

**РАСПИСАНИЕ ЗАНЯТИЙ ДЛЯ 7в класса**

ВТ 28.04	Урок	Время	Способ	Предмет	Тема урока (занятия)	Ресурс	Домашнее задание
	1	9.00-9.30	Он-лайн подключение	Русский язык	Составление текста-инструкции	1.Подключитесь к группе в Вайбере и прослушайте задание учителя по конференц-связи 2.Прослушайте объяснение учителя по данной теме 3.Напишите план инструкции 4.Составьте инструкцию на тему бережного отношения к природе 5.Сделайте скриншот выполненного задания и отправьте в Вайбер в личную беседу, можно в ВК в личную беседу <u>5.В случае отсутствия связи:</u> Повторите правописание частиц и выполните упражнение учебника 457	1.Закончить начатую работу по написанию инструкции 2.Отправить выполненное задание в Вайбер в личную беседу, или в ВК, или в АСУ РСО 3. <u>В случае отсутствия технической возможности</u> сдайте работу в ячейку класса, расположенную в холле школы.
	2	9.40-10.10	Он-лайн подключение	Математика (Алгебра)	Системы линейных уравнений.	1.Подключитесь к работе в Вайбере и начните работать с классом. В ходе работы над темой задавайте вопросы учителю.  2. Посмотрите видео <a href="https://www.youtube.com/watch?v=VCBNOX-HAC8">https://www.youtube.com/watch?v=VCBNOX-HAC8</a>  3. Работа с учебником  Разберите п.42 стр.207-208  Выполните в тетради № 1056,1060(а,б)	1.Разобрать п.42(конспект), выучить определение  2.Выполнить № 1057, 1061(а)  Фотоотчет пришлите в вайбер или на электронную почту учителя.  <u>В случае отсутствия технической возможности,</u> тетрадь с заданием необходимо сдать в ячейку класса, расположенную в холле школы.
	3	10.20-10.50	ЭОР	Обществознание	«Воздействие человека на природу»	1. Подключиться к группе класса в Viber и начать работу с учителем по теме урока. В ходе работы задать вопросы учителю. <b>В случае отсутствия связи:</b>  Самостоятельно прочитать § 15 учебника, составить краткий конспект прочитанного	1. Изучить § 15 учебника 2. Выполнить задание 3 рубрики «В классе и дома» на стр. 132

Фото выполненного задания прислать учителю.  
В случае отсутствия такой возможности, работу необходимо сдать в ячейку класса, расположенную в холле школы

Завтрак 10.50 – 11.10

4	11.10-11.40	Самостоятельная работа	Физическая культура	Легкая атлетика, бег на средние дистанции	<p>1.Подключиться к группе класса в Viber, прослушать инструктаж учителя и начать работу по теме урока. В ходе работы над темой задавайте вопросы учителю.</p> <p>2. Просмотрите картинки о технике безопасности на уроках легкой атлетики, присланные вам в Вайбере.</p> <p>3. Просмотрите круговую тренировку легкоатлетов по ссылке: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=kq7fQRyuGqs">https://www.youtube.com/watch?v=kq7fQRyuGqs</a></p> <p>4. Выполните тренировку, соблюдая технику безопасности.</p> <p>5. Просмотрите презентацию «Легкая атлетика», присланную вам в Вайбере.</p> <p>6. В тетради по физкультуре ответьте на вопросы: 1) В каком году легкая атлетика появилась в России? 2) Какие дисциплины входят в программу соревнований по легкой атлетике?</p> <p>7. Результаты в виде фотоотчета пришлите в Вайбер (на эл. почту учителя), или тетрадь по физической культуре и сдайте в ячейку класса, расположенную в холле школы.</p>	<p>1.Выслать фотоотчет выполненного задания в Вайбер или на электронную почту учителя.</p> <p><u>2.В случае отсутствия технической возможности,</u> тетрадь с заданием можно сдать в ячейку класса, размещённую в холле школы.</p>
5	11.50-12.20	ЭОР	Английский язык	Разговор о еде	<p>1. Подключитесь к группе в Вайбере, и начните работать со всем классом. На уроке выполняем самостоятельную работу, отправленную учителем в вайбере. В ходе урока задайте вопросы учителю</p>	Не предусмотрено

						<p><u>В случае отсутствия связи</u> переходим к работе с учебником:</p> <p>2. Выполняем Упр.№2, №3, №4, №5 на с. 94 (Письменно в тетради)</p> <p>3. Фото работ прислать личным письмом в Вайбере или эл. почтой</p> <p><u>В случае отсутствия связи</u> сдать работы в ячейку класса на 1 этаже школы</p>	
6	12.30-13.00	Он-лайн подключение	Физика	Энергия	<p>1. Подключитесь к работе в Viber и начните работать со всем классом.</p> <p>2. Загрузить файл к уроку на сайте <a href="https://yandex.ru/video/preview/?filmId=13622870389183269903&amp;text=энергия%20видеоурок%207%20класс&amp;path=wizard&amp;parent-reqid=1587466034515641-805706467021859145900122-production-app-host-man-web-yp-279&amp;redircnt=1587466058.1">https://yandex.ru/video/preview/?filmId=13622870389183269903&amp;text=энергия%20видеоурок%207%20класс&amp;path=wizard&amp;parent-reqid=1587466034515641-805706467021859145900122-production-app-host-man-web-yp-279&amp;redircnt=1587466058.1</a></p> <p>3. В случае отсутствия технической возможности прочитать параграф 66, ответить на вопросы после параграфа, сделать ОК, выполнить упр.34 (стр.197)</p>	<p>1. Повторить п. 66 повторить опорный конспект</p> <p>2. Выполнить презентацию по теме «Энергия. Виды энергии»</p> <p>3. Фотоотчет о выполнении задания вышлите в Viber или на электронную почту учителя.</p> <p>4. В случае отсутствия технической возможности, тетрадь с заданием необходимо сдать в ячейку класса, расположенную в холле школы</p>	
Обед 13.00 – 13.30							
7	13.30-14.00	Самостоятельная работа	Изобразительное искусство	Мой дом - мой образ жизни.	<p>1. Работаем в вайбере</p> <p>2. Посмотреть презентацию <a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-izobrazitelnomu-iskusstvu-na-temu-moy-dom-moy-obraz-zhizni-klass-2812109.html">https://infourok.ru/prezentaciya-po-izobrazitelnomu-iskusstvu-na-temu-moy-dom-moy-obraz-zhizni-klass-2812109.html</a></p> <p>3. Нарисовать план вашей комнаты .</p>	Дорисовать рисунок.	
8	14.10-14.40	Самостоятельная работа	История Самарского края (внеурочн	«Возникновение и развитие крупнейших сел Самарского	<p>1. Познакомиться с материалом § 15 учебного пособия</p> <p>2. Познакомиться с информацией по ссылке: <a href="https://самарскийкрай.рф/6-7klass/§-15-vozniknovenie-i-">https://самарскийкрай.рф/6-7klass/§-15-vozniknovenie-i-</a></p>	Не предусмотрено	

				ая деятельно сть)	края»	<a href="#">razvitie-krupnejshih-sjol-samarskogo-kraja</a> 1.Ответить на вопросы после § 15	
--	--	--	--	-------------------------	-------	------------------------------------------------------------------------------------------------	--