

РАСПИСАНИЕ ЗАНЯТИЙ ДЛЯ _____ 7 А__ класса

Вторник 28.04.2020	Урок	Время	Способ	Предмет	Тема урока (занятия)	Ресурс	Домашнее задание
	1	9.00-9.30	Он-лайн подключение	физика	Энергия	1. Подключитесь к работе в Viber и начните работать со всем классом. 2. Загрузить файл к уроку на сайте https://yandex.ru/video/preview/?filmId=13622870389183269903&text=энергия%20видеоурок%207%20класс&path=wizard&parent-reqid=1587466034515641-805706467021859145900122-production-app-host-man-web-ур-279&redircnt=1587466058.1 3. В случае отсутствия технической возможности прочитать параграф 66, ответить на вопросы после параграфа, сделать ОК, выполнить упр.34 (стр.197)	1. Повторить п. 66 повторить опорный конспект 2. Выполнить презентацию по теме «Энергия. Виды энергии» 3. Фотоотчет о выполнении задания вышлите в Viber или на электронную почту учителя. 4. В случае отсутствия технической возможности, тетрадь с заданием необходимо сдать в ячейку класса, расположенную в холле школы
	2	9.40-10.10	Он-лайн подключение	Литература	Д.Байрон. Ощущение	Вайбер Перейти по ссылке:	Выполнить задание на стр.247, прислать

					трагического разлада героя с жизнью	https://youtu.be/ZnJBRn20PYw После просмотра видеурока выполнить анализ стихотворения «Ты кончил жизни путь, герой!...», прислать фотоотчёт. При отсутствии технической возможности работать с учебником на стр.246-247, выполнить анализ стихотворения	голосовое сообщение. При отсутствии технической возможности выполнить задание письменно и принести в школу.
	3	10.20-10.50	Он-лайн подключение	Математика	Системы линейных уравнений.	1.Подключитесь к работе в Вайбере и начните работать с классом. В ходе работы над темой задавайте вопросы учителю. 2. Посмотрите видео https://www.youtube.com/watch?v=VCBNOX-НАС8 3. Работа с учебником Разберите п.42 стр.207-208 Выполните в тетради № 1056,1060(а,б)	1.Разобрать п.42(конспект), выучить определение 2.Выполнить № 1057, 1061(а) Фотоотчет пришлите в вайбер или на электронную почту учителя. <u>В случае отсутствия технической возможности</u> , тетрадь с заданием необходимо сдать в ячейку класса, расположенную в холле школы.
	4	11.10-11.40	Он-лайн подключение	История	Культура России в XVII в.	Подключитесь к работе в Вайбере и начните работать с	& 26, устно ответить на вопросы на стр. 102 учебника

						<p>классом. Получите необходимые инструкции от учителя.</p> <p><u>В случае отсутствия технической возможности,</u> прочтите & 26, письменно ответьте на в. 1-5 на стр. 102 учебника</p>	<p>Фототчет классной работы присылаем по вайберу или эл. почту учителя</p> <p><u>Если нет технической возможности,</u> работу необходимо сдать в ячейку класса, расположенную в холле школы.</p>
	5	11.50-12.20	Он-лайн подключение	Биология	Растения и человек	<p>1)Подключитесь к работе в вайбере и начните работать со всем классом.</p> <p>2)Получите необходимые инструкции от учителя.</p> <p>3).Прочитайте учебник стр.118-120</p> <p>4.Рассмотрите рисунки, схемы стр.118-120</p> <p>5)Задайте вопросы учителю</p>	<p>1.Прочитайте учебник стр.118-120</p> <p>2.Ответьте на вопросы стр.120</p> <p>4.Сделать фотоотчет</p> <p>5.Задания отправить по электронному адресу chibrikova.58@mail.ru или Viber</p>
	6	12.30-13.00	Онлай подключение	Технология (девочки)	Изготовление изделия с соблюдением правил по технике безопасности (оригами. цветок)	<p>1.Подключитесь к работе в Вайбере и начните работать с классом. В ходе работы над темой задавайте вопросы учителю.</p> <p>2. Наберите в поисковике : Яркие</p>	Не предусмотрено

						<p>цветы из бумаги своими руками. 3. Посмотрите видео. В случае отсутствия технической возможности или отсутствия материалов. 1. Нарисовать рисунок цветочной композиции 2. Раскрасить рисунок гуашью, фломастерами или карандашами. 3. Фото прислать в вайбер.</p>	
	7	13.30-14.00	Самостоятельная работа	Технология (девочки)	<p>Изготовление изделия с соблюдением правил по технике безопасности (оригами. цветок)</p>	<p>1. Подключитесь к работе в Вайбере и начните работать с классом. В ходе работы над темой задавайте вопросы учителю. 2. Наберите в поисковике : Яркие цветы из бумаги своими руками. 3. Посмотрите видео. 4. Выполните работу 2. Фото работы прислать в вайбер В случае отсутствия технической возможности или</p>	Не предусмотрено

						отсутствия материалов. 1. Нарисовать рисунок цветочной композиции 2. Раскрасить рисунок гуашью, фломастерами или карандашами. 3. Фото прислать в вайбер.	
	6	12.30-13.00	ЭОР	Технология (мальчики)	Предпосевная обработка почвы с внесением удобрения	1. Подключитесь к работе в вайбере и начните работать со всем классом. 2. В ходе работы над темой задавайте вопросы учителю. 3. Изучаем материал урока по предлагаемой ссылке: https://fb.ru/article/448951/predposevnaya-obrabotka-pochvyi-sistema-tehnologiya-poryadok-provedeniya-tseli 4. <u>В случае отсутствия связи</u> , ответьте на вопросы 1. Каково назначение предпосевной обработки почвы? 2. От чего зависит выбор приемов обработки почвы?	не предусмотрено

	7	13.30-14.00					
			Самостоятельная работа	Технология (мальчики)	Предпосевная обработка почвы с внесением удобрения	<p>1. Подключитесь к работе в вайбере и начните работать со всем классом.</p> <p>2. В ходе работы над темой задавайте вопросы учителю.</p> <p>3. Изучите материал урока по предлагаемой ссылке: https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-tehnologiya-v-klasse-po-teme-sposobi-viraschivaniya-ovoschnih-kultur-vidi-udobreniy-ih-primenenie-ponyatie--3258873.html</p> <p><u>4. В случае отсутствия связи, составьте кроссворд.</u></p> <p>1. Основной вид обработки почвы.</p> <p>2. Как называется агрегат, которым проводят вспашку почвы?</p>	<p>1. Выполненное задание вышлите по вайберу или на электронную почту учителя.</p> <p>2. В случае отсутствия технической возможности сдайте работу в ячейку класса, расположенную в холле школы.</p>

- | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|---|--|
| | | | | | <p>3. Как называется прицепной инвентарь трактора, которым проводят рыхление почвы?</p> <p>4. Как называется обработка почвы после пахоты?</p> <p>5. Как называются органические и минеральные вещества вносимые в почву для питания растений?</p> <p>6. Назовите части плуга.</p> <p>7. Какой вид обработки почвы проводится после уборки урожая?</p> <p>8. Какой вид обработки почвы применяется после всходов семян?</p> <p>9. Какой вид обработки почвы проводят для сохранения влаги?</p> <p>10. Как называется удаление сорных растений, с посевных участках?</p> <p>11. Как называется метод обработки почвы для сохранения семян после их посева?</p> | |
|--|--|--|--|--|---|--|

