

РАСПИСАНИЕ ЗАНЯТИЙ ДЛЯ ____10 А____ класса на 28 апреля

	Урок	Время	Способ	Предмет	Тема урока (занятия)	Ресурс	Домашнее задание
Вторник 28.04	1	9.00-9.30	ЭОР	География/	Историко-культурные области мира	1.Подключитесь к группе в Вайбер и начните работать с классом. В ходе работы над темой задавайте вопросы учителю.2.Посмотрите урок по ссылке http://www.religio.ru При отсутствии технической возможности Прочитать §5 стр. 308-314. Вопрос: - чем различаются историко-культурные области мира?Результаты (фотоотчёты) пришлите в Вайбер (на эл. почту учителя) или сдайте в ячейку класса, расположенную в холле школы	§5 стр. 308-314. Продолжить работу с вопросами и учебником. Просмотр ссылки http://www.religio.ru Ответ на вопрос:- религия и общественная жизнь Фотоотчёт пересылаем по Вайберу. Если нет технической возможности, работу необходимо сдать в ячейку класса, расположенную в холле школы.
			ЭОР	Химия	Гормоны	Подключитесь к работе в вайбере и начните работать со всем классом.1.Получить инструкцию от учителя 2.Посмотреть видео урок по теме «Гормоны» по ссылке: https://youtu.be/ih4IxyRNnmU 4.В случае отсутствия связи: п.30,опорный конспект, вопросы устно.5.Фотоотчет прислать учителю на вайбер.	П.30, выучить опорный конспект.
	2	9.40-10.10	Он-лайн подключение	Русский язык	Сочинение-рассуждение на публицическую тему	Подключитесь к группе в Вайбере и начните работать со всем классом.В ходе работы над темой задавайте вопросы учителю.2.Вспомните план сочинения-рассуждения в формате ЕГЭ 3.Прочитайте текст, фото которого направлено в группу в Вайбере. 4.Определите проблему, поднятую в тексте, найдите примеры для комментария, которые связаны между	1.Напишите сочинение в формате ЕГЭ 2. Отправьте выполненное задание в Вайбер в личную беседу, или в «ВК» 3.В случае отсутствия технической возможности сдайте работу в

					по данному тексту	собой, выявите позицию автора и продумайте доказательства своей позиции 5.Сделайте наброски в тетрадях.6.В случае отсутствия связи Откройте учебник «Русский язык», прочитайте текст на стр.123. Определите проблему, поднятую в тексте, найдите примеры для комментария, которые связаны между собой, выявите позицию автора и продумайте доказательства своей позиции. Напишите сочинение	ячейку класса, размещённую в холле школы.
3	10.20-10.50	Самостоятельная работа	Литература	Тема праведничества в повести «Очарованный странник»	Подключитесь к группе в Вайбер и начните работать со всем классом 2.Прослушайте цели и задачи урока 3.Просмотрите видео и сделайте записи в тетрадь по данной теме урока, пройдя по ссылке: https://yandex.ru/video/preview/?filmId=5957782694725001860&text=%D0%B2%D0%B8%D0%B4%D0%B5%D0%BE%D1%83%D1%80%D0%BE%D0%BA%2010%20%D0%BA%D0%BB%D0%B0%D1%81%D1%81%20%D0%BB%D0%B8%D1%82%D0%B5%D1%80%D0%B0%D1%82%D1%83%D1%80%D0%B0%20%D0%BE%D1%87%D0%B0%D1%80%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%BD%D1%8B%D0%B9%20%D1%81%D1%82%D1%80%D0%B0%D0%BD%D0%BD%D0%B8%D0%BA%20%D1%82%D0%B5%D0%BC%D0%B0%20%D0%BF%D1%80%D0%B0%D0%B2%D0%B5%D0%B4%D0%BD%D0%B8%D1%87%D0%B5%D1%81%D1%82%D0%B2%D0%B0&path=wizard&parent-reqid=1587549024930303-946227201006089597600294-production-app-host-vla-web-yp-278&redircnt=1587549096.1	1.Подготовьте сообщение об отношении Флягина к Лошадям 2.В случае отсутствия технической возможности сдайте работу в ячейку класса, размещённую в холле школы.	

					4.Прочитайте в учебнике на стр.260-262 о праведничестве в повести Лескова и ответить устно на вопрос 3 (стр.262) <u>В случае отсутствия связи</u> Откройте учебник на стр.252 и прочитайте анализ повести Н.С.Лескова «Очарованный странник» и ответить письменно на вопрос 3 (стр.262)	
Завтрак 10.50 – 11.10						
4	11.10-11.40	Онлайн подключение	Математика	Сумма и разность синусов и косинусов. Контрольная работа.	Открыть в телефоне или компьютере приложение viber. Войти в чат «Математика 10 А». В дидактических материалах открыть с.140. решить вариант 1 из контрольной работы 5.Решения прислать учителю в viber или эл. почту, или тетрадь необходимо сдать в ячейку класса, расположенную в холле школы.	Повторить все изученные формулы тригонометрии
5	11.50-12.20	Онлайн подключение	Физкультура	Легкая атлетика, прыжки	1.Подключиться к группе класса в Viber, прослушать инструктаж учителя и начать работу по теме урока. В ходе работы над темой задавайте вопросы учителю. 2. Просмотрите круговую тренировку легкоатлетов по ссылке: https://www.youtube.com/watch?v=kq7fQRyuGqs 3. Выполните тренировку, соблюдая технику безопасности. 4.Просмотрите презентацию «Прыжки в легкой атлетике», присланную вам в Вайбере. 5. В тетради по физкультуре составьте конспект по теме «Прыжки в легкой атлетике» 6. Результаты в виде фотоотчета пришлите в Вайбер (на эл. почту учителя), или тетрадь по физической	1.Выслать фотоотчет выполненного задания в Вайбер или на электронную почту учителя. <u>2.В случае отсутствия технической возможности</u> , тетрадь с заданием можно сдать в ячейку класса, размещённую в холле школы.

					культуре и сдайте в ячейку класса, расположенную в холле школы.	
6	12.30-13.00	ЭОР	Английский язык	"Spotlight on Exams"	1.Подключитесь к группе Вконтакте и начните работать со всем классом. В случае отсутствия связи выполнить экзаменационную работу на стр. 136 - 137	Домашнее задание не предусмотрено
Обед 13.00 – 13.30						
7	13.30-14.00					
8	14.10-14.40	Онлайн подключение	Калейдоскоп	Сложные вопросы и математические решения	Зайти по ссылке, прослушать сообщение. https://yandex.ru/tutor/subject/?subject_id=2	Внеуроч. зан.

