

РАСПИСАНИЕ ЗАНЯТИЙ ДЛЯ 6В класса

	урок	время	способ	предмет	Тема урока (занятия)	ресурс	Домашнее задание
Вторник 21.04	1	9.00-9.30	Он-лайн подключен ие	Математика	Решение уравнений	<p>1.Подключитесь к работе в вайбере и начните работать со всем классом.</p> <p>2.В ходе работы над темой задавайте вопросы учителю.</p> <p>3.Получите необходимые инструкции от учителя.</p> <p>4. Просмотрите видеоурок по ссылке: https://yandex.ru/video/preview/?filmId=14085649160003399525&parent-reqid=1587024713725434-759892580252376613100241-production-app-host-man-web-yp-231&path=wizard&text=Решение+уравнени+онлайн+6+класс</p> <p>3. В случае отсутствия связи: Повторите правило стр. 229-230 учебника.</p> <p>4.Выполните № 1317. Перепишите уравнение в тетрадь, перенесите из левой части уравнения в правую то слагаемое, которое не содержит неизвестное, а в левую, содержащие неизвестное, выполните действия, запишите ответ.</p>	<p>1. Повторите правило, выполните № 1342 (первый столбик).</p> <p>2. Выполненное задание вышлите по вайберу в группу или на электронную почту учителя.</p> <p>3.В случае отсутствия технической возможности сдайте работу в ячейку класса, расположенную в холле школы.</p>
	2	9.40-10.10	Он-лайн подключен ие	Иностранный язык	Продукты питания	<p>1.Подключитесь к работе в вайбере и начните работать со всем классом.</p> <p>2.В ходе работы над темой задавайте вопросы учителю.</p> <p>3.Посмотрите урок № 43 на сайте РЭШ по ссылке: https://resh.edu.ru/subject/lesson/6749/main/231339/</p> <p>4.При отсутствии технической</p>	<p>1. Выполните упр.7 стр.87 (прочитайте текст и выполните задания: 1) скажите, какие предложения верные, а какие - нет; 2) соотнесите данные заголовки с частями текста) русский язык)</p>

					<p>возможности:</p> <ul style="list-style-type: none"> - прочитайте слова модуля 9a на стр.WL8(9a Food & Drink) 5. Выполните упр.1(a) стр.86 (послушайте и повторите названия продуктов по-английски); 6.Выполните упр.5 стр.87 (прослушать текст и заполнить пропуски). 7.Выполните упр.6 стр.87 (составьте устно короткие диалоги по образцу) 8.Отчет о выполненном задании вышлите по вайберу в группу, на электронную почту или сдайте в ячейку класса, расположенную в холле школы. 	<p>2. Выполненное задание вышлите по вайберу в группу или на электронную почту учителя.</p> <p>3. <u>В случае отсутствия технической возможности</u> сдайте работу в ячейку класса, расположенную в холле школы.</p>
3	10.20-10.50	Он-лайн подключение	Русский язык	«Повторение по теме «Глагол»»	<ul style="list-style-type: none"> 1.Подключитесь к работе в вайбере и начните работать со всем классом. 2.В ходе работы над темой задавайте вопросы учителю. 3.Получите необходимые инструкции от учителя. 4.Откройте учебники на странице 138, прочитайте контрольные вопросы, дайте на них ответы (устно). 5.В случае затруднения обращайтесь к тетради с опорными конспектами. 6.Задайте вопросы учителю. 7.Выполните тест, размещенный в группе класса в вайбере. 8.В случае отсутствия связи выполните упражнение 592 на странице 140 9. Выполненное задание вышлите по вайберу в группу или на электронную почту учителя. 10.В случае отсутствия технической возможности сдайте работу в ячейку класса, расположенную в холле школы. 	<p>1.Задание не предусмотрено.</p>
Завтрак 10.50 – 11.10						

