

РАСПИСАНИЕ ЗАНЯТИЙ ДЛЯ 10 Б класса

| | уро к | время | способ | предмет | Тема урока (занятия) | ресурс | Домашнее задание |
|---------------|----------|-----------------|----------------------------|------------------------|---|---|---|
| Вторник 28.04 | 1 | 9.00- 9.30 | Работа с ЭОР | Информати ка | Статистические расчёты. | <p>Подключитесь к работе в Вайбере.</p> <p>1.Открыть учебник п.73 и ответить на вопросы в тетради:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Что такое статистика? - Дисперсия и СКВО - это ... - Функция для условных вычислений. <p>Какие используются сложные условия, вложенные условия?</p> <p>2. В программе Excel выполните. Таблица содержит следующие данные об учениках школы: фамилия, имя, рост. Выясните, кто из учеников может заниматься в баскетбольной секции, если туда принимают ребят с ростом более 160 см.</p> <p>3.Фотоотчет о проделанной работе прислать учителю.</p> | Выучить § 73 |
| | 2 | 9.40- 10.10 | Он-лайн подключен ие | Физика | Повторение. Решение задач в формате ЕГЭ | <p>1.Подключитесь к работе в Viber и начните работать со всем классом.</p> <p>2.Загрузить файл к уроку на сайте https://yandex.ru/video/preview/?filmId=13398109906354620428&parent-reqid=1586842187664609-1182625791694388189100160-production-app-host-vla-web-yp-106&path=wizard&text=решение+задач+из+егэ+по+физике+10+класс</p> <p><u>В случае отсутствия технической возможности</u> решить вариант № 2 из сборника заданий под ред. М.Ю. Демидовой (блок задач «Молекулярная физика»)</p> | <p>Фотоотчет о выполнении задания вышлите в Viber или на электронную почту учителя.</p> <p><u>В случае отсутствия технической возможности</u>, тетрадь с заданием необходимо сдать в ячейку класса, расположенную в холле школы</p> |
| | 3 | 10.20- 10.50 | Самостояте льная | Физическая культура | Легкая атлетика, бег | 1.Подключиться к группе класса в Viber, прослушать инструктаж учителя и начать | Выслать фотоотчет выполненного задания в Вайбер |

| | | | | | | |
|-----------------------|-------------|---------------------|-----------------|--------------------------------------|---|--|
| | | работа | | на короткие дистанции | <p>работу по теме урока. В ходе работы над темой задавайте вопросы учителю. 2. Просмотрите круговую тренировку легкоатлетов по ссылке: https://www.youtube.com/watch?v=kq7fQRyuGqs 3. Выполните тренировку, соблюдая технику безопасности. 4. Просмотрите презентацию «Бег на короткие дистанции», присланную вам в Вайбере. 5. В тетради по физкультуре составьте конспект по теме «Бег на короткие дистанции» 6. Результаты в виде фотоотчета пришлите в Вайбер (на эл. почту учителя), или тетрадь по физической культуре сдайте в ячейку класса, расположенную в холле школы.</p> | или на электронную почту учителя. <u>В случае отсутствия технической возможности</u> , тетрадь с заданием можно сдать в ячейку класса, размещённую в холле школы. |
| Завтрак 10.50 – 11.10 | | | | | | |
| 4 | 11.10-11.40 | Работа с ЭОР | Английский язык | Контрольная работа | <p>1. Подключитесь к группе в Вайбере и начните работать со всем классом. По ходу урока задавайте вопросы учителю. 2. Самостоятельно выполняем упражнения «Reading», «Use of English» на страницах 137-138</p> <p><u>В случае отсутствия технической возможности</u>, выполненное задание можно сдать в ячейку класса, расположенную в холле школы</p> | Задание не предусмотрено |
| 5 | 11.50-12.20 | Он-лайн подключение | Математика | Сумма и разность синусов и косинусов | <p>Открыть в телефоне или компьютере приложение viber. Войти в чат «Математика 10 А». Начать работать всем классом. Открыть ссылку https://www.youtube.com/watch?v=Kmc1fTj6g0M</p> | Задание не предусмотрено |

| | | | | | | |
|--------------------|-------------|------------------------|-----------------|--|--|--|
| | | | | | Прослушать урок, законспектировать его. <u>В случае отсутствия технической возможности</u> прочитать в дидактических материалах на с.46 п.34, записать формулы 1-4 и примеры их применения в тетрадь. | |
| 6 | 12.30-13.00 | Самостоятельная работа | Математика | Сумма и разность синусов и косинусов | Открыть дидактические материалы на с 113, решить из С-34 № 1,2, и 3 из варианта 1 по образцам, записанным на первом уроке. Решения прислать учителю в вайбереги эл. почту. <u>В случае отсутствия технической возможности</u> тетрадь с конспектом и заданиями необходимо сдать в ячейку класса, расположенную в холле школы. | Из конспекта урока выучить формулы и образцы их применения, решить № 9.35 с 267 из учебника. Решения прислать учителю в вайбереги эл. почту. <u>В случае отсутствия технической возможности</u> тетрадь с конспектом и заданиями необходимо сдать в ячейку класса, расположенную в холле школы. |
| Обед 13.00 – 13.30 | | | | | | |
| 7 | 13.30-14.00 | | | | | |
| 8 | 14.10-14.40 | Он-лайн-подключение | Человек и закон | Публичное право. Современные тенденции его развития. | 1.Подключитесь к работе в Вайбере и начните работать с классом 2.Получите необходимые инструкции от учителя. <u>В случае отсутствия технической возможности</u> прочитать стр. учебника 184-194, выполните практическое задание 1 на стр. 194 | Задание не предусмотрено |
| 9 | 14.50-15.20 | | | | | |

Расписание консультаций для родителей 10 Б класса

| Дата | Время | Кто проводит | Предметы | Ресурс |
|-------------|-------------|--------------|------------|----------------------------|
| Понедельник | 18.00-19.00 | Синева О.В. | Математика | Контактный телефон, вайбер |

| | | | | |
|---------|-------------|------------------|----------------|-------------------------------|
| Вторник | 18.00-19.00 | Гомашевская И.В. | Обществознание | Контактный телефон, вайбер |
| Среда | 18.00-19.00 | Галдыкина В.В. | Физика | Контактный телефон, вайбер |
| Четверг | 18.00-19.00 | Бекетова М.В. | Информатика | Контактный телефон, вайбер |
| Пятница | 18.00-19.00 | Данилина Г.А. | Русский язык | Контактный телефон, вайбер |