

РАСПИСАНИЕ ЗАНЯТИЙ ДЛЯ 2 в класса

| | урок | время | способ | предмет | Тема урока (занятия) | ресурс | Домашнее задание |
|---------------|------|------------|--------------|---------------------|--------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Вторник 28.04 | 1 | 9.00-9.30 | Работа с ЭОР | Русский | Контрольное списывание | <p>1.Работаем все вместе в Вайбере, задаем вопросы по ходу урока.</p> <p><u>В случае отсутствия связи:</u></p> <p>1. Откройте учебник на 139 и выполните письменно упр. 1 (прочитайте текст, Озаглавьте, вставьте пропущенные буквы в последнем абзаце, спишите аккуратно и без ошибок и проверьте)</p> <p>2. Отправьте фотоотчёт на Вайбер или электронную почту учителя.</p> <p>3. В случае отсутствия технической возможности, сдайте работу в ячейку 2 в класса, размещённую в</p> | <p>1. Войдите в «Яндекс Учебник», под своим логином и паролем,</p> <p>2.Выполните карточку, запланированную на 28. 04</p> <p>3. В случае отсутствия технической возможности:</p> <p>1. Повторите памятки по русскому языку, которые есть в папке каждого ученика.</p> <p>2. Повторить изученные словарные слова со с.88</p> |
| | 2 | 9.40-10.10 | Он-лайн | Физическая культура | Легкая атлетика, высокий старт | <p>1.Подключиться к группе класса в Viber, прослушать инструктаж учителя и начать работу по теме урока.</p> <p>В ходе работы над темой задавайте вопросы учителю.</p> <p>2. Просмотрите картинки о технике безопасности на уроках легкой атлетики, присланные вам в Вайбере.</p> <p>3. В тетради по физкультуре напишите</p> | <p>1.Выслать фотоотчет выполненного задания в Вайбер или на электронную почту.</p> <p><u>2.В случае отсутствия технической возможности,</u> тетрадь с заданием можно сдать в ячейку класса, размещённую в холле школы.</p> |

| | | | | | | |
|---|-------------|---------|-----------------|--------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|
| | | | | | <p>правила безопасности на уроках легкой атлетики.</p> <p>4. Результаты (фотоотчёты) пришлите в Вайбер (на эл. почту учителя) или сдайте в ячейку класса, расположенную в холле школы.</p> <p>5. Просмотрите круговую тренировку легкоатлетов по ссылке: https://www.youtube.com/watch?v=fwj6d5yEUjs</p> <p>6. Выполните тренировку, соблюдая технику безопасности.</p> | |
| 3 | 10.20-10.50 | Он-лайн | Английский язык | Времена года | <p>Подключитесь к работе в вайбере и начните работать со всем классом.</p> <p>Пройдите по ссылке и посмотрите видео: https://youtu.be/d5TOD_Vfl6U (44 сек.)</p> <p><u>В случае отсутствия связи:</u> Работаем по учебнику 1. Упр. №1 с.102 (слушать аудио и повторять за диктором, отправить своё аудио учителю)</p> <p>Выписать из этого упражнения слова в тетрадь и написать перевод, пользуясь словарём на с.147(UNIT 14a)</p> <p>2. Упр. №3 с.103 (прослушать диалог и прочитать вслух)</p> <p>Отправить фотоотчёт после урока через Вайбер личным смс или на эл.почту.</p> | Выучить слова в тетради наизусть (слова из упр №1 с.102) |

| | | | | | | |
|-----------------------|-------------|-------------|---------------------|--------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | | | | При отсутствии такой возможности, работы сдать в ячейку класса на 1 этаже школы | |
| Завтрак 10.50 – 11.10 | | | | | | |
| 4 | 11.10-11.40 | Онлайн | Математика | Прямоугольник. Наблюдение. | <p>1.Работаем все вместе в Вайбере, задаем вопросы по ходу урока</p> <p>2.Открываем презентацию урока по ссылке: https://youtu.be/35T2yNc_an0</p> <p>Прямоугольник. Свойство противоположных сторон прямоугольника Математика 2 класс #25</p> <p>1.Учебник .</p> <p>1) № 3 и № 4 с. 112 устно</p> <p>2. С.110 № 13 и № 15 Записать в тетрадь</p> | <p>1.Для закрепления изученного материала выполни карточки на площадке «Яндекс.учебник». Для этого введите свой логин и пароль из дневника</p> <p>2. Фотоотчёт перешли в вайбер/ по электронной почте/ в случае отсутствия</p> |
| 5 | 11.50-12.20 | Сам. работа | Литературное чтение | Н. Сладков «Весенний гам». А. Барто «Воробей» | <p>1.Работаем все вместе в Вайбере, задаем вопросы по ходу урока.</p> <p><u>В случае отсутствия связи:</u></p> <p>2. Откройте учебник на с. 127 – 128, прочитайте рассказ Н. Сладкова «Весенний гам».</p> <p>3. Ответьте на вопросы и выполните задания к тексту на с. 129 устно.</p> <p>4 Посмотрите видеофильм о творчестве А. Барто, пройдя по ссылке: https://youtu.be/5mr_xUgw5W A</p> <p>5. Прочитайте произведение</p> | <p>1. Выучите наизусть стихотворение А. Барто «Воробей» на с. 129</p> <p>2. Фотоотчёт перешли в вайбер/ по электронной почте/ в случае отсутствия связи- передай в ячейку класса, размещённую</p> |

| | | | | | | | |
|----|---------------------|------------------------|-------------------------|-------|---------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|
| | | | | | | А. Барто «Воробей» на с. 129 и ответьте на вопросы к данному тексту. | ю в холле школы |
| 6. | 12.30-13.00 | | | | | | |
| | Обед 13.00-13.30 | | | | | | |
| 1 | 13.30-14.00 | Самостоятельная работа | Внеурочная деятельность | Вокал | 1. Развитие голоса. 2. Развитие слуха, музыкальной памяти. | 1. Посмотреть видео, открыв по ссылке: https://youtu.be/SP7n1HyLKos 2. Посмотреть видео, открыв по ссылке: https://youtu.be/JYI12FZ0G4w 3. Выполните комплекс упражнений по ссылкам. 4. Повторите комплекс упражнений 2-3 раза 5. Посмотреть и послушать видео песни «Детство выбирай», открыв ссылку: https://youtu.be/jIyVdO3iEtE Смотрим, слушаем, подпеваем 1 куплет и припев. | Не предусмотрено |