

Урок ИЗО в 5-м классе по теме "Внутреннее убранство крестьянского дома"

Тема: Внутреннее убранство крестьянского дома. Посиделки. (Урок-обобщение.)

Цель: обобщить знания по устройству крестьянского быта и символики русского искусства, познакомить учащихся с русским фольклором.

Зрительный ряд: рисунки интерьера крестьянского жилища; репродукции; ИКТ-презентация.

Литературный ряд: Л. Мей «В низенькой светелке...», детские книжки с иллюстрациями русской избы.

Оборудование: старинная русская прялка, рисунки детей, музыкальное оформление.

Ход урока

Этапы урока	Действия учителя	Действия ученика	Комментарии
I. Организационный	- Подготовка к уроку. Настрой на урок. (<i>Презентация</i>)		
II. Актуализация раннее полученных знаний	- На предыдущих уроках мы познакомились с внешним и внутренним убранством русской избы. - По каким принципам украшался внешний облик крестьянской избы? - Зачем люди украшали свои жилища?	Ученики высказывают своё мнение.	Пауза делается для того, чтобы дети сами могли сделать соответствующий вывод.
	(<i>На экране изображение избы. Слайд № 3</i>) Русская изба.... С ней мы уже не раз встречались на наших уроках, и вновь возвращаемся к этому образу. Человек, чувствуя себя незащищенным от космических сил и стихий, стремился создать свой мир, свой дом – добрый и уютный. Мы уже знакомы с узорочьем	Слушают.	

<p>декоративных элементов избы, ее конструкции: фронтон избы - чело, передняя часть – лицо, окна – глаза. Рубленая изба являет собой модель мира – соединение трех космических стихий – неба, земли и подземного мира. Глаголем, кошелем и брусом Дом строили с резным крыльцом, С обдуманым мужицким вкусом, И каждый со своим лицом. <i>В. Федотов</i> - Давайте, ребята, мысленно войдем в крестьянское жилище. <i>(На экране появляется изображение интерьера избы. Слайды № 4, 5)</i></p>		
<p>А какие же предметы наполняли крестьянский дом? - Да, эти предметы радовали глаз хозяина и окружали всю его семью теплом и радостью. <i>(Слайды № 6, 7, 8)</i> - Сегодня устроим посиделки, которые устраивались в каждом доме в праздничные дни. И нам поможет старинная прялка, украшенная росписью и резьбой.</p>	<p>Это предметы быта, утварь, помогающие крестьянину в его повседневной жизни. (Ковши, солонки, вальки, прялка и др.)</p>	
<p><i>(Слайд № 9)</i> - Беседа о значении русской прялки в</p>	<p>Ученики высказывают предположения,</p>	<p>Выставляется старинная русская прялка</p>

<p>доме. Особое место в доме занимала прялка, неременная спутница русских женщин. Нарядную прялку дарил добрый молодец в подарок невесте, дарил на память муж жене, отец дочери. Прялку-подарок хранили всю жизнь, передавали следующему поколению. Жених, подаривший такую прялку своей невесте, желал ей счастья.</p>	<p>опираясь на свой жизненный опыт.</p>	<p>(школьного музея), рисунки детей.</p>
<p>- Почему люди стали украшать окружающее их пространство (своё жильё и предметы)? - Какие символы использовали крестьяне для украшения своего дома? - Какие виды русского орнамента вы знаете? - О чём может рассказать декор прялки?</p>	<p>(Выполняют это задание в виде блиц-опроса.)</p>	<p>(Фронтальный опрос.)</p>
<p>Инсценировка «Посиделки» - Песня «Уж ты, прямица»</p>	<p>Поют девочки и мальчики (у девочек на плечах праздничные русские платки)</p>	<p>Песня сопровождается танцем вокруг прялки (хоровод)</p>
<p>- «Подушечка моя пуховая».</p>	<p>Танец с элементами игры.</p>	<p>Все дети идут по кругу, пританцовывают и поют.</p>
<p>- «Откуль, добрый молодец?»</p>	<p>Поющие обращаются к молодцу, а он обращается на их</p>	<p>Этой песней встречают запоздалого на посиделки</p>

		<p>просьбы движениями, обыгрывая содержание песни.</p>	<p>нерасторопного паренька.</p>
	<p>- «Я по терему, по терему хожу».</p>	<p>Песня с элементами игры. Сидящие на лавках ребята и девочки поют песню. Одному из играющих водящая тайно кладёт колечко и кричит: «Колечко, колечко, ко мне на крылечко!» Владелец кольца старается выскочить, а задача других – удержать его.</p>	<p>Любимой игрой на посиделках всегда была игра «Кольцо». Изображают.</p>
<p>III. Итог урока. Рефлексия</p>		<p>Ваше мнение? Было интересно. Вызвало много вопросов. Я не принимал активное участие. Было не интересно.</p>	
<p>IV. Домашнее задание</p>	<p>Подобрать иллюстрации по теме «Русский праздничный костюм»</p>		
<p>V. Дополнение</p>	<p><u>Презентация</u> по теме урока «Внутреннее убранство крестьянского дома». Посиделки.</p>		