

РАСПИСАНИЕ ЗАНЯТИЙ ДЛЯ 6Б класса

Вторник 28.04	урок	время	способ	предмет	Тема урока (занятия)	ресурс	Домашнее задание
	1	9.00-9.30	Он-лайн подключение	Математика	Контрольная работа №13	1. Подключитесь к работе в вайбере, прослушайте инструкцию учителя и начните работать над заданием. 2. В случае отсутствия связи выполнить К-13 В-1. 3. Дидактические материалы, тетрадь с заданием можно сдать в ячейку класса, расположенную в холле школы.	Задание не предусмотрено
	2	9.40-10.10	Он-лайн подключение	Русский язык	Правописание гласных в суффиксах глаголов	1. Подключитесь к работе в вайбере и прослушайте объяснение учителя. 2. Посмотрите видеоурок по ссылке: https://www.youtube.com/watch?time_continue=13&v=ISh-Tb1PysM&feature=emb_logo 3. Прочитайте правило на стр. 135-136 в учебнике. 4. Выполните упражнение 580.	1. Выучить правило параграфа 97. 2. Выполнить упр. 581.
	3	10.20-10.50	Занятие с ЭОР	История	Развитие культуры в русских землях в конце 13-нач. 14 веков	1. Подключитесь к работе в вайбере и начните работать с классом. 2. Самостоятельная работа с учебником. Прочитать параграф 22. Выписать в тетрадь даты и термины. 3. Просмотреть на образовательном портале interneturok.ru тему «Культура Руси 13-14 вв.». 4. Выполнить тестовые задания (10 вопросов) к данной теме на данном сайте. **В случае отсутствия связи, учащиеся читают параграф 22, составить тезисный план параграфа. 5. Результаты (фотоотчёты) прислать учителю в вайбер, ВК, эл. почту или сдать в ячейку класса, расположенную в холле школы.	1. Параграф 22 прочитать и устно ответить на вопросы. 2. Подготовить презентации о родном крае данного периода.
	Завтрак 10.50 – 11.10						
4	11.10-11.40	Он-лайн подключение	Английский язык	Приготовление блюд	1. Подключитесь к работе в вайбере и начните работать со всем классом. 2. Посмотрите урок №45 на сайте РЭШ по ссылке: https://resh.edu.ru/subject/lesson/6747/	1. Выполните упр. 5 на стр. 90 (напишите рецепт любимого)	

					<p>main/230405/.</p> <p>3. При отсутствии технической возможности:</p> <ul style="list-style-type: none"> - повторите слова по теме «Продукты» (посмотрите WL8-9 модуль 9); - выполните письменно задание упр.1 на стр.90 (прочитайте и переведите эти слова на русский язык, назовите прошедшее время этих глаголов); - выполните задание упр.2 на стр.90 (прочитайте текст и выполните задания упр.4(a) на стр.90). <p>4. Отчет о выполненном задании вышлите по вайберу в группу, на электронную почту или сдайте в ячейку класса, расположенную в холле школы.</p>	<p>блюда).</p> <p>2. Фотоотчет о выполненной работе разместите в вайбере или направьте на электронную почту учителю.</p> <p>3. В случае отсутствия технической возможности, тетрадь с заданием можно сдать в ячейку класса, расположенную в холле школы.</p>
5	11.50-12.20	Занятие с ЭОР	Физическая культура	Легкая атлетика, бег на средние дистанции	<p>1. Подключиться к группе класса в вайбере, прослушать инструктаж учителя и начать работу по теме урока. В ходе работы над темой задавайте вопросы учителю.</p> <p>2. Просмотрите картинки о технике безопасности на уроках легкой атлетики, присланные вам в вайбере.</p> <p>3. Просмотрите круговую тренировку легкоатлетов по ссылке: https://www.youtube.com/watch?v=kq7fQRyuGqs</p> <p>4. Выполните тренировку, соблюдая технику безопасности.</p> <p>5. Просмотрите презентацию «Легкая атлетика», присланную вам в вайбере.</p> <p>6. В тетради по физкультуре ответьте на вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) В каком году легкая атлетика появилась в России? 2) Какие дисциплины входят в программу соревнований по легкой атлетике? <p>7. Результаты в виде фотоотчета</p>	<p>1. Выслать фотоотчет выполненного задания в вайбер или на электронную почту учителя.</p> <p>2. В случае отсутствия технической возможности, тетрадь с заданием можно сдать в ячейку класса, размещенную в холле школы.</p>

						пришлите в вайбер (на эл. почту учителя), или тетрадь по физической культуре и сдайте в ячейку класса, расположенную в холле школы.	
6	12.30-13.00	Самостоятельная работа	Литература	«Одиссея» как героическая эпическая поэма		1. Подключитесь к работе в вайбере и прослушайте объяснение учителя. 2. Посмотрите видеоурок по ссылке: https://www.youtube.com/watch?time_continue=17&v=Mp1IW5t3njg&feature=emb_logo . 3. Прочитайте главу из текста на стр. 202-209 в учебнике.	Дочитать текст «Одиссеи» (по стр. 216.)
Обед 13.00 – 13.30							
7	13.30-14.00	Внеурочная деятельность	«Информационная безопасность или на расстоянии одного вируса» Бекетова М.В.	Резервное копирование данных.		1. Ознакомьтесь с материалом https://youtu.be/h_JYcem2Sts 2. Тщательно продумать и в текстовом процессоре написать, какие бы Вы сделали копии данных на своём компьютере.	Выполненную работу сохранить в папке ИНФОРМАТИКА на рабочем столе.
8	14.10-14.40	Внеурочная деятельность	Информационная безопасность или на расстоянии одного вируса Быстрова Н.И.	Резервное копирование данных.		1. Ознакомьтесь с материалом https://youtu.be/h_JYcem2Sts 2. Тщательно продумать и в текстовом процессоре написать, какие бы Вы сделали копии данных на своём компьютере.	Выполненную работу сохранить в папке ИНФОРМАТИКА на рабочем столе.