

РАСПИСАНИЕ ЗАНЯТИЙ ДЛЯ ___11А___ класса

	Урок	Время	Способ	Предмет	Тема урока (занятия)	Ресурс	Домашнее задание
Среда 22.04	1	9.00-9.30	ЭОР	История	Особенности политического и экономического положения развитых стран мира в конце 1940-х – начале 2000 гг.	1. Подключитесь к работе в вайбере и начните работать со всем классом. 2. Зайдите на сайт образовательного портала interneturok.ru 11 класс 3. Просмотрите урок (18 минут) 4. Выполните тренировочные задания к теме (12 вопросов). ** Если электронный ресурс использовать невозможно, читаем параграф 42 учебника и составляем тезисный план параграфа письменно в тетради 5. Фотографию или скриншот работы высылаем учителю в вайбер, ВК, эл. Почту или сдаём в ячейку класса, расположенную в холле школы.	Параграф 42 прочитать и устно ответить на вопросы к теме
	2	9.40-10.10	Онлайн	История	Установление и эволюция коммунистических режимов в Восточной Европе	1. Подключитесь к работе в вайбере и начните работать со всем классом. 2. Получите необходимые инструкции от учителя. 3. Просмотрите на youtube.com видео урок «» (9.23 мин.) ** Если электронный ресурс использовать невозможно, читаем параграф 43 учебника.	1. Параграф 43 прочитать, устно ответить на вопросы к теме. 2. 2. Доделать в тетради тезисный план «Эволюция коммунизма в Восточной Европе». 3. 3. Направьте фотоотчёт результатов работы с таблицей в вайбер, ВК, эл. почту учителя до 29.04.20 г. 4. 4. Учащимся, не имеющим

						4. После просмотра и изучения параграфа 43 начните составлять тезисный план параграфа	возможности переслать работу в вайбер, ВК или эл. Почту или сдать в ячейку класса, расположенную в холле школы до 29 04.20 г.
3	10.20 – 10.50	Онлайн подключение	Физика	Методы наблюдения и регистрации элементарных частиц. Открытие радиоактивности Альфа -, бета -, и гамма – излучения. Радиоактивные превращения. Закон радиоактивного распада. Период полураспада. Изотопы	1. Подключитесь к работе в Viber и начните работать со всем классом. 2. Загрузить файлы к уроку на сайте https://yandex.ru/video/preview/?filmId=15602386002853744443&parent-reqid=1586843162079721-1167053690849428597300308-production-app-host-vla-web-yp-233&path=wizard&text=Методы+наблюдения+и+регистрации+элементарных+частиц.+Открытие+радиоактивности+Альфа+-+%2C+бета+-+%2C+и+гамма+-+излучения.+Радиоактивные+превращения.+Закон+радиоактивного+распада.+Период+полураспада.+Изотопы 3. В случае отсутствия технической возможности прочитать параграфы 98 –	1. Прочитать п. 98 – 103, повторить опорный конспект 2. Выполнить упр.14 (3,4) на стр.308 учебника 3. Фотоотчет о выполнении задания вышлите в Viber или на электронную почту учителя. 4. В случае отсутствия технической возможности, тетрадь с заданием необходимо сдать в ячейку класса, расположенную в холле школы	

						103, записать опорный конспект, ответить на вопросы после параграфов	
Завтрак 10.50 – 11.10							
4	11.10-11.40	Сам.раб	География	Как измерить региональное неравенство	1. Подключитесь к группе в Вайбер и начните работать с классом. В ходе работы над темой задавайте вопросы учителю. 2. Посмотрите урок по ссылке https://www.minregion.ru Официальный сайт министерства регионального развития РФ. Выполняют самостоятельную работу по заданной теме §2 стр. 290-296. Отвечают письменно на вопрос: - какова динамика социальной справедливо-сти в СНГ? При отсутствии технической возможности поработать с учебником §2 стр. 290-296. Результаты (фотоотчёты) пришлите в Вайбер (на эл. почту учителя) или сдайте в ячейку класса, расположенную в холле школы	§2 стр. 290-296. Продолжить работать с вопросами урока. Ответы присылаем по Вайберу. Если нет технической возможности, работу необходимо сдать в ячейку класса, расположенную в холле школы	
5	11.50-12.20	Онлайн через Viber	Математика	Повторение. Степень с рациональным показателем..	. Открыть в телефоне или компьютере приложение viber. Войти в чат «Математика 11 А». Включиться во фронтальную беседу и	Задание не предусмотрено	

						повторить все свойства степени с рациональным показателем. Записать свойства в тетрадь самостоятельно. Для каждого свойства записать свой пример с его применением. законспектировать.	
6	12.30-13.00	ЭОР	Математика	Повторение. Степень с рациональным показателем..	Профильный уровень: решить № 9 из вариантов с 7 по 10 сборника «Типовые тестовые задания» для профильного уровня под редакцией И.В. Яценко; Базовый уровень: решить № 5 из вариантов 8 по 12 сборника «Типовые тестовые задания» для базового уровня под редакцией И.В. Яценко Решение прислать по viber, или эл.почту учителя, или сдать в ячейку класса, расположенную в холле школы.	Профильный уровень: решить весь 7 вариант сборника «Типовые тестовые задания» для профильного уровня под редакцией И.В. Яценко; Базовый уровень: решить весь 11 вариант сборника «Типовые тестовые задания» для базового уровня под редакцией И.В. Яценко. Решение прислать по viber, или эл.почту учителя, или сдать в ячейку класса, расположенную в холле школы	
Обед 13.00 – 13.30							
7	13.30-14.00	Самостоятельная работа	Физическая культура	Волейбол	1.Подключиться к группе класса в Viber, прослушать инструктаж учителя и начать работу по теме урока. В ходе работы над темой задавайте	1.Выслать результаты норматива в виде сообщения в Вайбер (на эл. почту учителя) или смс на номер 89023233632 2.В случае отсутствия технической	

					<p>вопросы учителю. 2. Выполнить комплекс общеразвивающих упражнений, предложенный вам в Вайбере.</p> <p>3. Выполните комплекс упражнений с мячом, предложенный вам в Вайбере, соблюдайте правила техники безопасности. 1. Выслать результаты норматива в виде сообщения в Вайбер (на эл. почту учителя) или смс на номер 89023233632 2. В случае отсутствия технической возможности, тетрадь с заданием можно сдать в ячейку класса, размещённую в холле школы.</p> <p>4. Прочитайте инструктаж по выполнению норматива – «Сгибание и разгибание рук в упоре лёжа от пола»: 1) правила и техника выполнения норматива; 2) нормы для учащихся 10 класса. 5. Выполните данный норматив самостоятельно или с помощью взрослых. 6. Результаты в виде сообщения пришлите в Вайбер (на эл. почту учителя) или смс на номер 89023233632, или запишите в тетрадь по</p>	<p>возможности, тетрадь с заданием можно сдать в ячейку класса, размещённую в холле школы.</p>
--	--	--	--	--	--	--

						физической культуре и сдайте в ячейку класса, расположенную в холле школы.	
--	--	--	--	--	--	--	--