу?</p> <p><u>При отсутствии технической возможности</u> поработать с учебником Тема 15, стр. 139--143. Письменно ответить на вопросы 2-4 на стр.144</p>	
Завтрак 10.50 – 11.10							
4	11.10-11.40	Онлайн - подключение	Русский язык	НЕ с глаголами	<p>- Подключитесь к работе в Вайбере и начните работать со всем классом. - Получите необходимые инструкции от учителя. Если связь отсутствует, - прочитайте правило на странице 115. - выполните упражнение 654 - выполните упражнение 655 - выполните упражнение 656</p>	<p>1. Выучить правило на стр 115 2. Выполнить упражнение 660 стр 117 3.Фотоотчет прислать учителю в Вайбер или на электронную почту. В случае отсутствия технической возможности, тетрадь с заданием необходимо сдать в ячейку класса, расположенную в холле школы</p>	
5	11.50-12.20	С использованием ЭОР	Литература	Реальное и фантастическое в сказке. Кай и Герда.	<p>1. Подключитесь к работе в Вайбере и начните работать со всем классом. 2. Получите необходимые инструкции учителя. 3.Если использовать электронный ресурс не удастся, - прочитайте статью учебника на стр 208-209 - ответьте на вопросы и выполните задания на стр 209</p>	<p>1. Рассказать (письменно) о трёх (на выбор) героях сказки, выделив главное в их характере. 2.Фотоотчет прислать учителю в Вайбер или на электронную почту. В случае отсутствия технической возможности, тетрадь с</p>	

							заданием необходимо сдать в ячейку класса, расположенную в холле школы
	6	12.30-13.00	ЭОР	Вн.д по информатике «Школа юного информатика»	Разработка плана действий. Задачи о переправах.	<p>1. Подключитесь к работе в Вайбере и начните работать с классом. В ходе работы над темой задавайте вопросы учителю.</p> <p>2. Изучите параграф 12 в учебнике.</p> <p>3. Выполните в текстовом процессоре практическое задание «КОЗА, ВОЛК И КАПУСТА»:</p> <p>Крестьянин купил на базаре козу, кочан капусты и волка. По дороге домой надо было переправиться через реку. У крестьянина была маленькая лодка, в которую кроме него могла поместиться только одна из его покупок.</p> <p>Как ему переправить все товары через реку, если нельзя оставлять козу наедине с капустой и волка наедине с козой?</p> <p>Решение запишите в виде Алгоритма</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 2. 	Выполненную п.р. сохранить в папке ИНФОРМАТИКА на рабочем столе