	4	11.10-11.40	С помощью ЭОР	Биология	Особенности индивидуального развития цветкового растения	<p>1.Подключитесь к работе в вайбере и начните работать со всем классом.</p> <p>2..В ходе работы над темой задавайте вопросы учителю.</p> <p>3.Получите необходимые инструкции от учителя.</p> <p>4. Изучаем материал урока по предлагаемой ссылке: https://yandex.ru/video/preview/?filmId=10237955746206112544&parent-reqid=1587026646555245-1411795972280775016700278-production-app-host-sas-web-yp-189&path=wizard&text=Особенности+индивидуального+развития+цветкового+растения+онлайн+6+класс</p> <p><u>5.В случае отсутствия связи:</u></p> <p>1. Прочитайте п. 18. Ответьте на вопросы. Какие периоды выделяют в жизни растений? Охарактеризуйте каждый из этих периодов. Какова длительность жизненных периодов у однолетних травянистых растений? Какова длительность этих периодов у древесных растений? Как долго растение может находиться в зародышевом периоде? В какие периоды растение может быть способно к вегетативному размножению? Каковы особенности питания растения в начале периода молодости?</p> <p>7. Выполненное задание вышлите по вайберу в группу или на электронную почту учителя.</p> <p>8. <u>В случае отсутствия технической</u></p>	<p>1.Прочитайте, перескажите п.18. Выясните, какие деревья являются самыми старыми на планете. Что это за деревья, каков их возраст, где они растут? Подготовить доклад об этих деревьях.</p> <p>2. Выполненное задание вышлите по вайберу в группу или на электронную почту учителя.</p> <p>3. <u>В случае отсутствия технической возможности</u> сдайте работу в ячейку класса, расположенную в холле школы</p>
--	---	-------------	---------------	----------	--	--	---

					возможности сдайте работу в ячейку класса, расположенную в холле школы.	
5	11.50-12.20	С помощью ЭОР	История	Усиление Московского княжества	<p>1.Подключитесь к работе в Вайбере и начните работать с классом.</p> <p>2. Самостоятельная работа с учебником. Прочитать параграф 20. Выписать в тетрадь даты и термины.</p> <p>3.Просмотреть на образовательном портале resh.edu.ru упок 28</p> <p>4. Выполнить упражнения и задачи (14 вопросов) к данной теме на данном сайте.</p> <p>**В случае отсутствия связи, учащиеся читают параграф 20, выписывают термины, даты и отвечают письменно на вопрос № 4 стр.47.</p> <p>5. Результаты (фотоотчёты) прислать учителю в вайбер, ВК, эл. почту или сдать в ячейку класса, расположенную в холле школы.</p>	<p>1.Параграф 20, прочитать и устно ответить на вопросы стр.46-47.</p> <p>2. Выучить даты, термины, поработать с картой, отвечая на вопросы к карте (устно).</p>
6	12.30-13.00	Самостоятельная работа	Физическая культура	Волейбол.	<p>1.Подключитесь к работе в вайбере и начните работать со всем классом.</p> <p>2.Получите необходимые инструкции от учителя.</p> <p>3.Выполнить комплекс общеразвивающих упражнений, предложенный вам в Вайбере.</p> <p>4.Прочитайте инструктаж по выполнению норматива – «Поднимание туловища из положения лежа за 60 секунд»: 1) правила и техника выполнения норматива; 2) нормы для учащихся 7 класса.</p> <p>5. Выполните данный норматив самостоятельно или с помощью взрослых.</p>	<p>1.Выслать результаты норматива в виде сообщения в Вайбер (на эл. почту учителя) или смс на номер 89170165132</p> <p><u>2.В случае отсутствия технической</u> <u>возможности</u> тетрадь с заданием можно сдать в ячейку класса, размещённую в холле школы.</p>
Обед 13.00 – 13.30						
7	13.30-14.00	Самостоятельная работа	Вн. д Юнармия	Просмотр фильма «Рядовой Александр	Ссылка для просмотра: https://yandex.ru/video/preview/?filmId=3061202409872390262&text=фильм%20о%20по	Домашнее задание не предусмотрено

				Матросов»	двиге&path=wizard&parent-reqid=1587027649396640-252182888132795092200280-prestable-app-host-sas-web-yp-214&redircnt=1587027705.1	
8	14.10-14.40					
9	14.50-15.20					